

# 浅谈在中职体育课堂管理中如何实施有效教学

张文杰

(青海省西宁市湟中县职业技术学校 青海 西宁 811600)

**[摘要]** 体育教育是促进学生身心健康发展,使学生拥有良好生活、学习习惯的重要教育内容。对于中职学生来说体育教学与学生的身心健康,以及未来职业规划有密切的联系。在日常的中职教育教学中,要提升体育教学质量,发挥体育教学的真正作用。教师需要联系中职体育教学硬遵循的一般原则,结合实际教学现状,从而探讨中职体育教学的有效策略,促进学生健康成长。

**[关键词]** 中职教育; 体育课程; 课堂管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.798

现阶段我国社会的不断进步与发展,教育的改革步伐不断加速,我国对于学生未来的发展更加关注,对学生进行培养的过程中,更关注学生的综合性发展。因此,体育课程作为学生综合性成长过程的重要教育内容,有了新的教学要求。在长期以来中职教育,忽略了体育教学的作用和意义,无法真正的发挥学生的主体性与独立性作用。教师需要科学地进行体育教学设计,通过良好的体育锻炼,增强学生的身体素质,使学生拥有健全的人格,形成终身体育锻炼意识,进而提高学生的学习和生活质量,促进学生的综合性发展。

## 一、当前中职体育教学中存在的问题

### (一) 来自于学生自身的因素

每一个中职学生的身体素质都有所区别不同,由于个体之间存在着一定的差异性,许多学生在成长过程中存在一些问题。许多学生都希望在短时间内做出改变,并没有严格的结合学校的规章制度,严格的要求自身。很多学生很难快速地适应新的环境氛围,很难控制好自身的情绪。中职阶段的学生正处于青春期较为叛逆,他们不愿听从教师的管理。很大一部分学生来学习能力有所欠缺,综合成绩并不理想。因此,学生存在不认真读书的现象。这种状况使得学生只能感觉到自身能力有所欠缺,确实无法客观性的了解自身的发展状况。

### (二) 教师方面的影响因素

对于中职体育教师来说,并没有真正的认识体育教学的作用和意义,对于教学理念和教育观缺乏正确解读。很多时候教师忽略了学生的实际发展情况,没有及时地做出教学心态调整。当然作为职业院校,很多时候将教学的重心都放在学生的技能培养方面,会忽略体育教学管理的作用。体育教师对于自身的要求有所欠缺,缺乏体育教育的积极性,很难调动学生体育学习热情。

## 二、中职体育课堂管理应遵循的原则

首先,在中职体育教育管理过程中需要重视适应性原则。教师在日常的教学过程中,需要结合学生的心理发展需求和身体综合素质,促进学生的综合性发展。在中职体育教学过程中,教师需要严格遵循适应性教学原则,选择与学生实际发展相吻合的教学内容,选取更为科学的教学方式,这样不仅可以提升学生的学习热情,同时还可以实现体育教学的高效性。其次,遵循实际性原则。在中职体育学科教学过程中,教师需要在设计教学策略的过程中,需要从学生视角出发综合性的分析学生的发展需求。当然教师也需要联系学校的实际现状,结合学校的硬件设施,在实现整体教育目标的基础之上,更为科学的设计教学对策,实现体育学科教学高效性。最后,注重教学的互动性原则。在中职体育教学中,教师需要与学生之间建立起良好的师生互动关系,教师需要以学生为中心,组织教学活动,合理利用各类教学手段是师生关系更加和谐,如此不仅可以活跃课堂氛围,还可以调动学生的学习积极性,同时也有利于教师更加全面地,掌握学生的实际发展现状,在教学中采取更有针对性的教学对策

## 三、中职体育教学管理的有效策略

### (一) 不断提升课堂常规管理

教师在每次的体育教学中,要确保体育教学有序进行,需要确保良好的课堂纪律,这样可以有效地避免学生在课堂上过于散漫,影响教学效率。良好的课堂纪律,对学生有着一定的约束性作用。教师需要让每一个学生准时上课,杜绝迟到和旷课的问题,让学生可以严格的遵守课堂纪律,对于课堂的考勤内容进行科学化的管理,对于影响课堂纪律的学生教师要及时与之交流对学生进行思想教育。当然在体育课堂上,教师也需要对学生的着装进行要求,确保中职课程的有序进行。

### (二) 丰富体育教学内容,培养学生体育锻炼兴趣

对于大部分的学生来说,他们都没有掌握体育健康方面的知识。教师需要充分地进行教学实践,让学生了解体育健康相关知识,并且让每一个学生知道通过体育锻炼可以获得身心健康发展,也需要将与体育相关的知识延伸到课堂之外,帮助学生树立体育锻炼意识,让学生更多的了解体育运动过程中的注意事项。在日常教育中,教师也需要让学生了解大型的体育赛事,让学生更多的了解运动规则,运动中增强学生的体育参与热情。教师需要充分的发挥自己的主导性作用,凸显学生在课堂中的主体地位作用。有效利用各种教学方式组织,进行多样化的教学,培养学生体育锻炼热情,有效提高体育教育质量,提升课堂教学效率,实现学生身心健康发展

### (三) 合理利用激励机制,培养学生学习自信心

在中职体育教育管理中,要培养学生的自信心,教师就需要运用体育课堂上的纪律手段,通过积极的方式,让学生重拾自信。教师在实际教学过程中,要合理利用各种激励方式,由于绝大部分的学生学习能力和成绩有所欠缺,很多时候他们都没有得到教师的关注。学生更渴望得到教师的关注。教师需要在体育课堂上,通过教学延伸和鼓励培养学生的自信心,增强学生的体育活动参与积极性,使学生可以得到更好的体育锻炼,促进学生的综合性成长。

### 结语:

总而言之,在当前的社会发展环境下,中职体育教学的重要作用逐渐显现出来。当前中职体育教学中,存在着一些普遍性的问题,严重影响整体教学质量。教师需要在教学管理方面有所突破,结合教育中存在的典型问题、教学影响因素和教学管理原则,对整体教学进行优化和改革。在教学中充分发挥学生的主体性作用,注重学生的个性化成长需求,对体育课堂进行优化,更好地满足学生的综合性成长需求。

### 参考文献:

- [1] 钟于. 中职体育课堂管理中如何实施有效教学[J]. 中外交流, 2018, 000(023): 58.
- [2] 陈承芳. 浅谈在体育教学中如何实施愉快教学[J]. 都市家教月刊, 2012(10): 113.
- [3] 张海燕. 如何提高中职体育课堂管理与教学的有效性[J]. 科研, 2016, 000(007): P. 296-296.