

# 小学教学和班主任工作的整合策略分析

成金玲

(河北省定州市钮店小学 河北 定州 073000)

**[摘要]** 学生随着年纪的增长性格也会随之发生变化,在小学教学的过程中班主任工作的管理对学生具有至关重要的作用,班主任是学生成长过程中较为重要的角色,班主任在管理班级工作的同时一般还会担任其他课程,虽然这种情况更加方便管理班级,但是在管理的过程中也存在一些问题,因此班主任需要制定科学有效的教学方案对管理工作进行整合分析。本文对小学教学和班主任工作的整合策略进行简要分析。

**[关键词]** 小学教学; 班主任; 整合策略; 工作分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.609

小学班主任在担任其他课程教师的同时一定要针对班级内的情况进行有效管理,在确保不会耽误学生学习的情况下将教学与管理工作进行有效结合,班主任应该做好教学与管理工作的协调,制定最有效的方案,不仅要与学生进行及时的沟通与交流,还应采纳学生的建议,促进师生感情的同时提高班级整体的管理效率。

## 一、小学教学与班主任工作中存在的问题

现阶段,由于小学班主任要抽出时间去兼职其他课程,所以在日常学习中与学生的沟通较少,学生与教师在课余时间的互动不多导致师生之间缺乏情感体验,使学生对班主任具有一定的距离感。小学教学中班主任一般担任数学教师,而数学这门学科在教学的过程中较为的枯燥乏味,大部分学生对数学这门学科不感兴趣,由于数学具有一定的抽象化,所以在教学中教师需要耗费大量的时间来为学生进行讲解,这样就会减少与学生沟通交流的时间,学生在这种情况下就会对学习产生厌烦心理,对于班主任也会产生距离感,此类现象的发生严重制约班主任管理工作的顺利开展<sup>[1]</sup>。

## 二、小学教学和班主任工作的整合策略

### (一) 小学教学与班主任工作之间的联系

小学班主任在进行教学的过程中,要想将管理工作与教学进行有效结合,首先需要明确二者之间存在怎样的联系,班主任在讲解教材时,应该认清自己的定位,班主任不仅是学生学习中的引路人还是学生日常生活的引导者。班主任既要管理教学工作融入教学中,还要在教学中融入管理,做好两项工作的整合,更好的帮助学生解决生活以及学习中遇到的困难,加强与学生之间的沟通交流,从而促进学生综合能力的全面发展。

### (二) 转变传统的教学理念,将教学与管理进行结合

在传统的教学方式中,课堂主要以教师或班主任为主体,围绕进行开展教学,随着教育事业的改革,课堂逐渐转变为学生为主题,班主任在进行教学的过程中,应该加强学生的主观能动性,激发学生在学习中的兴趣,提高学习的积极性,班主任还可以通过多元化的方式来加强与学生之间的沟通与交流,将管理工作融入教学中,使教学能够与日常管理工作进行有机结合,从而提高教学整体的效率,激发学生学习的兴趣,对培养良好的师生感情具有很好的推动作用<sup>[2]</sup>。例如在教学中班主任可以组织开展合作学习小组,使每个小组的综合水平相差不多,并且设定一个小组长来负责日常的管理工作,帮助教师来完成日常的一些简单任务,这样既可以锻炼学生的能力还能对班级的全体人员进行管理。

### (三) 在教学中融入现实生活

在教学与班主任的工作管理中,教师应该树立明确的目标,同时要符合现阶段的实际情况,在教师教学的过程中应引用一些现实生活中的案例来吸引学生的注意,激发学生学习的兴趣,养成自主学习的良好习惯。例如在班级组织进行大扫除时,一共需要打扫的区域有4个,全班一共45个人,教师可以将其分为四个组,在这时可以向学生提问,每个小组有几个人?每组人数需要怎样分配才最合理?通过这些实际生活中的案例不仅可以加强师生之间的交流,还能提高学生的思维能力,使学生在日常生活中学会运用所学知识来解决实际问题,养成良好的核心素养。

### (四) 掌握沟通技巧,提高管理效率

班主任不仅要兼职数学学科还要做好班级的管理工作,相比较其他学科的兼职,数学教师更具一些难度,数学教师没有像语文老师那样出色的沟通能力与技巧,在进行教学的过程中,无法采用幽默趣味的教学方法进行教学,因此班主任在进行日常的管理时可以提高自身的语言表达能力,除了在课堂时间与学生沟通外,还应利用课余时间来加强与学生之间的沟通交流,走进学生的日常生活中,深入了解学生的具体情况,帮助学生解决生活中的问题,增进师生之间的感情,除此之外,班主任还要利用休息时间向语文教师进行请教,学习与学生沟通的技巧与方法,不断完善自身的管理能力,提高班级管理的整体效率,促进教学与管理工作的有效结合<sup>[3]</sup>。

## 结束语

小学教学与班主任工作的整合过程中,班主任应该树立明确的目标,明确二者之间存在怎样的联系,在进行教学时积极的转变传统的教学思路,完善管理管理,将教学与管理工作进行有机结合,并在管理工作中融入现实生活中的实际案例,增进师生之间的感情,班主任还应充分利用课余时间,一方面了解学生,另一方面向语文教师学习沟通的技巧与方法,从而提高小学教学与管理工作的整体效率。

## 参考文献

- [1] 初桂珍. 小学班主任管理工作中的问题及对策[J]. 智力, 2020(04): 179-180.
- [2] 汤勇. 浅谈小学数学教学和班主任工作的整合策略[J]. 当代家庭教育, 2020(23): 140-141.
- [3] 虞童璋. 如何做好小学低段班主任管理工作[J]. 教育界(教师培训), 2019(09): 105-106.