

# 小学英语课本内外知识融合策略

李洁

(淮安市外国语实验小学 江苏 淮安 223001)

**[摘要]**在小学阶段的英语教学中,课本知识与课外绘本,都是重要的教学内容,因此,本文只要讲述的就是小学英语课堂中,课本知识和课外绘本的融合教学价值,以及有效融合方法的探究。要充分的发挥出课外绘本的作用,成功的激发学生的英语学习兴趣,让学生通过绘本了解更多的课外知识,也拓展了英语课本的内容,提高学生的学习质量。

**[关键词]**小学英语;课本知识;课外绘本;融合;价值;探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.607

## 引言

随着社会的不断发展与进步,英语的应用越来越广泛,因此,从小学阶段,就需要培养学生的英语能力。只是,英语毕竟不是我们的母语,学习起来还是有一定的难度的,而且,英语与我们的汉语有很大的区别,导致学生在学习英语时,比较吃力,从而产生厌学心理。要想解决这一问题,就需要小学英语教师充分利用好课本知识与课外绘本的融合,激发学生的阅读兴趣,让学生发现学习英语的乐趣,从而增强求知欲。在小学阶段的英语教学过程中,教师要学会合理的利用绘本,让英语课堂的教学更加生动,提高教学的质量与效率。

### 一、小学英语课堂中课本知识和课外绘本的融合教学价值

#### (一) 丰富教学内容

小学阶段的英语教学过程中,课本知识是为了让学生学习到系统的英语知识,可是有课英语课外绘本的加入,能让教学的内容更加丰富,拓展课本的现有知识。在实际的教学中,英语教学要给学生充足的自主空间,让学生去阅读,去思考,找到自己感兴趣的方向,这样才能更好的去学习英语知识,提高学习的质量与效率。

#### (二) 激发学习兴趣

小学生往往容易出现注意力不集中,三分钟热度的现象,因此,在英语教学中,教师可以把生动的课外绘本,融合进现有的教材之中,激发学生的阅读热情,让学生能够积极主动的参与到教学活动之中。教师可以根据课本当中的知识内容,找到适合的课外绘本,在提高学生学习兴趣的同时,也能增加学生的阅读量,提高学生的英语词汇储备。兴趣的学习的前提与动力,只有让学生产生从强烈的阅读与学习兴趣,学生才会主动的进行英语学习,建立自己的学习体系,找到适合自己的学习方式。<sup>[1]</sup>

#### (三) 提高阅读能力

英语的学习中,最重要的就是听说读写,其中,读就占了很大的比重,应为只有增加了阅读量,才能积累更多的英语知识,才能更好的进行英语理解。在现有的课本教材中,一般都是围绕着巩固知识与拓展知识进行的,巩固,就是把现有的课本知识进行记忆加强,让学生可以更好的掌握,拓展,就是适当的融合课外绘本,提高学生的阅读能力,让学生学习到更多的英语知识。由于小学阶段的学生年龄较小,要想激发他们的阅读兴趣,就需要利用含有丰富图片的课外绘本,这样才能让学生积极主动的参与到英语教学活动之中。

### 二、小学英语课堂中课本知识和课外绘本的有效融合探究

#### (一) 绘本导入教学,营造课堂氛围

在实际的小学英语教学的过程中,教师要想成功的激发学生的学习兴趣,就需要合理的导入绘本内容进行辅助教学,还需要为学生营造良好的学习氛围,让学生可以在舒适轻松的环境中,掌握更多的英语知识。在小学英语的教材中,有许多可以导入绘本的内容,例如,在讲解《I can play basketball》,教师可以举一反三,导入一些其他的球类运动绘本,让学生进行阅读,然后说出自己最近喜欢的运动,并且用课本当中的知识形式去形容自己喜欢的球类运动,这样既能吸引学生的注意,还能让学生的注意力集中。

#### (二) 融合英语绘本,提高阅读体验

英语阅读的关键,就是提高理解能力,因此,小学英语教师要提高学生的理解能力,就需要帮助学生累积更多的英语词汇,进行更多的英语阅读,这样才能了解英语的表达形式,促进学生的英语学习能力。在此过程中,因为融合了课外英语绘本,所以也增强了学生的阅读体验,教师就可以趁机为学生创设合理的教学情境,帮助学生快速的理解绘本内容。例如,教师在讲解《My school life》的时候,可以让学生就当前的教学环境,推荐基本相关的课外绘本,然后让学生讲一讲自己的校园生活,把自己带入其中。这样的方式能有效的提高学生的兴趣,拓展学生的阅读范围,加深记忆与理解。

#### (三) 运用绘本资源,拓展英语活动

课外绘本的可阅读性非常强,因为它不仅仅是简单的阅读,而是能让学生更快速的了解英语学习内容的契机。小学英语教师应当学会运用绘本资源,拓展一线现有的英语教学活动。比如,教师可以开展一些绘本分享阅读活动,或是在班级中设置英语阅读角,让学生把自己喜欢的课外绘本放置在阅读角中,方便学生随时阅读。学生在阅读时,不要只是匆匆的阅读一边,要进行反复阅读,这样才能发挥出绘本的最大价值。第一遍阅读时,学生可以先了解故事梗概,进行大致阅读,到了第二遍时,在进行详细的分析,了解绘本故事的详细内容,加深对故事的理解。这样才能全面的了解绘本内容,才是有效的阅读学习。<sup>[2]</sup>

#### (四) 分享绘本内容,养成阅读习惯

小学英语教师除了在课堂上利用课本知识与课外绘本的融合进行简单的教学活动之外,还可以让学生进行专门的绘本阅读,从更综合的角度,提升学生的英语学习能力。第一,教师可以让学生进行讲故事环节,在学生拥有了一定的英语能力之后,教师可以组织学生进行小游戏,简单的准备几组图片,让学生看图讲故事,既能锻炼学生的理解能力,又能增强学生的表达能力。第二,教师可以组织学生进行剧情表演,把平面的绘本内容,用表演的形式展现出来,能更好的激发学生的积极性与主动性,让学生全身心的投入到学习之中。第三,就是可以让学生进行故事创作,在教学带领学生学习完课本上的知识以后,推荐学生进行绘本阅读,然后让学生围绕主题进行绘本创作,可以小组为单位,让学生自由的发挥想象力,这样既让学生体会到了创作的乐趣,也提高了学生的团队意识。第四,教师要帮助学生养成良好的阅读习惯,把课本知识与课外绘本相融合,不断积累学生的英语词汇量,提高学生的英语能力与水平。

#### 结束语

综上所述,小学阶段的英语教学不能单纯的依靠现有的课本知识,应当融合课外绘本教学,这样才能有效的培养学生学习兴趣,让学生学习到更多的英语知识。英语教学要改变传统的教学方式,好好运用绘本资源,提高英语课堂的教学质量与效率。

#### 参考文献

- [1] 吴学萍. 英语绘本在小学英语教学中的实践探究[J]. 校园英语, 2021(23): 197-198.  
[2] 顾晨葵. 利用绘本促进小学英语课外阅读教学质量的提升[J]. 当代教研论丛, 2020(11): 118.