

初中英语阅读和写作整合的有效对策实践

查晓霞

(江阴市第一初级中学 江苏 江阴 214400)

[摘要] 伴随着新课程改革的不断推进, 英语教师越发重视读写教学的整合。当前, 英语教师已经不再局限于单词背诵以及语法的学习, 还融入了阅读、写作等实践性较强的内容, 那么将阅读与写作教学结合在一起, 能够显著提升学生的英语实践能力。本文重点分析读写结合的开展原则, 并探讨二者结合的具体对策, 以提升英语阅读实效。

[关键词] 初中英语; 阅读与写作; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1417

阅读和写作是英语教学中的重中之重。在以往的教学, 教师常常将二者分割开来。利用教材中的课文进行阅读, 帮助学生掌握新的单词和语法, 而写作训练往往在课下进行。正是在这种教学形式的影响下, 教师们逐渐忽略了读写一体化教学的优势。在新课标的指导下, 教师们应该重新正视读写整合教学, 并且积极开展此种教学手段。

一、英语阅读和写作整合的原则

(一) 从意识上正确认识读写结合

意识形态决定行为。想要让师生深入开展读写结合, 必须从意识层面入手。教师要习惯于将阅读和写作进行有机的结合, 让学生有目的性的进行阅读, 并利用阅读材料进行文本训练, 实现知识的内化。当学生在构思作文的时候, 也会分析和模仿阅读材料的主题、结构, 从而达到二次开发的目的。

(二) 提高学生课堂参与的积极性

学生兴趣在很大程度上影响着教学的质量, 因此, 提高学生参与课堂的积极性, 可以方便读写结合模式在课堂的深入开展。教师在授课的时候, 应该为学生提供不同类型的素材, 丰富教学内容, 如娱乐事件、饮食、旅游、电影、购物等等, 这些内容不仅贴合学生的实际生活, 还能够唤醒学生的兴趣, 让参与到课堂之中成为可能。

(三) 提高学生的作文评价能力

评价是课堂教学的重要环节。教师在开展读写结合的时候, 除了对学生进行全面公正的评价之外, 还应该提高学生的作文自评能力。在英语课堂中, 教师习惯培养学生的英语思维以及语言习惯, 但是除了能够让学生正确认识英语文章的时候, 还应该指导他们给自己的作文打分、为同学打分。在打分的过程中, 学生们之间能够相互学习, 共同进步。

二、英语阅读和写作结合的思考

阅读和写作都是英语学科不可忽略的内容, 教师只有把握好二者的关系, 才可以将二者结合起来共同服务于学生。一般来讲, 教师可以尝试从以下几个方法来提升阅读与写作整合的实效。

(一) 挖掘全新的教学手段, 致力于学生的兴趣发展

在新课程改革的背景下, 多种多样的教学方法呈现在教师的面前, 那么如何在核实的环节选取核实的教学手段便成为教师应该着重思考的内容。英语学科具备一定的人文特征以及工具特征。在阅读教学和写作教学时, 教师仍然不能够忽略英语学科的这两个特征。教师可以利用现阶段较为常用的互联网技术作为读写结合的媒介, 通过创设情境、游戏教学等手段开展

阅读, 同时引导学生善于利用网络上的教学资源。这样一来, 以往枯燥乏味的阅读课堂将会增添一丝活力。

例如, 在讲解reading部分的《travelling》文章时, 教师先利用多媒体为学生播放一些外国城市的旅游圣地, 然后再向学生介绍一些国内的旅游经典, 如天安门、故宫、颐和园、长城的视频资料, 通过影视资料将他们的注意力全聚集在课堂教学中。然后让学生大声朗读文章的内容, 并帮助他们掌握文章的大意。然后, 教师带领学生分析英语文章的单词、句子结构、文章结构以及写作技巧。最后, 教师则是引导学生利用本篇文章的形式内容来进行课堂训练。教师可以让学生描写一下自己家乡的标志性建筑物, 从而达到学以致用目的。

(二) 利用阅读构建文章框架, 积累写作经验

教师在开展英语阅读的时候, 要为学生明确一定的目的, 即可以将文章中的一些内容运用到自己的作文之中。在拟定作文大纲的时候, 教师要学会帮助学生框架作文的框架, 即该篇作文会用到哪些单词和语法知识, 文章的结构如何、文章可以采用哪些经典句式等等。这样一来, 当学生真正进行习作训练的时候便可以做到心中有数。当然文章框架的制定主要依赖于日常的阅读积累。

具体的方法可以如下。首先, 教师带领学生进行阅读三部曲, 即粗读、精读、品读的方式来研究阅读材料, 然后去寻找文章上下的连接点以及文本是通过何种思路进行写作。在此基础上, 教师带领学生列作文提纲、设置作文关键点、树立作文脉络, 进行写作。这样一来将阅读的方法以及文本分析框架应用在作文之中, 实现阅读以及英语作文的有效结合, 对于学生写作能力的提升有着很大的帮助。

三、结论

在英语阅读之中, 写作和阅读一般来讲是不分家的, 处于一个整体的状态。但是部分教师在教学的时候, 习惯于将两者分割开来教学, 从而导致阅读与写作割据的现状。在新课标下, 教师要充实读写结合手段, 借助阅读来提升英语文章的写作, 借助英语写作来分析阅读文本内容, 从而达到二者的共同进步, 提升英语课堂质量。

参考文献

[1] 罗雅妃. 立足语篇以读促写——核心素养下初中英语读写结合教学模式研究[J]. 试题与研究, 2021, (4) (03): 7-8.

[2] 饶丽仙. 基于读写结合训练有效提高初中生英语写作水平的策略探究[J]. 英语教师, 2021, 21 (02): 94-96.