

关于高中藏语文课程改革的几点思考思路分析

罗珍

(拉萨那曲高级中学)

[摘要] 在新课改教育理念下,对于高中藏语文课程教学也提出了更高的要求。因此藏语文教师还需要积极转变自身的教学理念,在结合学生认知特点上进行课程内容的改革,并需要加强对多媒体等新型教学技术的应用力度。只有这样才能够获得良好的高中藏语文课程教学效果,对于学生的全面发展也有着积极意义,本文主要就高中藏语文课程改革的具体思考进行探究分析。

[关键词] 高中藏语文; 课程改革; 多媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.473

藏语文课程作为藏区高中教育体系的重要组成部分,但是目前在高中藏语文课程教学过程中,还存在有教学理念过于陈旧以及课程设置内容过于单一的问题,学生们在课程学习中的主体地位也就难以充分发挥出来,对于高中藏语文课程教学效果也就造成了一定阻碍。因此藏区的高中院校还需要在新课改教育理念下,进一步强化藏语文的课程改革工作,借此获得良好的课程教学效果。

一、对教学理念进行革新

在以往的高中藏语文课程教学过程中,多是将书本知识作为重要的学习内容,导致了教学内容与学生的生活实际存在有一定的偏差性。在这一教学理念下,学生在课程教学中的主体地位无法充分发挥出来,部分学生甚至还会出现一定的厌学心理。因此在高中藏语文课程的教学理念改革过程中,还需要结合新课改下的教学需求,应用问题-发现式的教学模式,充分发挥出学生在课程教学中的主体地位。只有这样才能够让原本枯燥乏味的藏语文知识点更为直观的展示给学生们,促进学生的学习积极性与主动性进一步提升,在保障良好藏语文课程教学效果基础上,对于学生们问题分析以及解决能力的提升也有着积极意义。

二、对课程内容进行改革

(一) 提升课程内容的理论化与综合化

在高中藏语文课程中包含有五本必修课以及三本先修选修课程,并且涉及到了文学、历史、语文以及修辞等多个方面的内容。因此在进行课程内容的改革过程中,还需要将内容的理论化以及综合化作为重要的改革内容。在新课改教育理念下,要求藏语文课程内容能够从原本的繁杂朝着简明的方向进行发展,并要进行现有知识面的不断扩宽。在课程内容上除了一些基本知识点的教学之外,需要将学生藏语文的实际应用能力作为重要的培养内容。在进行选修课程内容的设置过程中,可以在必修基础知识上结合学生们个性差异进行针对性设置,并可以对文学、语法以及口语等方面的知识进行扩宽,促进学生个体的专业知识得到进一步丰富。

(二) 强化阅读教学环节

阅读作为高中藏语文课程的重要教学内容,因此在课程内容的改革过程中,还需要进一步加强对对学生阅读能力的训练力度,引导学生形成良好的阅读习惯。只有这样才能够帮助学生对于藏文中的文章思想有更加深入的了解,对于学生藏语文能力的掌握也有着重要意义。因此在进行高中藏语文课程内容改革过程中,还需要强化阅读教学环节内容的设置。教师在课程教学过程中,还需要积极引导学生在课文进行一些优秀藏文作品的阅读,在阅读书籍的选择过程中需要结合到学生的藏文掌握能力以及个性爱好来进行。只有这样才能够激发学生们参与到藏文阅读中的积极性,对于高中藏文课程整体教学水平的提升也有着重要意义。

(三) 扩宽语文教学内容

在高中藏语文教学中涉及到了多个领域的内容,因此高中院校还需要为学生提供良好的藏语文学习环境,通过建立班级书柜等多种方式,为学生藏语文的学习提供充足的学习资源。这样也能够帮助学生丰富自身的藏文词汇量,从而获得

良好的课程教学效果。在高中藏语文课程教学过程中,通过扩宽课程教学方式,也能够为学生们创造出一个相对自由的学习空间,对于学生创造性思维的培养也有着积极意义。因此高中藏语文教师还需要充分发挥出自身的引导作用,在课程教学中也需要积极营造出平等和谐的师生关系,借此调动学生参与到高中藏语文课程中的学习积极性。在具体教学过程中,教师可以积极应用网络资源,对学生推荐一些优秀的藏文文学作品,并能够让学生在阅读之后进行读后感的书写。随后教师可以与学生对文章的内容进行深入探讨,让学生能够在不断探究中取得良好的藏语文学习效果。

三、有效应用多媒体

近年来随着我国信息技术的迅速发展,多媒体在教育领域中也得到了广泛的应用。在高中藏语文课程教学中通过多媒体技术的应用,能够对教学资源以及教学方式起到良好的丰富效果。因此高中藏语文教师还需要对多媒体技术的应用优势与弊端进行明确,并要充分应用到多媒体的丰富性以及便捷性教学优势,促进高中藏语文课程整体教学效果进一步提升。但是在多媒体技术应用过程中,还需要对多媒体的使用程度进行合理控制,借此降低课程教学中对于多媒体的依赖性。高中藏语文课程作为一门语言类科目,其包含的诗歌以及散文还具备有很强的文学性,在传统的教学模式中,学生在藏语文知识点的学习中还存在有一定的困难。但是通过多媒体技术的应用,还能够将藏文诗歌以及散文中蕴含的场景以音视频等直观的方式展示给学生们,加强学生对文章内容的理解深度,从而获得良好的课程学习效果。

此外在应用多媒体开展高中藏语文教学过程中,还需要在结合了实际情况进行多媒体技术的创造性应用,从而让多媒体教学手段的作用充分发挥出来。目前藏语文教学在现代教育技术的应用方面尚处于不断探索的阶段,也就需要藏语文教师在不断的教学实践中进行创新与完善,并要积极应用网络技术优化现有的藏语文课程教学模式,借此实现高中藏语文课程的现代化教学,促进高中藏语文课程教学质量进一步提升。

结束语

综上所述,藏语文课程在藏区高中教学中有着非常重要的作用,但是目前在藏语文课程教学中依旧存在有比较多的问题,也就需要藏语文教师能够进行现有课程教学理念以及教学内容的创新,还需要积极应用多媒体等现代化教学技术,促使高中藏语文课程的综合性进一步提升,激发学生们参与到课程教学中的积极性。这样能够让藏语文课程的整体教学效果进一步提升,对于学生文学素养与综合能力的培养也有着至关重要的意义。

参考文献

- [1] 洛松卓嘎. 关于高中藏语文课程改革的几点思考[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(9): 475.
- [2] 斯朗达吉. 新课程理念下高中藏语文教学的实施策略[J]. 读与写, 2021, 18(12): 117.
- [3] 索朗次旦. 新媒体时代下微课程在高中藏语文的运用策略[J]. 中华传奇, 2019(7): 88.