

教诲无涯，学有方舟

——探究如何在初中英语课堂中培养学生的学习能力

王伟

(吉林省柳河县第九中学 吉林 通化 135300)

[摘要]时代在不断地发展，人们对于教育的要求不在是以学科学习为主，而是希望以学习学习作为基础来提升学习的学习能力。学习能力是学生可以得到发展的基本素质，同时，也是英语学科的基本素养。所以，教师在课堂教学中要有意识的对学生的学习能力进行培养，例如表达能力，学习能力，观察能力等。让学生的学习能力获得培养的时候，学习成绩也得到提升。

[关键词]初中英语课堂；学生学习能力；培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.234

引言：

“以人为本”是新课程对于教学的要求。这就要求教师的课堂教学讲学生放在第一位，以发展学生的学习能力作为教学目标。根据这种教学理念，我们必需要帮助学生获得更好的学习方式，提高自己的学习成绩，以此发展自己的学习能力，帮助自己在各科的学习中都可以学习的更加轻松。英语是一门语言学科，由于英语学习的特殊性，我们在设计教学教案时，要充分考虑到英语的特性。根据英语的特性来针对性的培养学生的学习能力。目前，英语课堂教学中，还存在着许多问题，对学生的能力培养还没有起到更大的用处，所以，一线初中英语教室要不断地进行摸索，以此来促进学生的发展。本文对初中英语课堂培养学生的学习能力提出几点自己的看法，希望对教学产生促进作用。

一、学生的现状

现在的初中英语课堂教学，教师还是更加注重学生的学科学习，以中考为目的，着重教学考试的内容，注重教授解题的技巧。并且，教师的教学以提高学生的学校成绩为主，很少会去关注学生学习能力的培养。学生的基础有着很大的不同，这就导致老师教给学生的学习方法并不适合每一个人，老师在教学时没有关注到学生的个体差异。例如，老师要求学生在课上做好笔记，以便课下进行复习。但是，学生学习能力不同，有的学生抓不住老师讲课的重点，笔记内容没有规律可言，更不要说通过资料进行复习了。这样的情况不在少数，所以通过这种情况就可以看出学生的学习能力不强，导致自己的学校成绩不能很好的提高。

二、学习能力

学习能力是指个体从事学习活动时必须具备的心理特征。学习能力是学生在进行学习时必须拥有的能力，只有拥有学习能力，学习能力得到提高，才会使自己的学习更加高效，学习过程更加顺利，得到的结果更加令人满意。在教育的环境中，学习能力通常与教学相挂钩。所以，我们进行英语的教学，就是希望以此来提高英语学习和其他科目的学习意识和学习能力。

三、在英语课堂中培养学生的学习能力

1. 提高学习兴趣

人们总说“兴趣和爱好是一个人最好的导师”，有了兴趣，就有了学习动力，有利学习动力，就可以培养学习能力。英语是一门语言性的学科，更多的需要记忆和背诵，导致很多学生对于学习没有很大的兴趣，只是在前篇一律的背诵和学习，很难对自己的学习能力进行培养。所以，我们要让学生体会到学习英语的乐趣所在，提高学英语学习的兴趣。初中的英语课文相较于小学有了一定的难度，所以，在设计教学活动时，可以将重点难点拆分，利用思维导图，或者是表演，唱歌来将学生带入到英语课堂中，让学生感受到英语的学习时可以很有趣的。学生可能对于英语书本的学习没有兴趣，认为书本比较枯燥，这时候就可以在课上阅读一些简单的英文名著，例如：《灰姑娘》、《简爱》、《爱丽丝梦游仙境》等名著的英文版。名著有故事性和情节性，更容易让学生沉溺其中。同

时，学生正在阅读名著时遇到障碍，就会有主动学习英语的兴致，增强了他们对于英语学习的兴趣。还可以通过这些兴趣来提高自己的自主阅读的能力。

2. 培养良好的学习习惯

学习习惯是学习的根本，拥有一个好的学习习惯，就可以提高自己的学习效率，学习效率有利提高，相应的学习能力也会得到提高。有些学生没有办法提高自己的学习成绩，就是因为没有好的学习习惯，在学习时没有头绪，没有目标，学习习惯不能促进自己的学习成绩。所以学生在学习时要有合适的学习方法和正确的学习目标，在这两点上，教师要发挥自己应有的作用。以课堂的笔记为例，英语课堂最重要的就是语法和知识点。在记课堂笔记时，教师在刚开始上课的阶段，要明确告知学生那些是重点，那些需要记录在笔记本上。规范学生的笔记本格式。在课堂上做的例题，如果做错了也要记录在笔记本上，因为例题具有代表性，可以代表一个类型的题，在记录时，要用不同颜色的笔做区分，把题目誊抄，错误的原因是什么，正确的做题思路是是什么，都要记录下来，保证自己下一次在看到这道题时就可以知道怎么做。通过这样的记笔记方式，在课堂上多加练习，学生就会拥有良好的学习习惯，这种习惯可以帮助学生梳理自己的思路，让自己的思维更加顺畅，以此来提升学生的学习能力和思维能力。

3. 学会自主学习与合作学习

课堂上，老师第一次讲的新知识，很难一次就学会，需要学生多次进行巩固。但是，如果是学生通过自己进行探究而得出的知识，那么很难忘记，所以，课堂上我们需要相信学生，让学生自己探究。合作学习和自主学习者两个办法都可以帮助学生自己探究学习。在课堂上，对于一些比较容易理解的知识，我们可以让学生通过自主学习和合作学习来解决，他们在探究过程中发现问题，在自己的小团体内，就可以得到解决。一些学生性格较为内向，不好意思向老师提问，会积攒很多的问题，通过这种方式，同学之间相互解决问题，就可以学习很多东西。学生通过不断地探索、实践，可以形成自己的学习方法。英语是很注重口语学习的。在课堂上，可以让学生合作朗读课文，互相评价对方的发音，一次达到互相促进的作用。自主学习和合作学习能力是很重要的学习能力，在脱离学习学习之后，没有老师进行教学，那么自主学习和合作学习的能力就可以派上用场。

四、总结

在课堂教学中，教师要不断地提高学生学英语地兴趣，让学生对于学习有正确地认识，通过各种教学方式，帮助学生拥有属于自己的教学体系，通过这种方式来培养学习能力。

参考文献：

- [1] 李东. 如何在初中英语课堂教学中培养学神过的学习能力[J], 校园英语, 2018
- [2] 戚卫连. 如何在英语教学中培养学生的自主学习能力[J], 校园英语, 2017
- [3] 应山红. 如何在英语教学中培养学生的自主学习能力[J], 西部素质教育, 2016