

# 优秀传统文化教育在小学语文教学中的实施探究

冯波

(宁夏回族自治区中卫市第七小学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**小学语文教师应针对学生学习情况,实施渗透策略,使学生进一步了解语文知识与传统文化的魅力所在,为学生身心健康成长奠定良好的基础。

**[关键词]**传统文化;小学语文;策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1994

当今世界是全球化的时代,各国之间都会出现一定的文化碰撞,我国也不例外,人们的生活变得丰富多彩。但是,也正因为这样才会接触到更多的不良文化,虽然中华民族拥有着悠久的历史,但是对于多样的文化冲击,学生很容易会深陷其中不能自拔。这就需要教师在上课的过程中把传统文化融入到课堂中去,让学生在刚接受文化教育的同时能够受到传统文化的熏陶,滋润他们的心田,让学生充分感受到中华传统文化的独特魅力,以至于在受到其他文化冲击的时候学生不会受到影响。所以,在学生学习的过程中,通过融入传统文化让学生时刻记住自己的本土特色,在合理对待其他文化的同时能够对本土文化永远保持着最初的那份真心,也只有这样传统文化才能够不断发展,永远地传承下去。

## 一、在小学语文教学中渗透传统文化的意义

对于小学阶段的学生而言,将传统文化渗透在语文教材中能在一定程度上促进学生综合素养的全面发展。到目前为止,我国传统文化经过漫长岁月,已然取精去糟,而文化融合发展也成为现今主流发展趋势。对于小学语文教育而言,其教育的核心便是不断提升学生语文学能力以及品格。因此,将小学语文知识与传统文化教育相结合,能够使学生提升自身知识理解能力。此外,传统文化教育较为重视善良与诚实等传统美德,将这种美德渗透在小学语文教学中,还能够帮助语文教师有效开展教学,提升学生的综合素养。

## 二、传统文化在小学语文教学中的渗透策略

### (一) 优化教学模式

随着新课改理念的不断深入,小学语文教学与传统文化相结合已然成为现今教学改革的重要理念之一,其不仅能使我国传统文化得到传承,还能够优化当前教学模式,拓展语文教材中的课外知识,使教材能够发挥物尽其用的价值。由于提高小学语文教学质量与培养学生综合素养有着不可分割的联系,因此,教师可以根据学生学习情况,对学生进行正确的引导,使其在学习小学语文知识时深入研究传统文化。

### (二) 丰富教学手段

在传统的小学语文课堂教学中,教学模式的单一使处在小学阶段的学生无法对语文学科进行深入理解,也使传统文化无法较好地渗入小学语文课堂中。为了改变这种现象,小学语文教师在开展教学时应应对现今课堂教学模式做出适当调整,及时创新教学手段。由于小学阶段的学生年龄尚小,所以其思维往往较为活跃,导致在课堂上很难将注意力集中在学习上。面对这种情况,教师可以创新语文教学模式,使传统文化与小学语文知识进行较好的融合。

### (三) 渗透传统文化

小学语文教师应在教授语文知识的同时潜移默化地渗透传统文化知识。语文教师不仅要要在课上传授给学生相应的文

化知识,也应合理运用课余时间,实现课内外相结合的教学方式,培养学生的思想道德素养,促进传统文化的渗透。中国作为四大文明古国之一,传统节日与民俗习惯数不胜数,教师可以利用课余时间为学生拓展相关传统文化知识。例如,在课余时间,教师可以讲解一些关于少数民族的传统节日,吸引学生的注意力,如苗族的龙舟节、捕鱼节或是壮族的三月三歌节等。利用课余时间为学生讲解一些传统文化习俗,不仅能够进一步提升小学语文教学质量,同时还能使我国传统文化得以传承<sup>[2]</sup>。

### (四) 在阅读教学中融入传统文化

除了在汉字、诗词教学中融入中华传统文化外,教师还可以通过阅读来提高学生对传统文化的自信,语文教材中的文章都是专家经过认真地汇总并且层层挑选而出,所以所学的文章与其他文章相比都独具代表性,具有很高的含金量。被入选到课本当中的文章有的蕴含着人们的思想情感,有的彰显了祖国的大好河山,有的显示出了人们对祖国的热爱,不管是哪个方面都能表现出中华优秀传统文化,课本中有很多内容都会涉及到对民族的追求、文化的自信以及对祖国的热爱等,所以,教师可以通过组织学生进行阅读,从而把中华传统文化融入到日常教学中。教师可以把文章中所蕴藏的传统文化挖掘出来,让学生充分感受到丰富的传统文化,从而可以让他们获得强烈的民族自豪感。

### (五) 在识字教学中融入传统文化

每个人在学习的过程中都会学习汉字,汉字一直伴随着学习的始终,是学习生活的重要组成部分,学习汉字就是在传承中华传统文化。所以,在小学语文教学中,教师应该通过汉字文化把传统文化融入其中,在学生在学习汉字的同时能够领略到汉字文化的博大精深,能够让学生感受到汉字的独特魅力,对传统文化有更深一步的理解。另外,教师在讲解汉字的时候可以多用象形文字进行授课,从象形文字中让学生感受到古代人民的劳动智慧,教师根据一个象形文字,把这个字的前因后果以及它所隐含的故事,在给学生讲课的过程中让学生充分了解。

综上所述,在小学语文教学中渗透传统文化教育对提升教学效率与质量有重大的现实意义。因此,小学语文教师应优化教学模式,丰富教学手段,将传统文化进一步渗透在小学语文课堂中,促进学生提升自身综合素养,为学生今后全面发展奠定良好的基础。

### 参考文献:

- [1] 谢小通. 传统文化在小学语文教学中的渗透途径分析[J]. 考试周刊, 2021(22): 49-50.
- [2] 常久慧. 浅析传统文化在小学语文教学中的渗透[J]. 南北桥, 2021(2): 142.