

# 谈美术兴趣小组在小学美术教学中的运用

刘丽华

(宁夏回族自治区中卫市第七小学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**在小学美术课堂上,小学生对小组合作模式具有浓厚的兴趣,他们都是独立存在的个体,很少参与多人合作学习的模式,当他们尝试与多人共同完成学习任务时,他们不仅能够从这种融洽的氛围中体验到学习的快乐,还能够与同学一起快速地进行美术学习,对激发个人的学习兴趣有着巨大的作用。很多小学生由于缺乏一定的美术基础,也不懂得在课堂上与人交流和沟通,使得他们无法独立完成美术任务。对于这种情况,美术兴趣小组的运用对这类小学生的美术学习具有更大的意义。教师可以通过采取这种教学措施来帮助这类小学生逐渐融入到多人合作的学习氛围之中,让他们能够快速走进美术世界去探索更多的美术知识。美术兴趣小组是由多个学生建立的合作学习小组,小组内的学生共同完成教师发布的学习任务。

**[关键词]**小学美术;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2088

## 一、美术兴趣小组的运用对小学生美术学习的具体作用

### (一) 激发小学生学习互动的兴趣

美术兴趣小组的运用可以激发学生学习的兴趣,课堂上班级整体的人数众多,教师可以采取班级分组的形式将一个班级体分成多个小组,一个小组由3—5个学生构成,每个小组形成一个小集体,让小组的学习氛围更加紧密。教师通过这种方式可以为学生在美术学习的过程中营造不一样的学习氛围,更能加强学生之间的互动交流。学生可以在小组中发表个人想法,即使小组内发生思想碰撞,也可以在互动交流中化解,还可以使他们在这种氛围中获得美术交流的心得。对于一些不擅互动的学生,也可以从这种融洽的学习氛围中突破性格的障碍,使自己融入其中,并与小组内其他学生共同学习和交流。教师开展美术课程需要不断激发学生的互动兴趣,学生只有在互动兴趣的引导下才能完全表达自身对美术的思想,这有益于学生对美术学习自我认知地提升。

### (二) 为小学生提供美术创意的空间

美术兴趣小组可以使学生的注意力更加集中,这样的氛围可以为学生创建一个良好的美术创意空间。在小组中学生的兴趣会得到充分发挥和展现,而兴趣能够激发他们更多的创意思想,通过小组成员之间创意思想的综合,形成一个优良的创意空间。学生学习美术需要运用各种各样的创意思想,才能将美术图画与制作工艺整体进行表现,形成一个小组的完美学习成果。在小组与小组之间互相激励与借鉴,也是促进学生有效学习进步的有效途径,他们能够在这种氛围中奠定自身的美术基础。教师可以通过这种方式培养学生的创意能力,大多数时候学生学习美术需要拥有一个良好的创意空间,让他们能够自由发挥能力,当学生能够充分发挥个人能力时,就更容易激发出学生美术学习的兴趣,所以,教师需要以美术兴趣来创建美术兴趣小组才能体现出教学的意义。

## 二、美术兴趣小组在小学美术教学中的运用方法

### (一) 开展创意美术主题教学

在小学美术课堂上教师要运用美术兴趣小组来开展教学,首先需要为他们提供课程教学的创意美术主题。创意美术主题可以是一个综合大主题,也可以是一个主主题与多个副主题,副主题是从主主题中分解而来。教师对创意美术主题的设计可以根据学生的兴趣或者他们的兴趣发展方向进行,每一个教学主题都可以利用学生的兴趣对他们进行指导,激发他们的美术学习兴趣,并发挥着主题教学的意义。

### (二) 从美术主题中发布小组任务

教师在开展创意美术主题教学之后,再从美术主题中发布小组任务,一个主题可以由多个小组共同完成,或者一个主题由每个组的学生共同完成。如果主题中需要绘画和制作两个过程,那么需要每个小组都要进行这两个过程,但每个小组可以进行分工合作完成,小组中的一部分学生完成绘画部分,另一

部分的学生则完成制作部分。绘画部分的任务可以与制作部分的任务分开进行,这样可以节省时间,为了让每个小组都可以进行这两个学习过程,教师可以将这两个任务发布给每个小组完成,在每个小组中的学生可以自由选择其中任意一个任务,也可以同时接受两个任务。学生的参与积极性越高,就越能体现出学生对美术的学习兴趣,同时也能体现出他们在美术方面的实际操作能力。每一堂美术课教师只需以一个主题的任务来培养学生的美术能力,在美术兴趣小组的教学方式中,主题任务对小组学生美术基础的成长具有巨大的作用。

### (三) 让小组进行任务分工合作

教师为每个小组发布好任务之后,最后让他们进行任务分工合作。每一个小组都需要有一个组长和副组长,组长在接收到教师的任务时需与副组长进行配合,为小组学生合理分配要进行的任务,再由每个小组学生共同完成整个任务过程。例如,“动物园的绘画与制作”这一主题,它有绘画和制作两个任务,根据这个主题,教师需要先让学生绘画动物园里的各种动物,然后进行制作,最后呈现出一个精彩的动物园世界。在每个小组中都需要完成这两个任务,组长和副组长分别参与到一个任务之中,为小组学生进行引导,教师作为任务进行的指示牌,给小组提供正确地操作方向。为了给学生提供良好的创意空间,在小组的绘画任务中,学生可以绘画自己所喜爱的动物,也可以给动物画出自己喜爱的模样,所谓“十八般武艺,样样精彩”。在动物园的制作过程中,小组学生只需剪出动物的平面图,然后将所有动物整体放在一个区域就能够呈现出一个精彩的动物园。

## 三、结语

美术兴趣小组的运用对小学生美术的学习具有重要作用,教师在课堂上开展美术教学可以通过这种方式来营造浓厚的美术学习氛围,使小学生在这种氛围中感受到美术学习的快乐,从而让他们能够自由创作出最佳的美术作品。小学美术的教学需要采用多样化的创意方式积极推动美术教育的快速发展,同时小学生也需要在创意教学方式下激发出对美术学习的兴趣才能不断获得美术学习的成长。美术兴趣小组能够带给小学生轻松的学习体验,它可以增进小学生互动交流的情感,使学习的氛围更加融洽,也可以拓展教学方式,使小学生的学习方式得到创新。

### 参考文献:

- [1]王淇慧.小学美术创新教学模式的实施[J].知识文库,2021(7):29-30.
- [2]夏懿.农村小学美术手工课教学策略探讨[J].教育科学论坛,2021(10):30-32.
- [3]厉婷.小学美术课堂互动教学模式的探究与实践[J].求知导刊,2021(12):81-82.