

# 初中化学教学中学生核心素养的培育

任建军

(酒泉市第三中学 甘肃 酒泉 735000)

**[摘要]**随着社会不断的发展,市场经济不断提升,当下的教学目标就是培养学生的核心素养。初中化学的教学过程中培养学生的核心素养,能够引导学生看到广阔的世界,有利于学生自我追求的发展,能够有利于提升学生的自主学习能力以及参与能力,还能够一定程度上激发学生的学习兴趣。从而从根本上提升学生的学习效率以及学习质量。基于此,本文针对初中化学教学中存在的问题进行相关分析,提出相对应建议以供参考。

**[关键词]**初中化学;教学;学生;核心素养;培育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1052

## 前言

人民群众的日常生活中涉及到的柴米油盐都是和化学相关的,而日常生活和化学也有着亲密的联系。而初中化学是学生初中时期第一次接触化学,而教师要充分的利用化学中有乐趣的知识点来激发学生的学习兴趣。学生在初中化学的学习中有一个良好的开端才能够为以后学习打下坚实的基础。想要落实学生的核心素养就必须注重各个学科素养,核心素养发展过程中重要的组成分布就是学科素养。初中化学在教学过程中培育学生核心素养不但可以表现出化学学科的独特性,还能够改善化学学科在教育过程中出现的问题<sup>[1]</sup>。

## 一、初中化学教学中存在的问题

### (一) 学生缺少学习兴趣

根据目前初中化学的实际教学过程中,化学教师没有提高自身的教学方式方式,大多数的教师依旧按照传统的教学模式来进行课堂教学。在初中化学的课堂教学过程中,教师只会把自身所掌握并且知道的知识内容传授讲解给学生,而学生处于被动的情况下接受自身并不感兴趣的知识内容,学生对化学缺少一定的兴趣,就在一定程度上无法学得懂、学的通、学得精。由于初中化学的教学方式比较单一,从而导致学生无法对化学产生一定的兴趣,导致初中哈学课堂教学氛围缺少活跃感<sup>[2]</sup>。

### (二) 学生课堂参与度低

在初中化学的课堂教学过程中,化学教师只顾着自身不停的讲解知识,甚至顾不上喝水,所以导致教师非常疲惫。相反,学生听课是一件比较惬意的事情,同学和同学之间可以进行交流,喝水,唠嗑。由于在日常生活中化学的应用程度比较高,所以学生不能单单掌握相关的化学知识,还要把掌握的化学知识运用到日常生活中,解决相关的问题。而化学教师在课堂教学中不停讲课的教学方式,会在一定程度上导致学生没有参与感,觉得枯燥、乏味、无趣,从而无法认真听讲<sup>[3]</sup>。

### (三) 学生缺少创新精神

初中化学的教学是要在实验室中进行实际实验的,而只有到实验室内学生才会真正的感兴趣。但是在实际情况中,初中化学教师往往重视课本教学知识内容,在很大程度上忽视了学生的动手能力。就算是带学生到实验室内,也只是让学生赶紧的完成这一项内容,就会到课堂中进行教学知识的巩固,而学生在做实验的过程中,并不会思考实验内容,也不会对实验内容进行深入的了解,只会按部就班完成实验。

## 二、初中化学教学中学生核心素养的发展策略

### (一) 提升思维能力

对比原本的“题海战术”来说,原始资料具有更好的学习资料等相关优势。在学生学习的过程中能够提供给学生更多的机会,有利于学生及时发现存在的问题。除此之外,原始资

料和人们实际生活有着米雀的联系,能够在一定程度上有助于学生接触社会。例如在初中化学教育素材中涉及到“如何在工业上制取大量氧气”的问题,学生可以在初中化学课堂教学中进行模拟实验,同时能够展开制氧方式的相关联想。相比来说学生的接触面积范围比较狭窄,所以原始资源能够在一定程度上帮助学生接触到相关化工产业,能够有效的增加学生的知识层面,能够在实际问题的处理中加固自身的化学知识<sup>[4]</sup>。

### (二) 创立生活情境

初中化学教学材料中有表示:工业制氧气以及工业制氮肥的过程中使用的原料都是廉价的环保空气,这是为了在一定程度上能够做到节约资源。虽然这类教学内容并不是很多,但是从各个方面都体现出绿色化学的价值观。教师在进行初中化学的教学中,应当从绿色化学的相关角度进行讲解书本中的相关知识点,亦或者可以从社会责任教育的角度来进行讲解,从而培养学生的科学态度以及情感的价值观。教师要在教学过程中把课堂内容与实际生活想结合,在教学情景出现之后,可以让学生发挥自身的自主探究能力。让学生在探究的过程中坚持绿色化学的精神。教师在初中化学的教学过程层中要注重培养学生的学习态度,同时要正确的引导学生严谨求实的学习态度<sup>[5]</sup>。教师不仅要让学生正确的认识到化学的重要性,还要让学生认识到化学问题所带来的社会危害。

## 三、结束语

总而言之,初中化学的教学过程中是非常有必要培养学生的核心素养,初中化学核心素养不仅包括化学理论知识。还包括化学实验知识。初中化学教学中培养学生核心素养本质就是培养学生化学思维能力以及意识。简单来说,在学生的角度上化学不单是一门学科,而是一门学问,对比来说两者也有一定的差别。而初中化学教师要注重在化学教学的过程中培养学生的和心思素养,能够真正落实相关工作,从而提升化学教学的质量和教学的效率。

### 参考文献:

- [1]周向军,高义霞.指向核心素养培育的生物化学深度课堂构建——基于逆向教学设计视角[J].山东化工,2021,50(01):223-224+227.
- [2]金水德.核心素养在化学教学中的渗透培育[J].职业教育(中旬刊),2020,19(07):60-63.
- [3]黄晖.化学学科核心素养评价及创新思维培育研究[J].粘接,2020,41(04):33-36+49.
- [4]刘宇.核心素养在初中化学学科中的培育及发展[J].华夏教师,2019(21):51.
- [5]杨艳.初中化学学科核心素养的培育逻辑与路径探析[J].科学大众(科学教育),2019(01):33.