

影响当代青少年心理发展的因素及其教育

朱君燕

(广东省惠州市惠阳区平潭中学 广东 惠州 516259)

[摘要]心理健康教育是素质教育的重要组成部分,是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。但是在现代社会发展中,青少年受到家庭教育、社会风气、学校教育等多方因素的影响,对其心理发展产生了或多或少的影响,使得很多学生在成长的道路上踏上错误的道路,形成扭曲的观念。为此本文以《影响当代青少年心理发展的因素及其教育》为题,阐述缘由,提出建议,希望能够为广大同仁带来启发。

[关键词]心理发展;初中道德与法治;教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.748

初中生心理情感比较脆弱,但是处于青春叛逆期,非常容易受到挑拨与蛊惑,从而误入歧途,或对别人造成无法挽回的伤害,究其原因在于初中生的心理发展受到消极影响。为此教师、家长、社会都应该发挥自己的力量,为初中生营造良好、健康的成长氛围,使其能够免于消极影响,茁壮成长,以健康、乐观的状态迈入成长历程中。

一、家庭教育:以关爱浸染学生

家庭是学生接受教育的第一站,父母是学生人生中的第一位教师,其对学生的影响是重大的、深远的。目前已经有很多学者做过相关的调查研究。当一个学生的家庭氛围家庭教育良好,其自身的成长也是积极向上的。而家庭教育缺失、家庭氛围紧张时,该学生的成长与发展就会受到消极影响,从而产生偏激的心理状态。由此可以看出家庭教育对学生的成长与发展至关重要。为此家长在面对青春期的孩子时,应该给予更多的关爱与耐心,让孩子感受到家是一个避风港,在向学生传递正确的道德与思想观念时,也要帮助孩子形成良好的心理健康状态。

例如,小磊在班级中经常沉默寡言,既不与同学进行交谈,甚至不回答教师的提问。经过了解之后发现,这名学生是单亲家庭的孩子,父亲经常外出打工,他与爷爷奶奶一起生活。老一辈的思想并没有为这名学生带来良好的家庭教育,反而经常让他遇到事情之后要隐忍,甚至会告诉他:“你没有妈妈,所以很多事你要自己扛。”教师在与爷爷奶奶交谈之后,发现老人的本意是想让孩子能够坚强,承担起相应的责任,没有想到的,这名学生产生了严重的自卑心理,害怕别人知道自己没有妈妈,也害怕自己“出头”之后,没有人为他遮风挡雨,变得越来越“自闭”。为此,在日常家庭教育中,我们应该给予学生足够的安全感,给予学生安全、健康的成长空间,以关爱的形式呵护孩子的成长,而不是“拔苗助长”。

二、社会风气:以高尚熏陶学生

在现代社会中,信息通过网络迅速地传播,很多初中生过早地接触一些“成熟”的事情,导致早熟,同时也受到社会上不良风气的影响,让很多青少年误入歧途。根据这一现象,应该呼吁社会各界人士,在现实社会中为青少年的成长作楷模,同时呼吁广大网友,在网络世界中,能够给予青少年一个健康、高尚的成长环境,使其能够在众多有价值、有意义的榜样环境中,逐渐成长为有理想、有道德的好青年。

例如,网吧在现代社会中成为青少年的聚集地,甚至直接将店面的位置选择在中学附近,这种行为应该受到社会、国家的谴责,直接明令其选址必须在离学校一定范围之外,由此

可以阻断青少年走入网吧,受到消极影响。此外,社会上很多“打架斗殴”的新闻,或者是具有误导性的话题,当青少年观阅之后,很容易受到消极影响,产生错误的思想观念。为此,笔者认为可以将网络媒体作为“风向标”,所传达的内容一定要积极向上,或者是为青少年的成长开启另一个新的网络环境,使其在成长中受到更多高尚事件的熏陶,成为一个高尚的青年。

三、学校教育:以品德引导学生

学校是青少年接触时间最长的场所之一,且是教育学生的主要阵地。但是学校就像是一个小型社会,学生在学校生活依旧会面对一些复杂的人际关系,一旦处理不当,也会导致矛盾的产生,从而影响学生的心理健康。为此教师应该根据初中生的心理发展特征,结合矛盾的事实情况,对学生进行心理疏导,并引导学生形成正确的、健康的心理状态。

例如,在集体生活中,男生宿舍经常出现“打架斗殴”的现象,作为一名道德与法治教师,可以将此案例作为反面教材,向学生进行正确地疏导,让学生了解应该怎样在集体生活中和睦相处,同时也要帮助学生进行情绪疏导,使学生能够在遇到比较“棘手”的情况时,冷静下来,以正确、公平的方式处理事情。此外,教师还要与学生家长进行联系,通过学校教育、家庭教育两个方面,向学生输送正确的道德观念,让学生的心理健康朝着积极向上的方向前进。

综上所述,道德与法治课程作为培养学生正确道德观念、法制观念的学科,在学生的心理发展方面起着举足轻重的作用。教师、家长、社会应该联合关注青少年的心理健康问题,并在学生的日常成长中带给学生正确的心理疏导,使其能够在遇到各种各样的事情之后,选择正确的道路,从而成长为一名合格的社会主义接班人。

参考文献

- [1]裴旭刚,严国栋.青少年成长心理特征及训练管理问题浅谈[A].《西部体育研究》编辑部.西部体育研究(2020年合集)[C].:甘肃省体育科学学会,2020:3.
- [2]廖畅.家庭教育与青少年的心理健康发展研究[J].山西青年,2020(02):130-131.
- [3]周晓旋.影响当代青少年心理发展的因素及其教育的启示[J].读写算,2019(25):43.
- [4]陈炳贤.浅谈影响青少年心理发展的因素及其教育的启示[A].教育部中国教师奖励基金会、中教创新教育研究院.全国教育科研“十五”成果论文集(第五卷)[C].北京中教创新软件发展研究院,2005:2.