

# 小学语文读写结合同步提高的教学实践

黄立娟

(河北省邢台市平乡县冯马第二小学 河北 邢台 054000)

**[摘要]**初级汉语课程侧重于提高小学生的阅读和写作能力,具有重要的基础内容。因此,教师在开展教学活动时,可以将写作教育与阅读教育有效结合,大大提高小学语文教育的效率。小学语文教学活动以文章教学为主,在教学活动过程中,教师逐步向学生讲解文章生词等内容。

**[关键词]**小学语文;读写结合;教学实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.570

## 引言

阅读和写作相结合的教学方法在汉语教育中具有重要意义,同时阅读和写作也是学习汉语的基础,阅读和写作不仅与汉语学科有关,而且影响汉语教育。

### 一. 读写结合在小学语文教育中的重要性

通过读书,可以学到大量的汉语词汇,这是一个内化和同化单词的过程。然而,写汉字是一个解体的过程,用掌握的汉字来表达文字所产生的独特见解。语文阅读和写作对学生来说很重要,学生应加强识字训练。在阅读和写作训练过程中,学生掌握特定的学习技巧,根据计划好的学习任务进行可行、可靠的学习活动,潜移默化地提高文化素养,提高汉语词汇量,提高表达能力。在新课改背景下,相关教育部门对小学各个阶段的读写教学提出了明确要求。在语文课堂课程中,采用灵活的教学方法讲解阅读和写作技巧,让学生积极参与学习活动。

### 二. 应用读写结合教学方法中存在的问题

#### 1. 教师本身缺乏对文章的深入理解

如果教师的技能在课程中不够,就无法为学生提供准确、深入的讲解,这将是一个大问题。有的教师对阅读和写作的教学方法不完全理解,授课有困难,有效地进行这种综合阅读,需要结合学生的实际情况,提高教师的基本功。

#### 2. 存在只重视写作,忽视阅读的情况

第一年接受识字训练后,学生的阅读能力有所提高,但写作能力还比较薄弱。学生的写作练习明显增加,阅读时间不断缩短。在这个过程中,学生开始忽视阅读的重要性,专注于写作,开始失去阅读能力。

### 三. 小学语文读写结合教学的作用

首先,帮助学生提高阅读和写作技能,读写一体化教育的第一个作用是提高学生的读写能力,例如,在教授阅读时,教师可以指导学生养成边阅读边积累材料的习惯。这些教学方法不仅促进了学生的阅读能力,也有助于提高写作能力,对学生的语言学习起到了重要的作用。

阅读和写作的结合也有助于提高学生的学习效率。学生的进一步发展学习也增强了学生的学习兴趣,学生的学习动机很重要。因此,阅读和写作教育的结合起着重要的作用。

### 四. 读写结合在小学语文教育教学中的策略

#### 1. 选择教科书内容进行适当扩展

教师在教汉语时,依靠手中的课本。由于教材收录的课文都是经过精心挑选和收录的,所以有很多文章可供学生深入探索。老师的主要目标是识别和仔细解释哪些文章值得作为范文使用,让学生了解文章的知识 and 使用的写作技巧,以便学生更好地使用这些写作技巧在文章中。还可以开展适当的课外活动,帮助学生在理解课文的同时增加知识。

#### 2. 营造适合阅读和写作的氛围

要提高学生的写作水平,首先要营造有利于阅读的环境。毕竟,如果想提高写作水平,需要积累大量的阅读来提高写作水平。但是,随着现代社会的飞速发展,学生家长也受到了互

联网的影响。下班回家之后也不会读书,学生潜移默化的接受了父母的行为,导致自己也不喜欢读书,所以应该呼吁父母拿起书本,为学生创造一个读书的环境。同时,学校要加强该区的建设,设置图书角,让学生可以随时随地阅读,扩大阅读范围,促进未来写作水平的提高。

#### 3. 阅读课外读物,贯彻读写结合教学

小学教师在此期间要增加学生的阅读量,鼓励根据自己喜欢的书籍进行写作,不要限制阅读的范围或干扰书籍。实施阅读与写作相结合的教学方法,教师应鼓励学生写作。当阅读达到一定程度时,教师可以让学生独立完成写作。教师还可以通过为学生指定内容来练习写作技巧,无论主题和风格如何。

#### 4. 教师引导学生阅读思考,点拨写作方法

学生的学习方法关系到学生学习的质量在阅读和写作相结合的过程中,教师需要教会学生一些写作技巧。例如,在阅读过程中,教师要让学生主动思考问题,把握文章的中心思想,主动寻找和积累文章的精妙之处。在教学中,老师详细分析作者的写作风格和写作能力,着重运用比喻、平行句、拟人句等写作方法进行句子分析,让学生清楚地了解写作技巧。

#### 5. 读写结合,提升学生语文综合素养

教师要能够改变传统的教育观念,将阅读和写作有机结合,同时提高学生的阅读和写作能力。首先,教师要营造积极的教育环境,激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性和主动性,确保学生在舒适愉快的环境中学习。其次,教师引导学生更深入地阅读,在理解课文中心的同时了解写作的写作技巧,使学生能够描述对象,描述人物,确定中心主题,改进写作结构。学生通过课外阅读中的有效阅读,帮助学生了解生活事件,激发思维和想象力,在写字、造句或与他人交流时有很好的口语能力。课外阅读可以帮助学生获得更丰富的知识基础。也就是说,只要擅长课外阅读,就可以有效帮助学生提高写作能力,同时减轻口语写作的压力。学生在写作过程中乐在其中,学习意愿强烈,取得了良好的写作效果。大量写作素材的积累,拓宽了学生的知识视野,帮助学生提高阅读能力,实现阅读与写作的完美结合,提高学生的综合汉语素养。

### 结束语

小学语文教师可以在小学语文课程中开展丰富的读写结合教学实践活动,全面提高小学生的语言和阅读能力,使小学生在连续阅读中提高学习能力。此外,为自己编写教育活动,为未来打下坚实的基础。

### 参考文献

[1]刘丽.研究小学语文阅读教学中读写结合的作用[J].中国校外教育,2017(S1):47+49.

[2]王娇.双剑合璧让教学更高效——浅谈读写结合在小学语文教学中的应用[J].学周刊,2018(27):111-112.

#### 作者简介:

黄立娟(1987.03-)女,汉,河北邢台人,本科,研究方向为小学语文教学。