

小学四年级数学教学方法浅谈

朱艳芝

(河北省雄安新区容城县晾马台镇东张庄小学 河北 保定 071700)

[摘要] 数学科目是教学中的重要组成部分,而且数学科目也是一门基础性学科,因此在素质教育教学中有着较高的地位。在新课改的形势背景下需要改变传统的教学理念和教学模式,因此需要将学生作为教学主体,辅助学生发挥自身主观能动性,培养学生自主学习能力,并辅助学生逐渐掌握数学学习的方法和技巧,提高学生的实践能力。通过对当下小学四年级数学教学工作分析研究可以得知,在受到传统理念的影响下小学数学教学方式比较单一,不能进行有效的创新。本文就小学四年级数学教学方法进行分析和探讨,以供相关人员参考。

[关键词] 小学四年级; 数学教学; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2605

前言

四年级对于学生而言是很重要的阶段,这个阶段学生已经能够适应小学的学习,并且可以逐渐进行深入地学习,而且这个阶段学生的身心发展也进入一个新的阶段,并且有了更加理性的认识和思维,逐渐具备了独立的思考和分析问题的能力,但是这个阶段学生的学习压力也较大,而且学习的内容比较复杂。小学四年级数学教学不但注重学生的学习质量,还要提高学生的数学综合能力,要能够辅助学生个性化发展,展现学生的主体地位,以此提高小学数学教学效率和质量。

1 结合日常生活, 引导学生专注学习

由于小学阶段的学生正处于身心发育的阶段,对一些新鲜的事物能够产生浓厚的兴趣,但是在课堂教学中却不能专注学习。所以作为小学数学老师需要结合日常生活,深入发掘与小学数学教学工作相关的日常生活元素,以激发学生的学习兴趣和积极性,这样就可以将教学内容与日常生活进行有机结合,让学生产生兴趣,学生在学习过程中才能够专心致志,集中精力地学习,而且可以全身心地投入到数学的学习中去^[1]。

2 增进交流互动, 建立师生关系

如果要提高小学数学教学效率和质量,让学生掌握数学知识和数学能力,那么在教学中需要增进师生之间的交流互动,并积极建立良好的师生关系,因此十分关键和重要,这样学生与老师能够产生深入的沟通和交流,拉近老师与学生之间的距离,学生可以将自己的想法讲述给老师,此时师生关系是平等的,才有助于数学教学工作的实施。老师需要提高自身的数学教学认识,以积极的状态投入到数学教学中去,对于小学学生要能够保持良好的耐心,并给予积极的关注和重视,关注和关心学生的生活和学习,这样能够让学生对老师产生更加良好的信任感。师生关系是营造良好数学教学氛围的前提条件,这样学生才可以主动地与老师沟通交流,让学生逐渐喜欢上数学,并且愿意主动地探索数学知识,这种教学质量自然是能够提高的^[2]。

3 实施游戏教学模式, 调动学生学习积极性

在新课程改革的形势背景下,小学数学教学方法需要得到改变,需要改变传统单一的教学方式方法,引入多元化的教学模式,充分掌握学生的实际情况以及数学基础,应用有针对性、有目的的教学方式激发学生的学习兴趣 and 热情,可以实施游戏教育模式调动学生的学习积极性,重视培养学生的数学能力,提高学生的数学学科核心素养,这样学生就可以在良好的

学习环境下独立自主地学习。

例如在人教版小学四年级数学《鸡兔同笼》的教学中,为了让学生明确鸡兔同笼的问题,体会数学的趣味性,辅助学生掌握学习的方法,那么老师可以应用游戏教学模式。比如在四名同学身上贴上小鸡的图案,在另外四名同学身上贴上兔子的图案,并且让学生明确小鸡是有两只脚,兔子有四只脚,然后将这八名同学聚集在一起,这样应用游戏的方式能够调动学生的学习积极性,此时老师需要提问学生一共有八只小动物,如何快速地计算出动物的脚的数量,因此应用游戏教学模式学生可以更加直观地认识问题,从而能够快速获得答案。

4 合理设计教学问题

为了提升小学四年级数学教学效率和质量,不但要让学生掌握数学学习的方法和技巧,并且让学生在课堂学习上能够有良好的表现,同时还要重视一些教学问题的设计。教学问题的设计是课堂教学工作的扩展,能够辅助学生加强对于知识的认识和应用,提高学生对于数学学习的认识。学生能够运用所掌握的知识回答老师的教学问题,因此可以培养学生良好的自信心,而且学生在学习中可以产生良好的成就感,这样有助于学生下一步的学习,而且还可以提高学生的学习效率。老师在设计教学问题的时候要能够做到科学合理,根据学生的实际情况以及学习能力有针对性地设计教学问题,可以做到因材施教,针对不同学习能力的学生设计不同的教学问题,这样每个学生的能力都能够得到提高^[3]。

结语

总而言之,小学四年级数学教学工作需要老师重视教学方式方法,辅助学生更好地理解、掌握并应用数学知识。因此,作为小学数学老师需要充分掌握学生的身心发育特点,明确学生的学习能力以及数学基础,应用有效的教学方案和策略,激发学生的数学学习兴趣和积极性,还要培养学生的自主学习能力,提升小学四年级数学教学质量。

参考文献

- [1] 杨燕, 周东明. 小学四年级学生数学素养测评研究[J]. 教育研究与实验, 2018(06)
- [2] 丁雪凤. 谈小学四年级数学特色作业的设计与实践[J]. 才智, 2018(31)
- [3] 韦月英. 小学四年级数学教学探析[J]. 课程教育研究, 2018(32)