

论微信在家校教育中的作用

丁艳

(广东省梅州市丰顺县汤坑中学 广东 梅州 514300)

[摘要] 微信,是信息化背景下的一种交流平台,它凭借网络快速发送免费的语音短信、视频、图片和文字,逐步成为人们互动交流的重要平台。而且随着智能手机的普及以及5G网络的发展,微信这一沟通平台已经成为人们日常生活的一部分,并被运用到了各个领域,各种公司群,亲戚朋友群,社区群,班级群以及其他类型功能的群应运而生。微信出现之前,家长与教师沟通的主要方式就是面对面沟通,电话沟通,而微信普及之后,家长们都会添加教师的微信,并时刻关注班级微信群的状态。既然微信成为家校沟通的重要纽带,那么教师不妨充分运用微信的正面价值,与家长共同做好学生的教育辅导工作,从而让家庭教育与学校教育发挥出教育合力。

[关键词] 微信; 家校教育; 信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1120

微信作为目前最流行、使用率最高的社交网络平台,成为家校沟通的重要纽带。其实,每一个家长都想要了解其子女在学校的表现,每一个家长在子女教育方面也都积累了一定的经验,每一个家长也都希望获得教师的帮助与肯定。当然,教师也希望获得家长的支持与肯定,只有教师与家长在教育理念以及教育方法方面达成了一致意见,学生们才会在原有基础上获得发展提升。因此教师要加强对微信的科学运用,从而切实促进学生的发展与成长。

一、通过微信晒照片和视频,及时分享班级动态

班集体是学生们学习与生活的重要场所,每一个家长都希望自己的子女在班级中获得向上成长的力量,每一个家长也都希望其子女有好的表现。那么微信,就可以成为家长了解其子女在校表现的窗口。因此教师可以将学生的在校表现,通过图片以及视频的方式发送给家长,从而让每一个家长都能全面了解其子女的基础上对其展开针对性的教育引导。

首先,是学生的良好表现。比如元旦节,班级学生组织展开了欢度元旦的节日活动,那么教师就可以将学生在元旦晚会中的表现通过照片、视频的方式发送到班级微信群,从而让家长直观感受学生们欢度节日的快乐时光。类似的,还有学校方面组织的运动比赛活动,或者是演讲比赛活动等等,教师都可以拍成照片或者视频的方式将其发送到班级微信群。

其次,是学生的不良表现。如果学生在学校有着不好的表现,诸如上课睡觉、作业质量差等,那么教师就要将学生的不良表现图片私发给家长,要本着真诚沟通的原则,与家长共同想出好的解决策略,从而切实促进学生的发展与成长。

二、通过微信进行心语倾诉,共同做好育人工作

信息化社会背景下,由于微信的特殊作用,微信班级群逐渐成为增强班级学生家长凝聚力的重要平台。教师们可以通过班级微信群发布学校方面的重要通知,家长们也可以通过班级微信群分享好的教育理念和教育方法。因此教师一定要正视班级微信群的重要价值功能,从而与家长共同做好学生的教育引导工作。

例如关于良好学习习惯培养等方面,教师就可以通过班级微信群,分享班级中有着良好学习习惯学生的学习行为,比如学生们会在早自习中进行大声的朗读,会认真书写每一个汉字和数字,会加强课前预习与课后复习。当然,教师也可以分享

学生良好的生活行为习惯,比如文明礼仪素养方面,爱护公共环境设施方面等等。而且教师也可以组织学生结合班级微信群展开良好习惯的打卡活动,比如阅读是非常好的习惯,那么学生就可以拍摄自己在家中的阅读视频,并将其上传到班级微信群,以此来不断鼓励和督促自己。

当然,如果班级学生家长有好的建议,那么教师也要鼓励学生家长勇敢地表达出来,从而给其他学生家长一些借鉴。

三、通过微信强化沟通意识,促进全体学生的全面发展

上述内容已经提到,传统教学方式中的家校沟通,就是面对面沟通和电话沟通,而信息化背景下,微信在家校沟通方面发挥出了重要的促进作用,且打破了时间和空间的限制。那么教师就要充分结合微信的便捷性,加强与学生家长的沟通,并促进全体学生的全面发展。

例如班级中的学困生,教师就可以通过微信,单独检查他的家庭作业,并对其展开针对性的辅导与帮助。无论是学生还是家长,他们遇到的任何问题,都可以询问教师。不仅是学习方面,如果学生有着心理方面的困惑,那么他们也可以通过微信的形式,向教师倾诉,并积极寻求相应的解答方法。

当然,凡事总有两面性,微信在家校沟通方面固然有着一定的便捷性,但是与此同时,它也有着一定的弊端。比如微信打破了时间和空间的限制,那么教师的休息时间就被迫减少了,因为教师需要回复学生家长的各种问题和建议,有时候甚至在半夜时分,这样就严重影响了教师的作息时间。还有,班级微信群中的家长素质层次不齐,由于不是面对面沟通,部分家长不懂得理性克制,言语冲突的情况也时有发生。针对上述问题,教师还是要本着真诚的原则,告诉家长们在正常作息时间内进行及时沟通,并注意微信语言的文明规范等。

总而言之,微信在家校沟通中有着重要的促进作用,因此教师一定要通过微信,与家长一起沟通,交流和学习,从而共同做好学生的教育引导。

参考文献:

[1] 李桂善. 以爱温暖——初中阶段家校共育实践个案研究分析[J]. 当代家庭教育, 2021(10): 25-26.

[1] 姚旋. 浅谈如何利用微信开展初中班主任德育工作[J]. 新课程, 2021(11): 232.