

实习实训基地建设改革与创新研究

张圣涵 岳彩霞 肖永军

(河北省磁县职教中心 河北 磁县 056000)

[摘要] 在新时期, 伴随我国社会主义建设的不断深度发展, 我国的各个行业都受到了时代变革所带来的巨大冲击, 尤其是我国的教育领域和教育体制来说。因此新时期我国的中等职业学校必须努力探寻更加多元化的教育教学形式, 积极的关注实习实训基地的有效减少。而如何能够将实训基地建设相关工作内容得以有效的优化和创新, 就是需要相关教育教学工作者和相关管理者必须深度思考的问题, 而本文则是在此方面, 进行了有效的深度探究。

[关键词] 实习实训基地; 建设; 改革创新措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1028

实习实训基地是广大中职学生实践应用理论知识, 并进行实现练习的重要所在。但是必须说明的是, 实习实训基地的建设是受到了各方面的因素影响。其不单单要全面考虑基地建设各个方面的功能和使用需求, 而且还需要社会各界的帮助和支持。

1 实习实训基地建设改革与创新实施方案

根据我国职业教育的现状来看, 建立实践训练基地主要应采用学校和企业合作模式。具体来说, 这种模式主要基于学校与专业管理, 并在学校经营方面, 通过加深学校和企业间的良好合作而构建的教学形式。以学校与企业合作的调整为中心, 可以真正的将宏观政策管理环境构建出来, 进一步实现更加良好的、相应的协调机制建立起来。

另外, 还应该将新的学校企业合作平台建立起来, 如: 微信、APP的合作平台, 并使用新的媒体技术, 引导中职学校, 积极的与企业将合作任务进行有效完成, 为了促进学校企业的合作成果得到进一步的深化。

2 实习实训基地校企合作的原则

中职学校和企业合作的优点, 重点体现在有资源共享方面。某种程度上, 资源共享实现了两者之间的相互补偿。合作的主体主要有学校、企业和学生, 其中学生应作为学校企业合作过程中的主要元素。实践和训练据点的构筑, 主要基于人才的培养。因此所有的建设活动都应该从中职学生的发展观点出发。在创新的改革模式下, 学校的企业合作必须结合中职学生自身情况, 整合“教育、学习、研究和创新”等方面, 将良好的教育和学习氛围营造出来, 只有这样才能让实践人才的培养, 得以进一步的促进和落实。

3 实习实训基地建设过程中校企合作的主要内容

实习实训基地建设过程中校企合作的主要内容, 主要包含以下几个方面, (1) 专业设置与产业需求对接, 合作结构要充分研究当地产业发展空间, 并对未来产业转型升级趋势进行掌握, 这样才能在设计专业课程的时候, 更好地融入新技术和新工艺内容, 为中职学生日后就业奠定良好基础。(2) 建立订单培养模式的专业定向培养模式, 需要学校方与提供实习实训机会的企业共同完成专业设计和构建实践活动, 共同参与人才培养方案以及结果的评价, 充分尊重企业对人才培养标准的要求。(3) 课程建设与教学资源开发,

在课程建设中, 注重企业文化、职业道德和劳动纪律教育与专业课程教学的有效结合, 培养学生的团队精神、创新思想和主人翁意识, 实现职业素质、专业能力与文化修养同步提高。(4) 兼职教师聘任与“双师”培养, 中职学校与企业合作, 需要聘请企业管理人员、工程技术人员、担任学校实践课

兼职教师, 将新技术、新工艺融入教学, 将企业项目、企业文化带入课堂。安排学校专业教师深入合作企业挂职实践锻炼, 了解企业用人需求, 了解企业工作岗位要求, 学习企业的新技术、新思想。(5) 中职学校实习实训基地建设, 校企合作共建校内生产型、实践型实训室, 重视企业对实训室建设的意见, 构建真实或模拟式企业文化氛围, 实现教、学、做一体。与企业合作建设校外实习实训基地, 建立校企共同培养人才的校外实习场所, 改善生产实习教学条件, 提高实习教学水平。

(6) 人才培养质量评估, 在人才培养各环节中, 建立校企合作人才培养质量评估考核体系, 从人才培养方案修订、课程建设、课程标准制定到教学实施、考核方法设计、课程评价、毕业生跟踪调查等环节, 实施校企合作模式下的考核评估, 确保人才培养符合合作企业标准要求, 确保毕业生高质量就业, 确保专业建设稳步发展。(7) 信息服务与企业培训, 中职学校实习实训基地的建设, 为更好发展为企业输送人才。同时间培养学生的实践能力。达到“产、学、研”相统一, 相协调的一步到位式教学模式和体系是发展实践型、应用型中职学校的必然道路。

综上所述, 实习实训基地建设优化创新工作是及其复杂和繁琐的。在现实的工作开展过程当中, 优化和创新经常是受到多个因素的干扰和影响, 所以需要相关业内从业者必须深度认知和不断的学习, 运用更加先进的教育教学理念, 实现对实训基地的有效建设和不断的优化, 如此才可以培养出更加优秀的、拥有良好动手能力的优质人才, 以便我国社会主义的良好建设和发展, 提供巨大的助力。

参考文献:

- [1] 杨建忠, 梁军刚. 应用型人才培养校外实习实训基地建设与管理探索[J]. 亚太教育, 2015, 000(009): 203-204.
- [2] 刘玉英. 资源共享型高等职业院校实习实训基地建设的探索[J]. 中国资源综合利用, 2020, 038(003): 82-84.
- [3] 张立柱. 校外实习实训基地建设改革与创新研究[J]. 当代教育实践与教学研究(电子版), 2018(4): 37-37.
- [4] 刘志国, 刘志峰. 中职院校教育教学资源共建共享模式与策略研究[J]. 中国职业技术教育, 2020(29): 57-61.
- [5] 金爱晖. 资源共享理论视角下的中职院校校企合作深度合作研究[J]. 中国成人教育, 2020(14): 36-39.
- [6] 吴迪. 高等职业教育信息化资源共建共享存在问题的原因及对策分析[J]. 现代职业教育, 2020(01): 6-7.

本文系: 河北省职业教育科学研究“十四五”规划 课题名称《实训基地建设管理评价体制改革研究》课题批准号: JZY21164