

探析初中英语课程学习兴趣培养与激发策略

赵志玲

(江西省上饶市兴园街道经开区中学 江西 上饶 334199)

[摘要]在中学阶段,英语作为一门重要的考核课程,在升学考试中分数占比大。传统英语课堂上的教学方式难以让初中生群体接受,导致课堂教学枯燥、教学质量下降。加之中学英语本身就有难度大、内容多等特征,很容易使一些学生产生厌恶或畏难情绪,不但影响教学效果,也会降低学生学习兴趣。基于此,教师应注重课堂教学探索,培养学生学习兴趣,让课堂由“干巴巴课堂”向“热乎乎教学”转变,提高英语课堂学习效率。

[关键词]初中生;英语学习兴趣;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.376

引言

对学生来说,兴趣就是他们最好的老师。评价一位教师是否称职不仅要看其是否具有良好的实践能力与语言理论素养,而且也要看其是否掌握行之有效的教学方法,能够将学生的学习兴趣激发出来,促进学生综合素质的提高。可见,在初中英语教学中运用兴趣教学法具有重要的作用,为此,接下来本文就初中英语兴趣教学的作用与策略进行分析。

一、初中英语兴趣教学的作用

(一) 激发学生内在学习动力

就英语教育来看,很多教师都会发现初中生存在这样明显的现象:刚开始接触这门课程时由于好奇心的驱动学习兴趣比较浓,但是一段时间之后因为学习上的困难就有一半学生逐渐对这门课程的学习失去兴趣。刚开始学习时学习的都是比较基础的知识,学生可以在生活中运用,因此学习兴趣也自然而然地被提高。但是深入学习之后学生就会遇到各种学习难点,比如无法理解语法、单词记忆不牢固等,降低学生的学习兴趣。兴趣教学主要是在学生兴趣消失之前培养学生浓厚的兴趣,尽可能激发学生内在学习动力,提高学生学习效率。

(二) 培养学生积极的学习态度

教师选择何种教育方式会对学生的态度产生积极的影响?就现代英语教育来看,主要是为了培养学生积极的学习态度,让学生获得积极的情感体验,从而促进学生完善发展。兴趣教学法的运用有重视培育学生的学习兴趣,以积极的情感感染学生,并通过积极的行为影响学生,有利于培养学生积极的学习态度。

二、初中英语课程学习兴趣培养与激发策略

(一) 应用信息化手段,让教学更加直观

随着信息技术快速发展,在教学活动中更强调信息化应用。当前的教学改革中,也给教师在信息化教学中提出了更高要求。英语教学中,若能经常应用到视频、音频、课件等教学手段,能极大调动学生的学习兴趣,并能使教学活动打破以往空间、时间的限制,使学生能够自主进行英语课程的学习。相较于传统教学而言,信息技术手段有着形象、直接以及生动的特征,这便能充分调动学生的感官,同时也使英语知识变得更容易被理解。因此,教师可以将信息技术作为教学的突破口,以此来改变传统初中英语教学。此外,可鼓励有条件的学生在课余时间通过信息手段进行英语学习。

(二) 创新教学方法,让学生多抬头

在实际教学活动中,部分英语教师始终以“初学、巩固、复习”模式开展教学,此种教学方法确实能够取得理想的短期教学效果,长此以往会使课堂更枯燥无味。要长远培养学生英语学习兴趣,首先,教师应加强自身对教材研读,不要照本宣科,有选择性发掘教材中可塑性较强的知识点,并以此为基础开展教学活动。其次,教师需要了解到的一点是,教学方法要做到因地制宜、因人而异,只有这样方能使教学摆脱枯燥乏味的困局。如在学习英语对话的过程中,教师可以组织相应的朗读比赛,比赛内容包括朗读的感情、口语表达的准确性等等,这样要远胜于反复朗读。

(三) 创建课堂说英语氛围,体现学生的主体地位

老师既当导演,又要当演员,努力创设说英语的氛围,以学生为主体,让学生置身于英语交流的环境中,去感受由此带来的快乐。每节课一开始,老师要用英语组织教学,让学生在没有任何心理负担的情况下接触英语。可利用每堂课的前5分钟,坚持值日生报告,让学生用英语发言,每次人数不限,形式多样,可以用英语叙述自己的家庭、学校、班集体、天气、日期、自我介绍等,也可以几个人表演英语对话,讲英语故事或唱英语歌。采用这些方法,学生的兴趣浓厚,并且教师预先在课前做好了充分的准备,能够提高学生运用英语进行口头交际的能力。老师想方设法把真实的生活搬进课堂,努力创设英语语言交流环境。课后,给学生布置有声的作业,让学生根据课堂上所学的内容,联系以往所学的知识,灵活进行对话,为下一节课的表演做好准备。

(四) 利用良好的教态,激发学生的学习兴趣

注意力的稳定程度和注意的对象有一定的关系。如果注意对象是单调的、呆板的、静止的,就不能引起学生的兴趣;如果注意对象是活泼的、多变的、丰富的,那么注意力就比较稳定和持久。根据这一特点,教师应较好地设计课堂教学语言,除了每一句话力求生动、准确外,还要讲究节奏和力度。学生在这样的语言刺激下才能兴奋中枢,从而增强学习兴趣,提高学习效率。此外,教师在讲课时的表情与姿势也是十分重要的。教师在讲台上,应面带笑容,神采焕发,给学生一个信心十足的印象,让学生的精神得到振奋,情绪受到感染,从而提高注意力,激发学习兴趣。

(五) 善于使用灵活多样的现代化教学手段

学习英语,最佳途径就是使学习者置身于英语使用的氛围中,自然地接受所学语言的熏陶。随着社会的进步、科技的发展,先进的教学仪器和教育技术已经深入到课堂中。在教学中,英语教师可以利用音像及语言组成的“三维空间”电化教学,在这种三维空间里进行英语教学,学生容易进入交际角色,所学的英语材料在音像和语言所构成的情景中更容易再现出来,在心理上进入联想状态,最佳认知状态和最佳行为准备状态,从而提高学习兴趣。

结束语

提升初中生对英语学科的学习兴趣,是当前初中英语教学的重中之重。只有提升学生的学习积极性,使学生能够在今后的学习中充分调动自主能动性为自我学习与发展服务。教师要坚持立足“以生为本”的教学理念,思考创新教学方式,实行多种英语教学方法,积极引导和培养学生学习兴趣,切实提高初中生英语教学质量。

参考文献:

- [1]朱将.浅谈兴趣教学法在初中英语教学中的运用[J].软件:教学,2015(4).
- [2]吕霞.浅谈在初中英语课堂中如何运用兴趣教学法[J].都市家教月刊,2015(3).
- [3]彭友爱.浅谈兴趣教学法在初中英语教学中的应用[J].教育现代化:电子版,2016(19).