

# 利用智慧作业提高小学语文课堂师生互动反馈的效果研究

曾伟

(江西省赣州经济技术开发区赣州市凤岗中心小学, 江西 赣州 341000)

**[摘要]**作为教学工作中非常重要的一个环节,有效地作业形式能够为教师与学生之间的沟通带来全新的途径,而这也需要教师能够跟随时代发展的脚步,选择多样化的形式以及新颖的作业完成方式,以此实现教学的拓展。在新兴信息技术产业与教学深度融合的背景之下应运而生的“智慧作业”能够满足新时代发展对学生提出的要求,而且该平台的应用也对教育资源的拓展及学生与教师互动反馈效果的改变做出了巨大的贡献。

**[关键词]**小学语文;智慧作业;师生互动;反馈效果;提升策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2212

智慧作业具备相对成熟的光学扫描识别技术、结构化知识图谱、云题库、人工智能引擎以及大数据分析等先进的技术,这些先进的数字化技术的应用为小学语文课堂教学的发展带来了更为广阔的前景,同时用到语文教学中也能够改变教师的作业批改形式和学生的作业完成和作业的辅导形式,在一定意义上可以影响到师生互动反馈的效果。为了让教师与学生的互动变得更有意义,收获越来越好的互动反馈效果,可以在智慧作业的帮助下实现这一目标。

## 一、以智慧作业改变传统作业的单一形式

作为课堂教学的有效补充,作业能够让学生对于课堂所学的知识实现更加深入的理解,同时也可以帮助每一位教师去检验学生对于知识的学习和掌握情况。传统的静态化的纸质作业的优势也是比较突出的,但长期使用这一种单一的形式并不利于学生个人作业完成积极性的发展,而且有很大一部分学校教师可能认为只要依靠题海战术就可以实现学生成绩的提高,机械化地反复做题就能够帮助学生达到良好的课堂知识的巩固效果。一旦教师给同学们布置了超量的作业,这种错误的观念就很容易导致学生在完成作业时出现敷衍了事的态度,同时这对于学生和教师来讲也逐会生成一种较大的压力。

如果能够将智慧作业引入到教学中,可以有效地帮助学生和教师减轻作业量,可以在不改变现存的作业形式的前提下,通过动态化的数据扫描采集的手段来生成属于学生的电子作业本,以往的作业批改必须是第二天同学们把作业上交之后,教师利用自己的课余时间来完成批改,不仅要帮助学生判断作业的对错,还要给学生在错题的旁边进行批注,这对于教师来讲也是比较繁重的工作。而有了动态化的信息采集,同学们在上传了作业之后教师就能实时批改作业,只需要为学生判断对错即可,系统就可以通过教师给出的批改结果来帮助学生生成个性化的错题本,让学生能够一目了然地发现自己的作业存在的问题。而且系统也会为学生推送微课名师课堂,更有助于实施个性化的教育,也能改变当前教师与学生的课堂互动效果。这种简单高效的作业流程能把学生的作答信息直接在系统上反馈给教师,并且能够直接做出数据的统计。教师能够在第二天上课之前提前了解到学生的作业完成情况,也能够快速地发现学生是否存在某些知识点的疏漏,或者是那一部分知识掌握得还不够扎实,备课的过程中就可以直接对学生出现的这些问题进行针对性地准备,在课堂上就可以更好地为学生展开针对性地教学,师生间的互动也可以直接围绕学生存在的薄弱之处展开,课堂互动的反馈效果自然就得到了提高。

## 二、以智慧作业改善复习巩固的实际效果

由于智慧作业存在错题集自动生成的功能,可以有效地帮助同学们摆脱题海战术的负面影响。学生无需再进行大量的机械化的练习,只需要针对自己在拖错题中反复出现的问题展开举一反三的训练即可,而这一想法平台就可以帮助学生实现。作业布置的主要目的就是帮助同学们实现课堂上学到的内容的复习与巩固,而教师对学生作业的批改也只是为了解同学们在课堂上还存在着哪些问题。有了智慧作业的帮助,系统的自动信息采集让学生可以围绕着自己做错的题目推送相关的例题让学生反复练习,针对不同学生的不同情况会推送不同的内容,而同学们做错的题目系统也会直接给学生推送免费的题目微课观看,都是名师指导的答疑教学的课程,改变了原有的学生只能在学校条件下向教师请教或者是由家长给学生找课外辅导的情况,并且有了平台提供的微课的帮助,同学们可以靠自己的力量解决问题,实在无法解决的问题再向教师请教,大大提高了教师帮助同学们解决困惑的效率,同样也是师生互动反馈效果提升的重要途径,而且在宝贵的课堂时间里教师还可以带领同学们进行更多有意义的问题的合作交流,同样的时间内可以高效地解决更多的问题,这才是教师与学生的共同追求,也是课堂教学发展的必然趋势。

此外,智慧作业平台具备的大数据分析的功能,也可以实现学生个性化素质档案的建立,可以把同学们在一个阶段的学习情况进行系统性的整合,根据对学生作业完成情况的分析及错题的录入数据的深入挖掘,把整理好的信息通过网络学习空间的上传反馈到教师的手中,更方便了教师及时地了解学生的真实学习状况,调整后后续教学的重点和难点,为因材施教的语文课堂建设奠定了良好的基础。

智慧作业平台的建设融入到小学语文的课堂中有非常重要的价值,改变了以往作业设计以及教师帮助学生批改作业、讲解作业的单一形式,为教学中师生的良好互动提供了更多有益的帮助。希望有越来越多的教师可以在智慧平台的帮助下带领学生更好的学习,实现教学质量的增长帮助学生打下更加扎实的学习能力的基础。

## 参考文献

- [1]朱丽琴.互动开创新天地——浅谈小学语文教学中师生互动的重要性[J].考试周刊,2021(30):53-54.
- [2]张丽君.利用智慧作业平台提高学生数学作业质量的探究[J].小学生(中旬刊),2021(02):14.
- [3]朱少波,杨帆,梁斌.论江西广电网络智慧作业学习平台建设[J].声屏世界,2019(S1):5-8.