

观察生活，积累素材

——小学语文作文创新教学之我见

杨爱华

(临西县教师发展中心 河北 邢台 054900)

[摘要]小学语文作文在小学语文课堂上占有重要地位，随着改革教育的革新，无论是学生还是老师，都应该改变传统的语文作文学习方法。全球文化资源的共享不仅使小学生们在作文题材的选择上有了更丰富的资料，而且随着时代的进步，出现了更多有趣的新词汇，使汉字的运用更加生动，给文章增添了活力。老师要先考虑作文的创新教学方法，避免学生害怕写长篇文章，提高学生对小学语文的兴趣。

[关键词]小学语文；作文；教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1727

在小学的几个重点科目中，语文占有重要的位置。一个是中国的汉字独特，同一个汉字也有不同的汉字解释。二是许多古诗和文言文的背诵也会给学生们带来压力。但是，两个难点都比不上最重要的最后一个大问题——作文。面对千篇一律的作文问题，在千军万马中谋求差别化，很难得到高分。在作文字数限制的问题上，学生不能像帐簿一样写，洋洋溢，写问题，说不出话来，达到字数要求。为了使学生不厌其烦作文，老师可以在新的教学改革机制下利用新的教学方法，佩服学生写文章，创新文章。

一、培养学生对作文的兴趣

爱好是最好的老师，写作的动机，如果小学生不爱好写作，就很难继续上作文课，学生也很难下笔。因此，语文教师要培养学生的创作兴趣，努力让学生高兴创作。为了让学生爱上作文，在作文教育中，要让学生自由表达，让学生在作文的天地里自由写作，把自己看到的、感受到的、想象到的都写下来。这样的作文，内容和心情真实而感人。在四年级作文课上，其主题是“爱”，笔者首先让学生自由地谈谈自己的父母、爷爷奶奶、其他亲人每天如何对待自己。当初，学生好像什么也说不出来。笔者又请他们讲述了日常生活的事情。就在这时，一位学生奶奶敲了敲教室，问那个学生的成绩和作业是否做完了。笔者以此为契机，对全班同学说：“看，老奶奶步行好几英里来听孙子的学习是我的爱。”一个学生说：“我奶奶天天不亮就起来做饭，让我和姐姐吃饭，送我们上学，下午又来学校接我们。”“这是一个很好的例子。”笔者对同学们说：“这就是爱。然后，另一个学生站起来说。“我妈妈每天做饭等着回家，让我先吃，她得吃。”“这是一个很好的例子。”“妈妈每次去超市都会问我想吃什么。”另一个学生迫不及待地说了。教室里一下子热闹起来了。“上次被狗咬，爷爷每周骑自行车带我去县城打预防针”“昨天过生日，叔叔送我礼物……”，学生们有话要说。是啊，爱无处不在。作文的选材可以从身边的琐事中写出来。这次作文的学生自然写得很轻松，很成功。因此，作文教学要指导学生自由表达、自由发挥、自由创作，使他们对创作产生兴趣。

二、加强读书教育

阅读是写作的源泉。阅读是养分的吸收，写作是阅读的升华。学生只有充分汲取营养，表现时才更有活力，“读书破万卷，笔如神。”“这是一个很好的例子。”杜甫的这句名言表明阅读对文章很重要。因此，有着“读书是创作的基础”的认识，我们在进行读书教育时，要与作文教育紧密结合，在教育中牢固树立以读书为创作服务的思想，平时把读书教育贯穿于作文教育中。从一年级开始，教师就要对学生进行说话、看图写话的训练，在中高年级的课堂上，要进行读、写和写完整作文的训练，不同阶段的作文训练都要与阅读教学紧密结合，阅读教学中的作文知识要切入作文教学。例如，六年级第四单元小说《桥》《穷人》中的环境描写、人物的语言、表情、动作等的描写、故事展开的描写在人物形象描写中发挥的作用。在进行本单元教学时，教师要通过引导、课例、读写例句、基

础训练等一个训练环节，丰富学生的作文知识，使学生在习作时也能够使用文本知识。

三、丰富课外积累

叶圣陶说：“通常作文，胸中先有积蓄，面临执笔，取出来是很自然的。”“这是一个很好的例子。”从三年级开始，笔者就让学生准备日记本，让学生积累各方面的素材，有些资料中的语言积累，好的段落都让学生摘录，让学生快速阅读和背诵课外，让学生自己拥有丰富而巨大的“素材库”，学生写作时留着厚厚的头发，感觉没有语言。学生积累素材的方法多种多样，不仅可以积累教科书，还可以积累日记。坚持写日记也是积累素材的好方法，也是练习钢笔的最好方法之一。日记内容很广，可以听、看、想。总之，自己的喜怒哀乐是可以自由表达的。由此，学生有自由表现的空间，可以写真。三年级学生有写观察日记的作文，笔者一周前让学生从家里把大豆、绿豆、大蒜拿来，然后把土放进瓶子里，把大豆、绿豆、大蒜分别放进土里，笔者让学生每天观察，看看他们观察到的大豆、绿豆、大蒜的一周来，学生们认真记住了这些植物的生长特征，这个单元的作文字数简单地写下来，学生们也非常惊讶，由此可以看出长时间持续写日记能培养学生的观察能力和思考能力，提高学生的文字表达能力和自我反省能力，更重要的是学生的意志力。日记是训练学生创作的重要方法也是学生心灵表达的重要方法。日记为写作积累了丰富的素材，不断磨练学生的表现力，为写作提供了不断的活水。

在以“理想”为主题的作文课上，我首先使用多媒体技术向学生播放视频，其中阐述了许多普通人的平凡理想和他们为实现理想所付出的努力。看录像的时候，学生很认真，好像在思考。录像播放一结束，我就对学生说。“所谓“理想”，是内心的理想，又称为梦想、企划、憧憬，总之是美好未来的描写。同学们，你们的理想是什么？你们为了实现理想做了什么努力？”正因为如此，很多学生根据自己的实际情况，积极地发表了自己的想法。其次，我让学生围绕“理想”展开美好的想法，用文字的形式表达自己的想法、想法和感受。此次，学生的写作速度比以往大幅提高，充分激发了学生的写作兴趣。

四、结束语

总之，小学语文作文教学在小学语文教学中占有极其重要的地位，对学生的文化素养和成长进步起着重要的作用，在此过程中，教师必须改变思想观念，创新教学方法，逐步提高小学语文作文教学质量。从让学生们从写文章到改变写作，提高写文章的能力是一天一天的积累过程，是让学生们认识到用正确的方法写文章的重要性，进行系统的训练，让学生在写文章的过程中享受学习，使学生的写文水平逐渐提高。

参考文献：

- [1]孙婷婷.小学作文教学中微课资源的开发与应用[J].新作文(语文教学研究),2017(02):32.
- [2]林清兰.让信息技术为语文课堂增彩[J].学子(理论版),2016(11):43.