

探究幼儿主题教育开展的方法

刘秋红

(安福县幼儿园, 江西 安福 343200)

[摘要] 幼儿园开展主题教育是指从知识技能、情感态度等方面为幼儿营造积极良好的学习环境。幼儿教师借助多种多样的教学手段, 以主题模式帮助幼儿形成正确的认知态度, 让幼儿在各种各样游戏和学习中, 体验不同角色的社会责任, 帮助幼儿获得终身发展所需的核心素养。如何开展幼儿主题教育, 找到合适的方法策略就显得至关重要, 为此, 本文从主题的选择、主题目标的确定、活动的开展三个方面论述了幼儿主题教育开展的方法。

[关键词] 幼儿园; 主题教育; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2230

主题教育对幼儿的身心发展起到至关重要的作用, 需要幼儿教师的适时适度地进行支持和引导, 幼儿教师可以结合生活与学习中的契机, 不断丰富幼儿教育的主体环节, 通过主题关联的教学方法, 提高幼儿兴趣。这样的方式有利于幼儿自发的探索周围的现象和事物, 有助于幼儿间的相互交流, 为以后的团体活动打下基础。发展幼儿主题教育, 为幼儿的长远发展夯实基础, 充分发挥幼儿主题教育能动性。

一、选择合适的主题, 以孩子的兴趣为基础

教师应该根据幼儿的年龄特点, 从孩子的兴趣出发, 从孩子的生活入手, 找到合适的方法策略, 在培养孩子兴趣的基础上, 学习相关的知识。对于活泼好动的孩子们来说, 有趣的事情才能吸引他们的注意, 选择一个适合的主题, 吸引孩子们的眼球, 进行相关教育就会变得简单, 孩子们在学习的过程中也会快乐。^[1]

比如, 教师开展主题教育活动《动物世界》的原因, 就是孩子们对动物有很大的兴趣, 对动物有天生的亲切感, 开展这一主题活动能够让孩子们感到兴奋, 孩子们也很乐于配合幼儿教师开展活动。孩子们互相分享家中宠物的“秘密”, 讨论着喜欢的小动物, 讨论着自己在电视节目“人与自然”中看到的恐怖的, 好看的, 珍稀的动物, 讨论着灭绝的“恐龙一家”, 讲述着“森林中的故事”, 里面有“森林之王”大狮子, 有可爱的小袋鼠, 有群居的狼群, 有狡猾的狐狸, 可能还有“农夫与蛇”中的恶毒的蛇, 每一个小动物都有着自己的故事, 这是孩子们对于小动物们的印象。开展《动物世界》主题教育活动, 保持孩子们对动物的好奇心, 让孩子们有机会一起探索动物的奥秘, 对于小班中班的孩子, 这次活动可以提供表现的机会, 能够学会交流, 并保持对小动物的兴趣; 对于大班的孩子可能还能学到人们应该保护珍稀动物, 不伤害每一个小动物, 培养他们的爱心。

二、确定主题目标, 做到连续科学合理

追随孩子的兴趣选择合适的主题, 并不意味着教师们放弃或者忽略主题目标, 主题教育是以孩子的发展为根本, 目标是重要的, 应该清晰的刻在幼儿教师的脑海中, 合理的制定主题目标是开展活动的根本, 活动目标的制定应该做到连续性、科学性、合理性, 有计划的开展主题活动, 引导孩子树立正确的学习态度, 学习更多的知识。^[2]

比如, 在开展主题教育活动《逛超市》时, 教师们设定的目标是让孩子们在购物过程中练习十以内的加减运算, 这对幼儿园的孩子们是合理科学的, 教师可以组织孩子在幼儿园内开一个小超市, 幼儿教师准备相应的物品, 标上价格, 这些价格应该都是整数, 因为这才符合幼儿园孩子们的学习内容, 让孩子们轮流担任店员, 其他孩子充当顾客, 孩子们每人拥有十元

钱, 怎样购买才能不超过十元呢? 这是顾客应该思考的问题, 而店员应该思考的问题是应该给顾客找多少零钱? 如果孩子们不能回答或者回答错误时, 教师应该及时帮助引导以及纠正孩子们犯的错误, 这样就能很好的练习孩子们的口算能力, 教师也能及时得到孩子们的掌握情况, 做出进一步的教学准备。练习十以内的加减运算, 这个目标是合理科学的, 对于幼儿园的小朋友来说不是困难的, 也符合教师们的教学目标, 而且这个目标也是连续的, 下一次教师们可以练习二十、五十、六十甚至一百以内的加减运算, 在活动中的不断练习孩子们得到了很大进步, 确定合理科学的目标, 使我们开展主题活动变得明确, 也让我们的开展更加有序。

三、开展主题活动, 教师家长共同合作

幼儿园孩子们的学习方式和思维方式是多元的, 在学习更加复杂, 范围更广的知识时, 孩子们会萌生出更多的想法, 教师们不能妨碍孩子们的多元化发展, 要促进他们的多元化发展, 这样在很多主题活动中, 就需要带领孩子们走出幼儿园, 了解更多社会知识, 需要和家长密切联系, 共同合作, 帮助促进孩子们的进一步发展。

比如, 在开展《各行各业》主题教育活动时, 要让孩子们了解各行各业不同的工作者对社会的贡献, 了解不同的职业之间的差异, 那么家长资源就成了教师们开展主题活动不可缺少的一部分, 请家长们和孩子一起通过各种途径收集相关的资料, 丰富幼儿的相关经验, 可以邀请在交警大队工作的家长来幼儿园, 给孩子们介绍自己的工作任务, 让孩子们一起学习交警指挥交通的手势, 认识常见的交通标志, 学习交通基本知识, 比如“红灯停, 绿灯行”, 玩十字路口的游戏, 在真正的交警参与下, 孩子们能够体会到交警工作的不易, 学会尊重各行各业的工作者, 也能从中学习到基本的交通知识, 了解社会文化的一部分。也可以邀请家长们和孩子们一起给不同的工作者拍照, 大家一起分享拍到的照片, 讲述照片背后的故事, 了解每一个工作者的工作性质, 也能鼓励孩子们站在讲台上的勇气, 敢于分享自己的故事, 有利于孩子性格的良好养成。

开展幼儿主题教育活动, 为孩子的发展打下基础, 为祖国的发展埋下希望, 根据孩子的兴趣选择合适的主题, 激发孩子的好奇心; 设定连续合理科学的主题目标, 使主题教育活动开展的井然有序; 在活动的开展中, 老师与家长共同合作, 让活动更加全面有趣, 通过一定的方法, 我们找到合适的方向, 促进主题教育的进一步发展。

参考文献

[1] 刘霞. 幼儿园主题教育课程中主题网的功能与基本类型[J]. 学前教育研究, 2011, (3): 35-37.