

创新模式助力高中体育高效教学

李传萍

(江西省南康中学, 江西 赣州 341400)

[摘要]众所周知,高中体育教学对于每一个高中生而言都是至关重要的,它不仅能够使得学生锻炼身体,拥有良好的身体素质和健康的心理状态,还能够在繁忙的高中阶段帮助学生放松身心。因此,在高中教学过程中,教师必须要高度重视高中体育教学,运用灵活多变的教学方式,将教学方法和教学手段进行创新,提高学生参与的积极性和主动性,培养学生对体育活动的兴趣,养成良好的生活习惯。下文笔者结合多年体育教学经验,浅析通过创新模式开展高中体育教学策略。

[关键词]高中体育;创新教学;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2340

在我国教育领域中,一直提倡每一个学生都要德智体美劳全面发展,其中体育教学对于一个学生的生活和学习起到不可忽视的作用,为帮助学生提高身体素质,加强体育锻炼,培养学生体育运动的良好习惯,练就更加健康,积极,正能量的心态和体魄,成为身体素质过硬,综合素质过硬的有志青年,教师在高中体育教学过程中可以从以下几个方面着手。

一、改进教学理念,树立全面发展的教育价值观

在传统的体育教学过程中,教师只是针对某一项体育项目,让学生进行学习。对于该运动项目的理论知识缺乏讲解,学生对于很多体育运动的常识和理论知识都是知之甚少的,长此以往,学生对于体育科目并没有形成完整的学习逻辑和整体的思维框架,因此,为树立全面发展的教育价值观,就是要在教学过程中改进教学理念,一方面要在体育教学过程中,善于传达一些体育知识,让学生能够了解到某些运动项目的发源,历史经过,在运动过程中的注意事项,技术规范,动作要领等等,帮助学生在思维框架中形成更加系统的体育知识。和常识另一方面就是在体育教学过程中要通过调动每一个学生的学习积极性,不断加强体育技能训练,让学生在体育训练过程中能够体会到体育的魅力,从而去发自内心的热爱体育,主动地学习和探究体育运动项目,培养学生良好的运动精神和习惯,使得学生能够树立正确的体育观^[1]。

例如,对学生的篮球,足球,排球等球类运动的学习。众所周知,球类运动比赛在运动过程中,对于小组成员的配合要求比较高,需要学生拥有一定的团结精神和合作精神。因此,教师在教学过程中,要通过以下几个方面进行该类运动项目的教学。首先教师要将所教的运动项目,例如篮球运动项目的发源,历史沿革,技术要领,动作规范以及在运动过程中的注意事项等理论性知识向学生进行讲解,让学生对该运动项目有初步的认识和了解,随后,教师让学生进行篮球训练过程中,要对学生的动作规范和运动规则进行指导,让学生能够从理论到实践,更加全面地了解本校运动项目。此外,教师可以开展班级篮球赛或者年级篮球赛,以班级为单位或年级为单位,让学生通过比赛的形式,不断加强凝聚力和合作意识,培养学生奋发上进,不怕挫折的体育精神。

二、丰富教学手段,创新教学模式

众所周知,当前各行各业都在全面集成创新发展,对于教育行业亦是如此,教师如果能够丰富教学手段,善于运用灵活多变的教学方式,不断创新教学模式,就可以使得学生能够对所教学的科目产生浓厚的学习兴趣,有利于学生提高对于本科目学习的积极性,使学生在课堂教学过程成为学习的主人,让

学生以更饱满的热情投入到体育科目教学之中^[2]。

例如,培养学生正确的运动方式让学生能够更好地发展,首先,教师要引导学生全面了解人体的基本结构以及人体的运动规律,只有让学生能够对人体的基本结构有初步的掌握和了解,学生才能够在体育运动项目中更好的保护自己,由于有一些运动项目,会有对抗型或者是激烈型的动作,学生只有了解了人体结构和人体的运动规律,才能够在体育运动项目中更加游刃有余地去锻炼。教师可以利用多媒体的形式,将人体的结构以及在人体做某一项运动过程之中会用到哪些肌肉,骨骼等等向学生进行动态展示,让学生进行直观地了解和认识,从而加强学生对该运动项目的掌握,不断提高学生的运动技能。

三、培养学生的体育情感,增强学生的体育意识

俗话说,兴趣是最好的老师,如果一个学生对所学科目具有较高的热情和较为浓厚的兴趣,那么学生就会积极主动地投入到该教学科目过程中,体育教学亦是如此,教师在体育教学过程中,要善于运用多元化教学手段,培养学生对于体育的情感,帮助学生树立体育运动的习惯,促进学生身体和心理的全面发展以及综合能力的全面加强,从每一个学生的实际情况出发,了解每一个学生所感兴趣的运动项目,培养学生对该运动项目的学习兴趣,并且通过在日常生活中加强对学生的指导,使得学生掌握动作要领和运动规则,不断掌握该体育运动项目的技能。全面提高学生的体育运动素养,培养学生的体育运动意识。

例如,学校为了让学生能够更多地运动让学生们坚持跑早操,如果学校只是让学生在规定的时间内在规定的场地比如围着操场进行跑圈,学生在每天的锻炼过程中,就会感到枯燥无聊,久而久之对于该运动项目会觉得感到厌倦,难以激发学生的积极性和主动性,因此教育是为加强学生对于体育的运动一十就要采取灵活多变的运动形式和内容,但激发学生的体育运动热情,大学生感受到体育运动的魅力,从而达到强身健体的目的。

综上所述,对于高中体育运动项目进行创新,是一种行之有效的教学方法和手段,教师要不断培养学生的体育运动情感,增强学生的体育运动意识,丰富教学手段,不断创新教学模式,使得学生了解运动,学习运动,爱上运动,逐步培养德智体美劳全面发展的优秀青年。

参考文献

- [1]张勇.高中体育教学创新模式探索[J].成功(教育),2010,000(011):68-68.
- [2]李新芳.高中体育教学创新模式探索[J].中文科技期刊数据库(引文版)教育科学:00059-00059.