

# 信息化教学技术在中职数学教学中的应用与思考研究

靳大江

(阳高县职业技术学校 山西 大同 038100)

**[摘要]**在社会经济快速发展中,传统教学策略已经难以满足学生学习的需求,我们需要转变教学方法与教学理念,改革创新中职数学课堂教学。在现代化发展中,信息技术作为一种十分广泛的技术类型,在数学课堂教学中运用信息技术有利于提高学生学习的主动性,营造良好的、和谐的课堂教学氛围,进而培养更多专业的、水平高的技术型人才。本文浅谈了在中职数学教学中信息化教学技术的应用,以期可以为相关数学教学工作提供参考作用。

**[关键词]**信息化教学技术; 中职数学教学; 应用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.812

## 1 信息化教学技术的概念

信息化教学,是现如今十分提倡的一种教学方式,他指的是在运用信息化技术为指导来开展的一种教学方式。信息化技术手段中有很多种可视化技术手段,如:网络技术、多媒体技术等,进而确保教师在传授知识中可以有序的、高效的传递知识,并提高学生学习的主动性,让他们可以更好的学习知识。在信息化环境下,教师要注意加工信息、处理信息、传递信息,运用信息化技术传授各项知识,打造和谐的、现代化的教学环节,引导学生自主的思考知识,进而确保数学教学效果,提高学生自主学习能力。

## 2 信息化教学技术在中职数学教学中的具体应用

### 2.1 充分利用多媒体教学创设学习情景

想要让中职学生将更多的注意力投入到学习中,教师就需要对中职学生学习热情深度激发。因此,数学教师需要充分培养学生学习兴趣,从现代中职学生学习特征入手来讲,想要激发中职学生学习动力,就需要从创设数学学习情境入手。数学教师可在利用多媒体设计影音图像中,将抽象的概念知识转变的具体化传递给学生。比如:在学习“立体几何”知识中,如果数学教师只是结合教材内容口头讲述知识,难以达到预期的教学效果,很多中职学生只是从理论层面进行了解,而头脑中却难以形成模型,遇到问题还是难以运用所学知识进行解决。而这时,如果数学教师运用多媒体播放视频图像,在中职学生面前呈现立体几何图形的各个角度,中职学生就能够对所学知识直观了解,并深刻记忆。

### 2.2 针对教学难点采用相应的教学方式

对于中职数学中的教学难点,还能运用信息化教学技术,采用不同教学方式针对性教学。首先,单独创建教学难点场景。与传统教学对比而言,信息化教学更为生动化、直观化。所以,运用多媒体构建与教学难点知识相关的学习情境,有利于集中学生听课注意力,让学生更有兴趣与积极性学习本节知识。其次,明确教学任务,布置每个教学环节需要进行的学习任务,让中职学生对于本课堂中所要学习的知识深入了解。最后,正式进行授课,有目的进行信息化教学。

### 2.3 创建网络平台增强师生交流

传统中职数学课堂教学中,教师与中职学生缺少密切的交流,教师对于中职学生学习情况并不是很了解,再加上中职数学课时安排有限,数学课程学习很多都是由中职学生独立自主完成的,教师可以对学生起到的帮助并不是很大,再加上与普通中学校的学生对比而言,中职学生自身数学基础就有些薄弱,数学学习难以有很大突破。而将信息化教学技术运用数学教学中,教师能够借助QQ、微信以及微博等教学方式与中职学生一起交流沟通,既能够在群组讨论中详细讨论教学内容,也可以结合中职学生学习生活,加深了解学生学习情况。

### 2.4 改善数学课堂教学的环境

随着新课程改革速度的加快,信息技术被融入于各大行业中,运用多媒体与互联网技术有利于改善课堂教学氛围,激

发学生对于数学知识的热爱。在传统数学教学中,教师通常以口头教学方式为主,通过大量的练习来巩固知识点,这种教学方法不但会让学生面临着很大的学习压力,而且还会产生很大的负面影响。通过信息化教学技术中,学生能够在更加直观的感受下,更加积极的学习数学知识。如:在学习“三角函数”中,通过软件以动态效果呈现函数,将原本抽象的教学内容更为具体化,使学生可以对函数概念更加清楚的了解。

## 3 当前信息化教学技术在中职数学教学中存在的问题

### 3.1 信息化教学技术设备欠完善

现在绝大多数中职学校都配备了计算机设备、荧光屏、投影仪等设备,但是这些设备大多比较落后,没有得到及时更新,也就无法适应新时代的教学。

### 3.2 教师忽视信息化教学技术的作用

在传统的数学教学课堂中,教师占据主导者的地位,意识不到学生的主体性,大大降低了学生的学习效率。

## 4 针对信息化教学技术应用现状与问题提出的解决对策

### 4.1 学校方面对信息化教学技术设备进行强化与完善

对于当前信息化教学技术发展的窘境,学校方面应该予以重视,适当加大对信息化教学技术设备的资金投入,及时地更新计算机与投影仪的数据与系统,开发与导入相关的先进教学软件,并且开通仅供教师使用的高速校园网络,给教学设备的使用提供有利的外部环境条件,让它们真正发挥出作用,成为辅助数学教学的有力工具,切实提高数学课堂的教学效率。

### 4.2 教师正确认识信息化教学技术在数学教学中的作用

教师要认识到信息化教学技术的优势,提高自身的信息化学教学素养,把传统教学方法与信息化教学方法相结合,增强自身的教学能力。比如学校可以定期开展对教师信息化素养的培训,帮助教师熟练掌握幻灯片以及其他软件的运用,提高自身对信息化教学设备的操作能力。同时,教师要明确学生才是学习的主体,扮演好组织者与引导者的角色,让学生充分发挥出主观能动性,养成良好的学习习惯。

## 5 结论

中职学生学习意识淡薄再加上学校的基础设施相对较为落后,导致中职学生的学习效果相对较差,因此必须要加强信息化技术在中职数学教学中的应用,通过利用多媒体教学创设学习情景、加强重难点问题攻克、创建网络平台增强师生交流、改善数学课堂教学的环境等措施,有效提高学生的学习兴趣,促进学生成长。

## 参考文献:

[1] 孙士媛. 信息化教学技术在中职数学教学中的应用与思考[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(48): 297.

[2] 陈琼婴. 信息化教学技术在中职数学教学中的应用与思考: 以《函数的单调性》教学为例[J]. 现代职业教育, 2017(5): 90-91.