

# 扬帆起航正当时，重整行装再出发

## ——教育理论与技术专业文职人员轮训中关于军校《大学语文》课程若干思考

孔楠 刘红会

(武警后勤学院 天津 东丽 300309)

**【摘要】**在《大学语文》课程教学中，要深入贯彻新时代军事教育方针，时刻遵循《军队院校教育条例（试行）》，发挥语文课程铸魂育人功能，将课程思政贯穿教学活动始终，为培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人提供有力支撑。

**【关键词】**军校；大学语文；课程思政；铸魂育人

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.446

2020年9月至10月间，笔者到武警某学院参加了为期30天的教育理论与技术专业文职人员轮训。理论学习砺剑淬火，实践应用锻造精兵。联系到本人所从事的《大学语文》课程教学，主要有以下几点思考：

### 一、坚定信仰，深入贯彻新时代军事教育方针

#### （一）高举旗帜，树立为战育人鲜明导向

2019年11月27日，习主席在全军院校长集训时讲话指出：“新时代军事教育方针，就是坚持党对军队的绝对领导，为强国兴军服务，立德树人，为战育人，培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。”习主席提出的新时代军事教育方针，总结历史经验，紧扣时代脉搏，前瞻未来发展，科学回答了军队院校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，具有重大政治意义、理论意义和实践意义。

习主席强调：“强军之道，要在得人。要全面贯彻新时代军事教育方针，全面实施人才强军战略，全面深化军事院校改革创新，把人才培养摆在更加突出的位置。”作为一名已入职10年的军校文职教员，深感重任在肩，责无旁贷。在今后的工作中，要坚决贯彻新时代军事教育方针，把坚持党对军队的绝对领导作为根本政治要求，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的方向为方向，为培养对党忠诚的可靠接班人、社会主义的坚定举旗人、堪当强军重任的合格建设者，始终为党育才、为国树人、为军铸魂。

#### （二）聚焦实战，培养新型合格军事人才

习主席指出：“名师必晓于实战。”“围绕实战搞教学，着眼打赢育人才。”军校教员应知敌练战、教战研战，为军队院校培养坚定举旗人、可靠接班人。“忘战必危”，从“纸上谈兵”到“沙场点兵”，军校学员终将从课堂走向“战场”，我们要确保培养的人才能够打赢未来战争。因此，要坚持姓军为战，聚焦实战，发展面向部队、面向战场、面向未来的军事教育；要打破学科专业模式，用通俗的“兵言兵语”，服务“备战打仗”，突出实战色彩；努力培养既要政治过硬，又要本领高强，同时具有世界眼光的军事人才。

### 二、铸魂育人，服务强国兴军

#### （一）课程思政，发展先进军事文化

新《军队院校教育条例（试行）》着重强调军事文化和“文化育人”的重要作用：“军队院校应当发挥文化育人功能，传承和创新军事文化，把先进军事文化融入人才培养全过程。”作为军校教员，要注重课程中的思想政治教育，把政治建军要求贯彻到军事教育全过程，确保培养的人才坚决听党指挥、绝对忠诚可靠。

爱尔兰诗人威廉·巴特勒·叶芝说过：“教育不是灌满一桶水，而是点燃一把火。”没有教员生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教员的精神解放，就很难有学员的精神解放；没有教员的主动发展，就很难有学员的主动发展；没有教员的教育创造，就很难有学员的创造精神。面对新形势新要求，军校教员要有课程适应学员的“用户思维”，这种适应过程不是简单的降低专业标准，而是根据“培养什么人、怎样培

育人、为谁培养人”这一根本问题，对课程进行全面改造。

《大学语文》课程是军队院校一门重要的基础性学科，是人文教育的核心课程。由于它具有工具性和人文性相结合的特点，其课程教学直接培养学员以听说读写为核心的语言能力，同时渐进地培育学员的思想道德、审美情趣及完善人格的形成。在今后的教学中，要更加潜心钻研《大学语文》课程教学，进一步思考军队院校《大学语文》课程和战争的内在关系，与军事人才的内在关系，开发课程中的思想政治教育资源并将其转化为教学资源。

#### （二）思想铸魂，培养家国情怀

本人所承担的《大学语文》课是军队院校以人文素质教育为核心的一门公共基础课。这门课对于广大官兵树立崇高信仰、坚定理想信念、强化战斗意志、铸牢军魂意识，更好地担当起新时代强军胜战的历史使命，具有十分重要的意义。在教学中，我们侧重选取反映家国情怀和崇高人生境界、特别是具有军旅特色的文学作品，让学员思考在新时代如何培育拳拳爱国心、深深强军志。

比如，学习《诗经·采薇》时，诗中爱国之情与思乡之情交融，请学员讨论作品中的爱国之情与思乡之情是否矛盾，并联系自己的从军经历，谈谈如何坚定戍边卫国的意志，最终学员的灵魂得到诗性与血性的升华；再比如，通过对苏轼贬谪时期诗文作品的分析，组织学员以“如何面对从军路上的逆境和挫折”为主题进行演讲，引领学员进一步形成积极的人生态度和正确的价值观；又如，北宋著名文学家范仲淹的边塞词《渔家傲·秋思》，表达了将士们的久戍思乡之情和报国立功之志，也让我们感受到了范仲淹忧国忧民、胸怀天下的博大胸襟，而这种襟怀正是激励着广大青年官兵从军报国、守卫边关、实现强军梦的精神力量。“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。”“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。”这些军旅诗词中所表现出的尚武精神和家国情怀，充满着英雄主义精神，不仅成为我国文学阳刚之美的源泉，也是中华民族觉醒的里程碑，有助于培养军人对祖国诗性的家国情怀。

春风化雨铸忠诚，润物无声育军魂。通过这次培训，我们更新了教学理念，学习了教学方法，熟悉了教学技能，但是，面对即将担负的武警部队德才兼备的高素质、专业化新型军事人才培养的使命任务来说，是远远不够的。只有紧跟部队发展形势，了解部队建设和遂行任务的实际需求，全身心投入部队教育教学实践，才能在实战化教学中提高我们的实际能力，贡献我们的热血和青春。这次教育理论与技术专业培训时间很短，但未来的军校教学之路漫长而修远。我们将以这次培训为契机，带着强烈的责任感和使命感乘势而上，努力拼搏，扎实进取，扬帆起航正当时，重整行装再出发！

#### 参考文献：

[1]《军队院校教育条例（试行）》，自2020年7月1日施行。