

# 初中生体育兴趣培养的策略

王志华

(江西省抚州市乐安县湖坪中学, 江西 抚州 344300)

**[摘要]**初中生的体育兴趣培养是初中教学的重要部分,但是现在的体育课教学大多只是为了让学生达到对应的体育检测的要求而教学,并没有培养学生的体育兴趣。对此本文将从“体育游戏”、“兴趣选项”、“新颖教学”这三个方面结合实际案例进行阐述在初中阶段教师应当如何培养学生的体育兴趣,从而提高学生对体育课学习的积极性,加强学生身体素质。

**[关键词]**初中生; 体育兴趣; 培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2232

教师想要上好一堂课,那么培养好学生的学习兴趣是必不可少的,那么自然体育课的教学也是如此。倘若教师能够培养好学生的体育兴趣,那么对于学生来说这将会让其受用终生。教师只要让学生对体育课程产生兴趣,才有可能让学生主动地进行体育锻炼,才有可能让学生提高自身身体素质,从而提高体育课堂的教学效果。本文就是专门对教师培养学生的体育兴趣所撰写,以此来提高体育教师的课堂教学效率。

## 一、通过体育游戏激发学生兴趣

在以往日常的体育教学中,教师对学生的体育课程安排的重复性比较高,使得学生在体育课堂上会出现不耐烦的情绪,从而导致了教学质量十分低下的状况。那么想要提高这一现象,就需要教师采取新的教学方式对学生进行授课:体育游戏教学。如同字面上的意思一样就是要求教师在上体育课时带领学生进行体育游戏,通过游戏来带动学生进行体育锻炼。而初中学生正是好玩的时候,体育游戏就能够有效地激发出学生对体育活动的兴趣。<sup>[1]</sup>

例如,在教学跑步课程中的弯道跑技术的时候。由于弯道跑技术难度系数比较高,需要学生进行大量的练习才能掌握,那么教师就可以让学生进行一次体育游戏。在教学之前,教师先告诉学生今天要进行一场游戏,就是“弯道接力赛跑”,开门见山先让学生意识到等会儿将会有一场游戏,先行激发学生的积极性。然后教师再对学生传授弯道跑的技术要求:在跑步的过程中,身体要略微向内侧倾斜……然后教师就让学生去自主练习,同时告诉学生在课堂最后10分钟,我们就来进行这一场游戏,来比一比看看谁能够在最短的时间内掌握弯道赛跑的技巧以及谁将会是这一场游戏的胜利者。学生都是有好胜心的,那么学生为了获得胜利都会自主地去进行练习,这就充分地提高了学生对体育课程教学的积极性以及主观能动性。在课堂最后的10分钟内,教师将学生分成不同的小组以此进行比赛,决出每一个小组内跑得最快的学生再次进行比赛,最终决出最快的学生进行奖励,当然教师也要对虽然跑得不是最快的但是技巧是掌握得最好的学生也要进行奖励,同时对那些做得还不是很好的学生进行鼓励。通过体育游戏的方式充分激发出学生对体育教学的兴趣。

## 二、通过兴趣选项调动学生兴趣

在教学中教师要充分利用学生对选项学习的兴趣,以此来调动学生对体育课程学习的积极性。让学生通过自己的喜好来选择教学内容,能够有效地激发出学生对体育锻炼的主观能动性,

学生会主动将更多的时间投入到体育锻炼中,从而提高了学生的身体素质。<sup>[2]</sup>

例如,在进行体育课教学时,可以根据不同学生之间的喜好分成不同的小组,为每一个小组讲解对应的体育内容。如:有的小组喜欢篮球,那么教师就可以为这些学生专门讲解篮球知识:运球,打篮球最重要的就是球员要有对篮球的控制力,只有球员对篮球有足够强的控制力,才有可能减少在比赛中的失误……有的小组喜欢足球,对应教师就可以为这一部分的学生讲解足球的知识:足球比赛双方各上场11人,全场时间共计90分钟,点球通常是指对方球员被我方球员在禁区内被犯规的时候做出的判罚……通过这样对学生不同喜好的分组安排讲解知识,能够有效地调动学生对体育锻炼的积极性,提高学生对体育课程的兴趣。

## 三、通过新颖教学提高学生兴趣

虽然教师在教学过程中一直强调学生要有创新精神,但其实教师在授课的过程中也要有创新意识来更改自己的教学方式。体育教师要根据每一次的课后总结归纳出不足之处,以此在下一次的教学创新出陈,改革自己的教学方式,以此来提高学生对于体育课程的积极性与学习兴趣。

例如,教师在教学“耐久跑”时,由于这一门课的教学内容比较枯燥无味,很少会有学生能够持久以恒地坚持下来。那么教师就可以对这节课进行一定的创新改革,教师可以在学生跑步的道路上安装一些障碍物:沙包、轮胎等,让学生一边跑步一边通过这些障碍物。也可以是由教师带领学生到野外地形进行耐久跑,又或者是由女生先行跑步,由男生在后面追赶……通过这样不同的方式来锻炼学生的持久力,让学生在玩耍的过程中起到锻炼的效果,能够有效地提高学生的兴趣,让学生内一次都能够体会到不同的学习氛围以及教学方式,是可以让学生对每一次的教学课都保持着强烈的好奇心,学生会更愿意将时间与精力投入到体育锻炼之中。

综上所述,想要让初中学生进行足够的体育锻炼,就需要充分培养学生的体育兴趣,教师要根据不同学生的性格以及身体素质作出不同的教学方式培养学生的体育兴趣,从而促进学生全身心的发展,让学生能够有终身锻炼的意识。

## 参考文献

[1] 夏依扎提·加尔木哈买提. 新课改下初中体育教学多样化与学生体育兴趣的培养[J]. 体育风尚, 2020(3): 141-141.

[2] 兰晓东. 浅谈初中体育兴趣法教学策略[J]. 新一代: 理论版, 2020, 000(007): P. 225-225.