

家园合作，助力幼儿早期阅读兴趣培养与指导

田晶

(宁阳县第二中学 山东 泰安 271411)

[摘要]早期阅读是启蒙教育的重要一环，建立家园合作关系，开展多样化的亲子阅读活动，有助于幼儿形成早期阅读兴趣，养成良好阅读习惯，受益终生。我园积极开展一系列亲子绘本阅读活动，鼓励家长参与、配合，并推荐亲子阅读书目、指导亲子阅读方法，促进幼师、家长与孩子的共同成长。

[关键词]幼儿教育；早期阅读；兴趣培养；家园合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1295

根据《幼儿园工作规程》的根本要求，幼儿园应与幼儿家庭建立积极的互动关系，指导家长掌握正确的育儿知识，为孩子创设健康积极的家庭教育环境，促进家庭教育与幼儿园教育的同步发展。近年来，我园致力于开展幼儿早期阅读活动，通过建立家园合作关系，共同培养幼儿早期阅读能力与阅读兴趣，让自主阅读伴随幼儿快乐成长。

一、幼儿早期阅读中家园合作的必要性

阅读在人的学习与成长中占据重要地位，阅读是学习知识、认知世界、拓宽视野的重要载体；从幼儿园阶段开展早期启蒙阅读教育，建立积极的家园合作关系，幼师与家长互相配合、互相支持，共同关爱与指导幼儿早期阅读能力，激活幼儿积极的阅读兴趣，养成良好阅读习惯，具有重要意义。

一方面，早期阅读有益于幼儿身心健康成长。幼儿早期阅读是启蒙教育的重要内容之一，此时的阅读并非读一篇完整文章或者表达绘本内容，只要先观察图片、认识标志等基本素材，再从“图”过渡到“文”，这就是日积月累地提升阅读能力；而孩子最初也从听大人讲故事，促进其丰富的心理活动，对阅读逐渐产生兴趣，从“听故事”到“讲故事”，再到“自编故事”，循序渐进地促进认知水平及语言能力的发展；与此同时，幼儿阅读的过程中与故事情节对话、与故事中的角色对话，调动了想象力与创造力，通过扮演角色促进人际交往，形成合作意识。可见早期阅读的好处有很多，能全面促进幼儿身心健康成长。

另一方面，家园合作是幼儿教育的发展趋势。幼儿教育本身是一项复杂的、长期的工程，家长作为孩子的第一任老师，家长的教育将产生终身影响，因此从幼儿园开始建立良好的家园合作关系，对于家长也是一种有益的指引，树立正确的教育理念，为孩子营造温馨和谐、有助于健康成长的生活环境与教育环境，在家长和老师的配合下，帮助孩子走进阅读的世界，从打开第一本绘本到生成阅读兴趣，再到养成良好的阅读习惯，循序渐进，促进终身阅读。

二、幼儿早期阅读中家园合作的实现路径

阅读是打开启蒙教育大门的一把“钥匙”，幼儿早期阅读的重要性不言而喻，然而家园合作不能只走形式，更需要家长潜心投入，幼师与家长互相配合，积极实践，共同开发孩子的成长潜能。每一次成功的家园合作，对于孩子都是宝贵的成长收获。

(一) 做好宣传指导，培养阅读习惯

想让家长配合，幼师要主动出击，先让家长意识到早期阅读对于孩子未来发展的重要意义，并指导家长如何参与亲子阅读，如何为孩子筛选适宜的绘本书籍，带给孩子轻松、愉悦且有效的阅读体验，循序渐进地提升幼儿早期阅读水平。如借助开家长会的机会，或者在家长微信群里分享早期阅读的推荐书目，告诉家长如何在家里营造阅读氛围，如何与孩子一起进行阅读活动，还鼓励家长之间互动交流，切磋亲子阅读经验。

如每天睡前5-10分钟，陪伴睡前阅读，指导孩子正确的阅读方法，从上至下、从左到右的顺序阅读，并且要一页一页看，观察每个细节；看完书之后放回原位，爱护图书、轻拿轻放。孩子们在家长的引导下，慢慢有了好的阅读习惯，也就成功迈出了早期阅读的第一步。

(二) 精心创设环境，营造阅读氛围

从幼儿心理角度出发，环境是非常重要的教育资源，创设良好的阅读环境，对于调动阅读兴趣事半功倍。因此，我园的老师与家长达成共识，共同推进“书香幼儿园”和“书香家庭”环境建设，为孩子营造读书氛围。例如，幼儿园每个班级都设有图书角，并且定期更换绘本，如我们班级的阅读角有《我的爸爸叫焦尼》《花婆婆》等绘本，还有一些幼儿感兴趣的卡通漫画，孩子们经常翻一翻、看一看，趣味十足；幼儿园的走廊也粘贴了有趣的“故事漫画”，每月更换一期不同的主题；在家里，为孩子创造安静的读书环境，每天至少坚持15-20分钟的亲子阅读时间，家长与孩子一起在微信朋友圈“打卡”，班级同学之间互相监督，形成全员阅读的动力。通过每天微信上传亲子阅读图片，每月开展亲子阅读家长培训，每学期鼓励家长与孩子共读一本书，并在期末分享阅读领悟，亲子阅读成为常态，给孩子带来了润物细无声的影响。

(三) 开展主题活动，调动阅读兴趣

在幼儿阅读活动中，我园开展了很多主题活动，深受孩子和家长的欢迎。例如在家长开放日，邀请家长走进绘本小课堂给孩子们讲故事；平时都是老师讲，现在换成了爸爸妈妈讲，有了家人的陪伴，孩子们感到既温暖又有趣，阅读积极性非常高；再有，我们每学期都开展亲子阅读绘本展演活动，包括亲子绘本阅读心得交流，亲子讲故事大赛、亲子绘本剧表演；家长与孩子一起走上幼儿园的舞台，声情并茂的讲故事、扮演角色；还可以与孩子一起编故事、画绘本，并自制绘本的封面、扉页，画一画正文里的插图，涂上鲜艳的色彩，最后装订成册并写上家长和孩子的名字，参加幼儿园组织的亲子绘本展活动，孩子们在阅读中体验了无穷的快乐，不仅获得成就感，而且放飞想象力，锻炼绘画能力与阅读能力，促进思维、表达与审美全面发展。

总之，阅读的好处有很多，对于幼儿拓宽视野、开发想象力与创造力、锻炼语言表达能力等等都有积极影响。我们通过家园合作推进幼儿早期阅读活动，成功激发幼儿的阅读兴趣，渗透多元阅读方法，帮助他们真正实现持续阅读、有效阅读，良好的阅读习惯将伴随幼儿终生发展。

参考文献

[1]李明.对3~6岁幼儿家庭早期阅读教育现状的探究[J].考试周刊,2021,(1):167-168.

[2]王娟.家园共育视角下3~6岁幼儿早期阅读能力培养策略研究[J].开封文化艺术职业学院学报,2020,40(3):190-191.