

以就业为导向的中职计算机教学模式探讨

吴敏

(阜平县职业技术教育中心 河北 保定 073200)

[摘要]随着经济的高速发展,社会对高素质、技能型工人的需求量加大,国家对职业教育的扶持政策,都给中等职业教育的发展带来前所未有的机遇。但是目前中职计算机专业的教学模式仍存在一定问题,使得毕业生难以满足社会企业的实际需求。本文以就业为导向的中职计算机教学模式进行探究,以期对提高中职计算机教学水平有所增益。

[关键词]就业导向; 中职教育; 计算机教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.819

近几年中职计算机专业毕业生的就业率非常低,究其原因根本原因是中职学校人才培养模式不符合企业对人才的要求。在中职计算机教学中,不仅要培养学生良好的理论专业知识,同时,要使学生具备良好的实践操作技能,如此方能满足目前社会各行业对计算机人才的广泛需求,才能提高就业率,使毕业生学有所用。所以,以就业为导向对中职计算机教学模式进行改革具有重大意义。

一、以就业为导向进行改革的重要性

随着时代的进步,社会对于计算机人才有了更高的要求,这同时也对中职学校的计算机教育提出了新的挑战。中职计算机是一门理论与应用相结合的课程,旨在培养学生具备符合社会需求的技能素养,因此,必须采用以就业为导向的教学模式。一定要能够确切提升学生的计算机实际操作能力,为企业培养高技术水平的计算机人才,显著提高中职毕业生的就业竞争能力。

二、目前中职计算机教学存在的问题

(一) 计算机教学与实际应用不一致

因为中职院校的学生的最大特点是学习能力不足,态度不端正,在这种环境下严重影响了教师上课的积极性和热情。并且学生的知识技能主要停留在理论知识层面,缺乏实际的

操作技能。但是社会需要的人才才是具有专业技术操作能力的计算机人才,所以很多学生背离了社会市场。其次,是很多教师的教学方法是单一的,仍然坚持传统的教学方式,以知识的理论,使学生对计算机知识的学习主动性和积极性,所以教师教学方法的单一也是造成学生知识掌握脱离实际的主要原因之一。

(二) 课程设置难以满足市场需求

中职计算机教学更多地侧重于传授计算机的理论知识,忽略了市场对计算机人才专业技能及解决问题能力的要求。使得学生面对各行业不同实践操作要求时,学生对理论知识掌握的比较,但是实际应用能力相对不足。而各行业在选聘计算机人才时更关注新聘人员到岗后能够有效解决实际工作中的问题,不希望对选聘的人员进行二次培养、培训,造成企业耗费更多的人力、物力及财力。

(三) 中职教师教学素养需要提高

现代计算机产业更新及发展速度可以说非常快,这就要求计算机教师的专业理论素养、计算机教学理念及教学模式都要跟上时代的发展所需,以保证不断掌握新的、先进的计算机技术。同时,要密切关注就业市场对人才的需要,以有针对性地完善课堂设置,采取理论与实践结合的教学模式,致力于优秀计算机人才培养。但目前教师在对市场需求的把握上,存在认识不足的问题,需要尽快提升计算机素养。

三、以就业为导向的中职计算机教学模式探究

(一) 培养学生的学习兴趣

目前的中职计算机教学课堂上,学习内容大都是非常抽象的内容,如程序代码、命令格式、汇编语言、编程方法等,如果教师单纯进行理论性的教学,枯燥、难懂,显然无法提高

学生的学习兴趣和专业技能。学生只掌握了基本概念内容,对于如何应用却一知半解,导致教学的效率较低。因此,教师要灵活运用多种教学方法,培养学生学习计算机内容的兴趣。例如,教师可以借助当地主产业产品为教学内容,如本地主产业为玩具、工艺品,让学生一起讨论该产品的特点,适合哪个年龄段的儿童,如何为产品设计外包装箱,根据讨论的结果,教师指导学生利用软件设计玩具包装箱。同时,教师也可以引用学生活动相片为素材进行斑点处理、相片裁剪、更换背景、调整图像色相及饱和度等等,通过项目学习和实际应用来提高学生的学习热情,也让他们学到实际应用技能。这能够极大地提高学生学习的兴趣,同时也能提高他们在课堂学习中的积极性。

(二) 明确教学目标,将就业指导贯穿教学过程中

教学改革的纵深发展,促使了中职学校教学模式的变更。同时,为强化中职计算机教学的有效性,提高其就业导向性。首先,必须转变教师的教学理念,明确教学目标,将就业指导贯穿于整个教学过程中;其次,建立以就业为导向的课程教学模式,确立教学培养目标,合理设置课程内容,恰当安排相关技能的训练,定期开展学生就业服务活动再者,根据不同学生的特点,制定差异化的人才就业培养方案,开展市场调研,明确职业需求,合理定位教学内容。

(三) 重视培养学生的实践能力

中职学生的专业能力直接决定他们的就业能力,因此在教学中不但要重视基础知识的掌握,更要强化对学生实际动手操作技能的培养。要积极吸收先进的计算机技术,加强学生的技术实训操作。注重突出学生的主体地位,尊重他们对专业能力提升的实际需要,帮助他们实现理论和实践的有机结合,成为既有知识又能动手的优秀人才。

(四) 重视教师知识及技能的提升

教师是教学过程中的主体,计算机教师的专业水平对教学效果具有决定性的作用。要提升学生的操作技术能力,保证计算机课程的教学效果,必须提升教师的专业知识和技能。一方面要聘用具有高学历、高层次及有经验丰富的教师来指导学生的教学活动,鼓励教师对新型的教学手段进行探索与学习;另一方面,对教师团队要进行周期性的知识技能培训,提升教师队伍的整体教学水平和实践创新能力。

结语:

我国以就业为导向进行中职计算机教学模式的改革对于社会、企业和学生都是具有非常重要的意义,中职院校应转变计算机教学理念,丰富教学内容与教学模式,进行校企结合方面的创新,培养出符合市场需求的计算机人才。

参考文献:

- [1] 曹荣军. 中职计算机应用基础课程结构优化策略[J]. 电脑知识与技术, 2018(2).
- [2] 李飞. 以就业为导向的中职计算机教学模式研究[J]. 计算机产品与流通, 2020(4): 245.