

解读如何提高小学音乐课堂合唱教学的有效性

熊婵辰

(新干县荷浦乡中心小学 江西 吉安 331300)

[摘要]小学音乐教学活动中,教师要结合课堂教学内容,科学组织学生开展“合唱教学”活动,帮助小学生明确音乐学科学习目标,培养音乐学科核心素养,使得学生在实践学习过程中,充分发挥学习思维、培养学习认知、增强探索兴趣,让学生的艺术修养得以科学培养、音乐审美意识得以树立,从而提升学生对音乐的欣赏与感悟能力。小学阶段教师要借助音乐合唱教学方式,增强小学生对音乐知识的探索能力,促使师生之间、生生之间建立合唱默契,全面提高小学生的音乐综合能力。教师借助音乐课堂合唱教学过程,帮助学生将音乐情感、音乐技能表现出来,使小学生对音乐学科产生全新认知,从而增强学生对音乐的驾驭与应用能力,提升小学生艺术核心素养。

[关键词]小学;音乐课堂;合唱教学;提升有效性策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2451

引言

“合唱”教学有利于培养学生凝聚力、向心力,在小学阶段开展合唱教学,有利于培养学生思维认知、行为能力,有利于培养学生创造、创新思想,有利于给予学生积极的引导和帮助,促使学生的自主意识、团结能力得以树立。“合唱”教学过程要注重“因材施教”,要发挥出每一位合唱学生的音乐优势作用,保证小学生在合唱过程中,感受音乐学科真谛、了解音乐学习素养,使学生的综合性学习能力得以提升,进而积极培养小学生团结合作的能力,成功演绎出内容丰富、情感饱满、知识丰盈、形式新颖的合唱歌曲,从而训练小学生高超的音乐学科综合技能。

一、激发学生兴趣,提升课堂效率

在音乐核心素养指导下,小学生要结合实际学习情况,科学开展创新性教学引导工作,促使学生的认知思维、学习意识得以培养,科学开展音乐合唱教学活动,保证小学生在音乐合唱教学中得到真实体验和感受,从而培养音乐合唱自信心和表演力,积极开展自主性合唱学习活动,进而提升音乐合唱整体效率,提升音乐课堂教学成效。

例如:在学习部编版小学三年级音乐上册“中国少年先锋队队歌”时,教师结合“少先队”的历史由来进行合唱教学活动,由“劳动童子团”、“共产主义儿童团”、“抗日儿童团”、“地下少年先锋队”到“中国少年先锋队”的发展与演变,对民族的复兴、祖国的发展作出不可磨灭的贡献。“准备着,时刻准备着……”道出了“红领巾”们的坚定信念和民族大义。教师通过“合唱”教学,帮助学生学习“中国少年先锋队队歌”,既可以提升学生的合唱技,又可以培养学生的学习动力,促使小学生的综合性学习思想得以树立,从而全面提高学生音乐核心竞争力。

二、创新教学方法,提高学习效率

在当前快节奏的音乐教学过程中,教师要结合音乐教学认知,科学开展创新性教学引导工作,保证学生在实际学习过程中,积极开展多元化学习目标、增强学生学科核心素养,促使小学生的音乐学习效率得以提升。因此,教师借助创新性教学方法,引发小学生的音乐认知,培养小学生的音乐素养,让小学生形成主观认知意识,积极开展创新性合唱学习活动,烘托出良好的音乐合唱训练氛围。

例如:在学习部编版小学四年级音乐上册“男儿当自强”时,为了达到预期合唱效果,教师要运用信息技术手段,创新音乐合唱教学方法,帮助小学生提升音乐学习兴趣,促使小学生的音乐情感得以树立,从而增强学生对音乐知识的驾驭与应用能力。比如:为了帮助小学生将声部之间形成统一,教师借助多媒体视频,帮助小学生明确掌握合唱的发声方法、呼吸节奏、情感配合等,促使小学生在合唱过程中,找到适宜方式方法,从而增强合唱教学有效性作用。

三、营造良好氛围,提升合唱技能

教师要明确:小学生感性思维意识较强,在小学音乐教学活动中,教师要根据学生实际学习特点,科学开展创新性教学引导工作,促使学生的认知意识、学习意识逐步提升,从而科学开展创新性教学引导工作,全面增强学生认知思维、培养表演思想,扩展音乐视野。

例如:为了彰显出小学音乐课堂合唱教学成效,教师要定期组织小学生进行合唱表演活动,让小学生亲身体验合唱的乐趣,从而激发学生对音乐的认知意识,全面掌握音乐学科素养,积极开展创新性学习活动,使学生通过合唱表演过程,感受合唱的魅力,从而提升合唱综合技能。比如:在学校举行的“歌唱祖国”主题的合唱比赛中,促使小学生融入到合唱氛围,感受歌唱魅力,进而增强学生合唱学习技能。

结语:

总而言之,小学音乐教学要注重结合学生特点,科学开展创新性教学引导工作,保证学生在实践学习过程中,树立良好的学习认知、建立多元学习思想,通过“合唱教学”过程,增强小学音乐课堂教学效率和质量,促使小学音乐学科本质、内涵得以充分展现,进而提高小学生学科素养、增强小学生学科向心力。与此同时,在小学音乐课堂上开展“合唱”教学活动,可以使小学对音乐学科产生好奇心和求知欲,有助于小学生培养自主学习意识,从而积极开展音乐学科知识探索工,从而提升小学生的音乐核心素养。

参考文献

- [1]周雪玉.试论如何提高小学音乐课堂合唱教学的有效性[J].兰州教育学院学报,2013,07:161-162.
- [2]刘静.提高小学音乐课堂合唱教学有效性的路径分析[J].中国校外教育,2017(14):157+159.