

新课程背景下小学语文阅读能力培养及研究策略

宗思丹

(山东省桓台县起凤中学 山东 桓台 256400)

[摘要] 阅读在小学语文当中是不可缺少的一部分,随着语文课程标准的颁布,学生的阅读能力被教育工作者所重视,不仅需要通过学习来培养阅读能力,更要通过培养阅读提升写作能力,使得阅读能力的提高对于写作能力有一定的帮助。所以阅读的指导,对于提高教学质量有举足轻重的作用。

[关键词] 小学语文; 阅读能力; 策略; 新课程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.985

语文阅读是小学语文在教学中的主要内容,因此受到学校、老师以及家长的高度关注。语文阅读作为学生学习语文课程的主要方式,是增强学生自身的阅读能力的重要渠道。因此,培养学生自身的阅读能力是语文教学当中无法跨越的环节。

1 小学语文阅读教学的重要性

1.1 通过阅读教学提升学生的写作能力

在小学语文教学中通过对阅读教学的重视,对小学生的阅读学习方法的指导,学生不仅能够高效参与阅读,还能够在长期、大量、广泛的阅读过程中,获得知识视野的拓展与提升,达成“书读百遍,其义自现”的阅读效果,也能够有效感知不同作者的不同写作风格,学习不同写作技巧,以在有效丰富学生对不同文体认知的同时,助力学生对阅读知识的内化,助力学生写作内涵的深化,使学生的作文书写水平和书写能力得到有效提升。

1.2 促进对语文课文的理解

在提高小学生的阅读能力以后,能够提高学生的思维水平,帮助小学生准确把握课文的主旨,用心感受文章的情感,了解课文的深刻寓意,感受到语文知识学习的独特魅力,有助于培养他们的主观能动性,更符合素质教育的目标。

2 新课程背景下小学语文阅读能力培养策略

2.1 创设阅读情境,激发阅读兴趣

在新课程改革引领下的小学语文阅读教学当中,教师就要有意识地根据学生的喜好和成长规律等对阅读情境进行设计,以在尊重学生主体的同时,使学生能够在阅读和参与的过程中,获得优质的阅读体验,也获得阅读兴趣的进一步激发,助力小学语文阅读教学的顺利开展。例如,在组织学生学《大自然的声音》这篇课文时,为了使能够学生更好地感知文字所描述的内容,教师便可以借助多媒体教学技术,以音频、视频相结合的形式引导学生真切感知文中所描写的风翻动树叶的声音;小雨滴击打树叶、屋顶、窗户等发出的滴滴答答、叮叮咚咚的声音;以及叽叽喳喳的鸟叫、唧哩哩的虫鸣。情况允许的话,教师还可以在不影响教学节奏和教学目标的前提下,带领学生走出教室,去操场上闭上眼睛倾听,去寻找课文中出现过的声音,去寻找大自然和生活中的其他声音。借助多媒体情境和生活情境的引入与结合,使学生能够深刻感知课文内容,进一步理解文字意境,助力小学生阅读学习效果的事半功倍。

2.2 利用多媒体教学,营造阅读氛围

根据《新课标》的指导,我们的阅读教学模式应该较传统的教学模式做出一定的改变。随着我国多媒体、自媒体的不断发展,以及互联网的普及和应用,利用多媒体教学的方法几

乎应用到了全国各个角落,不管是省市、区县乃至乡镇都对多媒体教学模式进行了普及,所以我们要充分利用这种现代手段,转变我们的教学模式,使得我们的教学模式也能跟上时代的潮流变成现代教学模式,利用多媒体对学生的阅读教学不可置否地起着很好的作用,例如:在学习三年级上册《富饶的西沙群岛》一课时,由于孩子们对海岛比较陌生,这时在导入课文时播放西沙群岛的视频,让孩子们大致了解海岛的风光、海底差异很大的植物、各种各样的动物,激发学生学习课文的兴趣。在此基础上,从课题入手,你从哪里感受到西沙群岛的美丽和富饶?品读课文,感受西沙群岛景色优美、物产丰富的特点。在五年级下册第二单元的第七课《猴王出世》的教学当中,恰当使用多媒体就对教学起着促进作用。《猴王出世》选自于明代的著名小说家吴承恩先生神话小说《西游记》中的第一回,介绍了孙悟空出生时所发生的事情,这篇文章的引言部分要求学生默读课文,遇到不明白的语句猜猜大致的意思,在进行这节课的教学时,可以先让学生进行自行的阅读,然后利用多媒体的演示播放功能将西游记第一集“孙悟空出世”的画面进行播放,利用这样的教学方法,可以让学生从一个很直观的角度看到课本上展示的内容,同时增加课堂的趣味性。神话故事对于小学时期的孩子来说,具有很大的吸引力。通过播放视频的方式,能够让孩子加深记忆力,吸引他们对于课文进行反复阅读,进而由于对故事的兴趣延伸到课外阅读当中,去感受我国古代文学的魅力。

3 结束语

小学时期的阅读能力培养是学生阅读的启蒙培养,在这个时候就让学生养成良好的阅读习惯,对于学生以后的学习和生活都能够起到一个积极的推动作用。小学时期的孩子好奇心强、自我约束能力差、注意力不能够很好地集中,针对这些问题教师应该多想办法,通过多种方式将这些反映出来的问题进行解决,为他们以后的阅读生涯打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 丁福. 小学生语文阅读能力的培养与提升[J]. 学周刊, 2019(28): 137.
- [2] 韦利英. 新课改环境下小学语文阅读教学策略研究[J]. 中华少年, 2019(32): 81-82.
- [3] 王志明. 试论新课程下小学语文阅读能力培养策略[J]. 考试周刊, 2017(93): 57.
- [4] 王学楠. 浅谈在新课程背景下小学语文阅读能力的培养[J]. 课外语文, 2017(27): 92.
- [5] 辛利宇. 新课程下小学语文阅读能力培养策略探讨[J]. 新课程(小学), 2017(04): 153-154.