

传承红色文化 擦亮党史学习教育底色

李胜仔

(东莞市高埗镇东圃小学 广东 东莞 523000)

[摘要]习总书记在2021年2月20日党史学习教育动员大会上强调：“抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。”少年儿童是祖国的未来，民族的希望，要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，需要用好红色资源，讲好红色故事，传承好红色基因，让红色成为党史学习教育的鲜亮底色。

[关键词]红色文化；青少年教育；思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.129

引言：

高埗镇东圃小学是一所具有光荣革命历史、富有红色文化底蕴的学校。1937年3月，为将上江城村打造成抗日模范村，李一之同志创办东圃小学，带领师生开展轰轰烈烈的抗日救亡活动，通过贴抗日标语、宣读《抗日救亡三字经》、组建东圃剧团巡回义演、教唱爱国歌曲、参加示威游行等形式对学生、群众进行爱国主义教育，振奋民族精神，树立团结抗战必胜的信念。在东圃小学的教育熏陶下，李植光、李南、李云祥等20多位学生群众奔赴抗日前线（其中，李一之、李云祥、单朋、李满荷、李达五位同志光荣牺牲）。为保家卫国，他们不惜抛头颅、洒热血，用英勇奋战的精神挺起中华民族的脊梁，用自己满腔的热血谱写了一曲曲英雄赞歌；他们坚定的理想信念、顽强的战斗作风，坚贞不屈、视死如归品格，无私奉献、勇于牺牲的爱国情怀，凝结成东圃小学宝贵的红色精神、深厚的红色文化。在学习党史活动中，我们深挖东圃小学的红色资源，充分用好东圃小学红色故事。

一、发挥学校主阵地作用，在环境育人上下功夫。

我们在校园文化建设上下功夫，展示好、利用好东圃小学红色文化资源，营造浓厚的红色文化环境，让红色文化渗透到学校每一个角落，让校园的一草一木都闪烁红色之影，使师生的一言一行都折射红色之魂，让浓厚的红色文化环境与学生亲密接触，润物无声。

其次，在结合利用上下功夫，充分运用好东圃小学旧址、李一之和李云祥烈士墓碑、革命英雄纪念馆、学校红色文化展厅、烈士故居等作为校内外德育基地，增加党史学习教育活动的载体。

再次，在课程建设上下功夫。加强红色课程建设，把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育融入品德课程和品德课程教学。我们开发东圃小学《红色记忆》系列连环画丛书，作为学习党史学习教育活动的红色校本教材，突出地方红色文化的优势和特色，继续深挖高埗地方资源，开设校本课程，用本土的红色资源教育滋润学生心灵、助推学生成长。

二、发挥教师主导作用，在课堂育人上下功夫。

习近平总书记强调：“人才培养，关键在教师。”要传承好红色基因，离不开一支不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命的教师队伍。我们深入开展理想信念教育，引导广大党员、教师通过学习“四史”强思明辨、立心铸魂，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。老师结合课堂教学，将革命传统教育渗透于各学科教学中，让学生潜移默化地接受教育，让红色文化根植在学生的心灵深处，让红色文化开满校园，花香果美。语文科组织学生朗诵、背诵红色诗词；品德科利用课堂主阵地对学生进行革命传统教育，组织红色影视观看月、红色故事演讲会；体育科通过宣讲共产党人如何严格要求自己，加强学生跑步、形体、仪表、集会、纪容等纪律教育，强化学生的集体观念和纪律意识。音乐科教唱红歌；美术科安排学生编制红色手抄报、抄写红色诗词，组织举办学生红色书画展；信息技术科组织制作红色课件、创建红色网页、开展网上祭奠等活动，上送活动图片到网

站。让学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，幸福生活来之不易，引导学生全体学生要珍惜大好时光和来之不易的学习环境，勤奋学习，从小学习立志，从小学习做人，从小学习创造，今天做祖国的好少年，明天做祖国的建设者。

三、发挥学生主体作用，在活动育人上下功夫。

紧紧围绕爱党爱国爱社会主义，围绕党的奋斗历程和伟大成就、党的光荣传统和优良作风、党的实践创造和历史经验，学校通过广泛开展革命传统教育活动。

1. 4月1日，我们开展了以“春和景明学党史 不忘初心祭英烈”为主题的清明节缅怀先烈活动，到烈士墓碑前深切地缅怀革命先烈李一之、李云祥的伟大功绩。

2. 4月2日，由李胜仔校长主讲“学党史、颂党恩”为主题的思政课讲座，随后组织学生开展“学党史、颂党恩”党知识竞赛。

3. 4月下旬组织“学习党史知英烈”讲故事比赛，讲好方志敏、杨靖宇等老一辈军事家、革命家等革命先辈的英雄故事。组织东圃小学“小讲解员”讲解竞赛，用好东圃小学红色资源，讲好东圃小学红色故事。

4. 5月上旬开展“笔墨丹青志向”红色手抄报及红色书画展比赛。

5. 5月下旬开展阅读东圃小学《红色记忆》系列丛书，了解李一之、廖安、陈文慧、李云祥的英雄事迹，从而感受到共产党员热爱祖国、热爱人民的爱国主义精神，不怕困难、不畏艰难的拼搏精神，坚贞不屈、视死如归的无私奉献精神。

6. “六一”儿童节，开展“庆六一 唱红歌 颂党恩”活动，传承红色文化，弘扬时代旋律，营造文明守纪，健康向上的校园文化氛围。

7. 组织学生看红色革命电影，学校充分发挥网络资源的优势，让学生在班会时间，每月安排一次观看《地雷战》《铁道战》《狼牙山五壮士》等爱国主义革命教育为题材的红色影片。

8. 分年级、分时段组织全校师生参观东圃小学旧址、革命纪念馆、烈士故居等红色教育基地，并开展形式多样的红色主题教育活动，全方位对学生进行红色文化教育。

习近平总书记指出：“在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。”

我们学习党史，就要大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

参考文献：

[1] 拓龙, 白清平. 红色文化融入青少年思想政治教育探索[J]. 中学政治教学参考, 2020(23).

[2] 拓龙, and 白清平. "红色文化融入青少年思想政治教育探索." 中学政治教学参考 23(2020)