

# 网络信息时代中小学语文德育教学策略分析

秦榛

(河北省廊坊市第九小学 河北 廊坊 065000)

**[摘要]**在网络时代高速发展的背景下,网络信息充斥着各行各业,教育行业也不例外。比如,多媒体技术能够为教师的教学工作提供极大的便利,进而促进教学效率及质量的提高。与此同时,在网络信息的影响下,教育工作者也需要合理利用网络信息资源,对学生加强德育教学,促进学生群体素质的全面发展。由此可见,本文围绕“网络信息背景下德育教学在小学语文教学中的影响与对策”进行分析研究的价值和意义显著。

**[关键词]**网络信息;德育;小学语文;影响与对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.059

## 一、网络信息时代中小学语文德育教学的现状

### (一)网络提供了丰富的教学资源

互联网中有丰富的、海量的资源,在语文教学过程中需要什么资料,教师可以随时上网查找,将有用的资料复制下来,并经过自己的修改后运用到日常教学中。从互联网中搜寻自己想要的资料,既方便又快捷。网络资源便于归档,电子版材料可以长时间存储,如果以后想要使用可以迅速查找到。在小学语文教学中应充分利用网络资源对学生进行德育教学,教书育人不只是单纯地传授知识,小学教师必须把教书和育人相结合,二者缺一不可。

教育部门在中小学延期开学的工作安排中特别提到:加强中小學生德育教学,增强爱国主义教育、生命教育和心理健康教育。在实际的教学中,中小学教师通过各种网络媒体可以搜集到大量的资料,积极开展网络教育,形式可以多种多样,包括网络课堂、网络班会等。通过互联网广泛搜集、整理教育资源,充分利用视频、图片、具体事例等方案,开辟德育教学的新阵地,教师可以讲述抗疫英雄故事,传播积极向上的正能量,带领中小學生挖掘抗疫过程中深层次的精神内涵,让学生感受到国家的责任和担当,深信中华民族团结的强大力量,从而增强学生的爱国主义精神。

### (二)网络信息背景下德育教学形式多样化

我们正处在一个科技推动时代发展的时代,互联网与我们的工作和学习息息相关。对于小学语文教师而言,授课面临前所未有的挑战,以往的教学大纲和略显古板的教学方式不能有效调动学生的积极性和主动性,尤其是在德育教学方面,教师要通过多样化的教学模式,利用视频、图像、多媒体软件等工具,让教学形式变得丰富多彩,从而吸引学生的注意力,充分调动学生的想象力,创造出良好的德育环境,加强学生对德育教学的深入认识,促进德育教学的有效实施。

在互联网背景下,创造体验式的学习模式,可以帮助学生身临其境般体验到人生感悟,学生的思想品德在体验和实际活动中逐渐形成。互联网给学生创造了体验的机会,教师在进行德育教学的同时,与学生之间产生共鸣,从而强化了德育教学的效果。互联网教学可以加强教师、家长、学生三者之间的交流,通过网络视频、微信、微博等网络通讯软件进行沟通交流,教师可以随时随地解答学生遇到的疑难问题,也可以随时向家长反映学生在校的学习表现和心理情况,家长也可以通过平台随时了解学生的动向,向教师提出问题。互联网教学拓宽了交流渠道,拉近了三者之间的关系,不仅有效推动了德育教学工作的有效开展,还促进了家庭德育教学工作。这种“并驾齐驱”的教育方式,可以产生更好的德育教学效果。

## 二、网络信息背景下小学语文德育教学的针对性策略

### (一)转变观念,树立正确的网络德育教学理念

在小学语文教学中充分利用网络知识和文化,明确价值取向和道德水准,大力宣扬社会主义荣辱观和中华民族优秀

道德传统。实际教学课程中,结合网络信息时代特色和学校教学内容的文化底蕴,形成特色化的德育教学模式,适应学生的德育心态发展目标和规律,在“教”和“学”的过程中树立正确的网络教学理念。

### (二)开拓创新,丰富德育教学形式

面对网络环境下德育教学的机遇和挑战,学校教学和管理工 作要不断创新,形成多样化的德育教学模式,构建完善的校园信息化网络管理系统。在教学方面,要应用先进的管理技术和方法,把网络技术各类软件和平台应用到德育教学工作实践中,利用网络多媒体教学作为道德教育的主要方式,启发学生的道德思维,树立自主的道德观念,培养学生优秀的道德行为。同时,还可以利用开放的网络聊天和学习论坛,树立依靠科技进步加强德育工作的新观念。让教师、家长、学生在网络平台上进行充分的沟通交流,使用丰富多彩的多媒体和影音动画,使趣味性、知识性和思想道德融为一体,体现鲜活的网络时代特色,加强德育工作的实效性,让学生在生动活泼的学习和主题教育活动中提升道德素养和道德水平。

### (三)有效防范网络风险,对学生加强正面引导

新时期,在德育教学方面,加强学生的正面引导至关重要。学校要积极主动地开展网络防范措施,过滤掉不健康的、消极的因素,使学生树立正确的网络意识形态,提高辨别能力。学校可以定期开展德育宣传和心理辅导,及时关注学生的心理动态,解决他们的疑难问题,充分利用校园网络开设心理论坛和网上心理咨询活动,让家长也参与到网络活动中来。

## 三、网络信息背景下小学语文德育教学的必要性和重要意义

网络信息背景下,德育教学贯穿于小学语文教学是课程改革和教育教学的必然趋势。语文教学是一门工具性教育学科,不仅传授给学生文化知识,还要传达人文道德价值,这就决定了在小学语文教学过程中,融入德育教学是必然的,教学过程中要重视德育教学的必要性。网络时代信息传播复杂多变,在良莠不齐的信息中学生要有正确的价值导向,建立健康的道德观念,学校要培养出“德、智、体、美”全面发展的优秀人才,落实素质教育。在小学语文的教学中要全面提高学生的思想道德素养,奠定学生的人格基础,教师在教学中要重视德育教学的融入,从而促进学生的全面发展。

### 参考文献:

- [1] 陈利利.基于网络环境下的小学语文有效性教学探讨[J].试题与研究,2018(15):37-38.
- [2] 刘锡楷.浅谈网络发展对小学德育教学的影响[J].中国校外教育,2018(9):55-58.
- [3] 韦仕强.“互联网+教育”背景下小学德育工作的新思考[J].西部素质教育,2017(4):60-63.
- [4] 刘婷婷.论德育教学在小学语文教学中的渗透[J].学周刊,2018(8):87-88.