

# 浅析小学数学多媒体教学的创新

江丽娟

(江西省乐平市涌山镇林头小学, 江西 乐平 333300)

**[摘要]**随着信息技术的发展,教师都习惯了应用多媒体技术进行小学数学知识教学,这就使得学生对小学数学多媒体教学也有了一定的印象。但部分教师缺乏创新多媒体教学的意识,就无法使学生对小学数学多媒体教学产生好奇心,这样就会阻碍学生数学核心素养的发展,并影响学生的学习态度,由此就能看出创新小学数学多媒体教学的重要性。那么,教师应该如何创新小学数学多媒体教学,才能达到使学生保持对教学的好奇心与积极学习的态度的目的?本文从故事教学、游戏教学、竞赛教学三种多媒体教学模式入手,阐述了创新小学数学多媒体教学模式的有效策略。

**[关键词]**小学数学;多媒体教学;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2290

缓解学生的学习压力,并且使学生感受到学习的趣味性,可以提高学生学习的自主性,并提升学生的学习效率。教师在开展小学数学多媒体教学时,会直接以图片或视频的方式展示教学知识,以此就能开展直观教学,并达到使学生直观掌握教学知识的目的。但学生熟悉了这种教学模式后,就会失去参与教学的兴趣。这时,教师就需要创新教学,以此在缓解学生学习压力的同时,使学生重新感受到学习的趣味性。教师可以先设计多媒体故事教学,以此将数学知识设计成数学故事,并运用多媒体将数学故事展现出来,这样就可以使数学故事生动地展现在学生眼前,从而可以吸引学生的注意力,并提升学生的学习效率。接着,教师可以设计多媒体游戏教学,以此帮助学生了解游戏内容,并使学生在多媒体游戏中掌握教学知识。之后,教师可以设计多媒体竞赛活动,以此提高学生学习的积极性,并锻炼学生综合能力。

## 一、设计多媒体故事教学,提升学生学习效率

学生对于多媒体直观教学是非常熟悉的,因此就不会对多媒体教学产生好奇心,从而就无法使学生积极地参与教学。教师可以创新多媒体直观教学中的内容,这样就能使学生产生新鲜感。教师可以根据教学知识设计数学故事,并开展多媒体故事教学,由此就能使学生产生好奇心,并提升学生的学习效率与兴趣<sup>[1]</sup>。

例如,教师在带领学生学习“图形的认识”时,就可以以图形王国为背景,设计四边形、三角形、多边形等多个家族的故事,同时可以运用信息技术制作故事的视频,这样就可以在多媒体上直接展示数学故事的内容。播放故事后,教师可以鼓励学生复述故事内容,并带领学生探究故事中的数学知识,这样就能减轻学生学习的难度。然后,教师可以鼓励学生根据所掌握的图形知识设计图形王国中的故事,这样就能使学生自主巩固所学知识。教师这样教学,可以提升学生学习的效率和兴趣。

## 二、设计多媒体游戏教学,增加教学的趣味性

小学阶段学生对于游戏教学是有着较大兴趣的。教师运用多媒体技术特点设计数学游戏,并以数学游戏的方式开展教学,就能够使学生在趣味的游戏中掌握教学知识。教师设计多媒体游戏教学,可以增加教学的趣味性,并且使学生对教学保持好奇心,同时可以减轻学生学习数学知识的难度与压力。

例如,教师在带领学生学习“分数的认识”时,可以先说明本节课是以游戏的方式进行教学的,并且向学生说明游戏规则比较复杂,这样就可以吸引学生的注意力,并使学生认真

地倾听和分析游戏规则。教师可以运用多媒体展示5个苹果,并说出“五分之二”,同时播放多媒体视频,使5个苹果中的2个苹果报数。然后,教师可以展示10个苹果,并说出“五分之三”,多媒体中的苹果两两一起报数。教师可以让学生分析多媒体视频,由此可以帮助学生了解分数知识,并使学生掌握报数游戏的规则。教师以此教学,可以使学生保持良好的学习态度。

## 三、设计多媒体竞赛教学,提高学生学习兴趣

教师可以根据学生的表现欲与获胜欲设计多媒体竞赛活动,以此应用竞赛模式开展小学数学多媒体教学,这样就能创新多媒体教学,从而就能提高学生学习和参与教学的兴趣,并且帮助学生巩固所学知识,同时可以提升学生的数学综合能力<sup>[2]</sup>。

例如,教师在带领学生开展“加减混合计算”训练时,就可以先让学生自由组成六人小组,再向学生讲述合作竞赛内容。教师根据加减混合算式的难度设计设计挑战活动,并运用多媒体展示加减混合算式。学生需要快速的记录算式题,并以小组合作的方式进行计算,只有算式题记录正确,并且计算正确的小组才能进入到更高难度的挑战中。而想要重新参加挑战的小组需要表演才艺才能再次参与挑战,这样就可以保障教学的趣味性。当然,只有挑战完最高难度的加减混合算式题,学生才能进行应用题训练。教师这样进行教学,可以提高教学的效率。

小学阶段是学生学习的重要阶段。学生在小学数学知识教学中养成良好的学习习惯,并保持良好的学习态度,就能够为学生后续的数学学习奠定良好的基础。教师根据学生的兴趣与需求开展小学数学知识教学,就能够使学生对数学学习与数学教学产生兴趣。教师不断的根据学生的兴趣创新教学,就能够使学生保持良好的学习兴趣,由此就能使学生养成良好的学习习惯。教师开展小学数学多媒体教学,并不断的根据学生的兴趣创新教学,就能够使学生保持良好的学习态度,并提高小学数学知识教学的效率,同时可以达到使学生在愉悦的氛围中掌握数学知识的目的。

## 参考文献

- [1]孔令彦.浅析小学数学多媒体教学实践及创新应用[J].新教育时代电子杂志(教师版).
- [2]柴莉.论多媒体技术在小学数学教学中的应用[J].中国现代教育装备,2011,000(022):51-52.