

# 浅析小学数学教学中有效培养学生的数感

张茜

(西安航天城第三小学 陕西 西安 710100)

**[摘要]**小学在进行数学教学中要求学生具备数感,没有数感的学生无法有效的理解数学教学,同时在进行数学学习中无法有效的掌握数学知识,从而无法有效的进行数学学习。所以,小学数学教师在进行教学时,需要培养学生在数学学习的数感,这样才能更好的帮助学生进行数学学习。本文主要以如何在小学数学教学中有效培养学生的数感进行研究。

**[关键词]**小学数学;数感;有效培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2559

## 引言

在进行数学学习中,培养学生的数感,主要是培养学生对数和运算的认识,拥有良好的数学数感可以更好的帮助学生解决遇到的问题,并且可以更好的帮助学生进行数学教学。教师在进行数学教学需要学生具备一定的数感,没有他一定的数感无法有效的进行数学学习,所以教师在进行教学中需要有效的培养学生的数感,以下是为教师如何有效的培养学生数感的经验。

### 一、在社会生活情境下培养学生的数感

让学生从自己身边的事物和环境汇总有效的培养学生的数感,在学生进行数感的培养中不能局限与课堂培养,小学数学教师还需要在学生日常生活中进行数感的培养,主要是从第一课堂延伸到第二、第三课堂进行教学,由学生在学校教学中向社会进行引导,让学生通过自己对事物的认知来观察身边的事物,并在观察和解决生活中问题时有效运用数学思维和数学语言进行完成,小学数学教师需要将数感运用到学生日常生活中,并将生活中的实际实例来融入到数学教学当中,这样可以更好的吸引学生进行数学学习,同时可以有效的帮助学生在进行数学学习中培养数感。比如,教师自己家的楼层号、自己的电话号、报警电话号码、救护车号码、学生自己的身份证号、父母电话等等,这些数字都是来自与学生自身的生活,这样可以更好的方便学生对数学的了解,同时可以有效的帮助学生了解数字,并在日常生活中体会到数的含义,从而更好培养学生的数感。

### 二、在数学概念教学中培养学生的数感

教师在进行数学概念教学中培养学生的数感,可以让自身去认识数的概念,并通过了解数的概念来培养学生的数感。教师在进行教学时可以根据学生的实际情况来帮助学生在实际生活中感受数感的存在,同时教师在帮助学生认识数的过程中,多进行与实际生活相互联系的教学,这种可以更加有效的帮助学生认识数感。同时采用这种教学方式可以更好的帮助学生加深对数的概念,可以更有利的培养学生对数感的认知。教师在进行数学教学中可以设置一定的情境教学方式,让学生根据自身对数的理解来进行讲述,在进行教学中教材中的数字符号并不是进行数学讲解的主要方式,教师在进行教学中可以采用不同的教学方式来进行数的教学,这样可以更加直观的帮助学生来认识数的发展,并且使学生更加深入的了解数,并提高学生的数感。比较在进行“万以内的数的认识”教学时,教师可以设计“寻找家中的数”的主题,来进行教学进行数的认知,并在课上进行小组之间的讨论,这样可以将实际生活与数学进行联系,并且在学生进行小组合作中提高学生的数感。

### 三、在数的运算中学生的数感

在新课程的要求下,教师在进行教学中需要重视学生口算和加强学生估算能力多样化的发展。教师在进行教学中可以将具体的数学问题采用合适的算法来进行运算,这样可以提高学生对运算的认知,从而培养学生的数感。比如,“一个苹果2块钱,班级一共39人,每人一个苹果的话需要多少钱?”让学生通过不同的运算方式来进行问题的解决,这样可以加强学生对各种不同运算的解决方式,并且可以了解出自身的不足,使学生在进行运算中提高学生的数感。

### 四、让学生去实践动手操作,在合作探究中增强学生的数感

在培养数感中,教师也可以通过让学生来进行动手实践培养,这样可以帮助学生在进行实际操作中加深自身对数的认知,并有效的提高数感。从小学学生的实际情况中可以看出,学生对数感的认知是从实际到抽象的了解过程,所以教师在进行学生数感的培养中还需要重视学生的实际操作能力。比如,教师在进行识数教学中,可以想让学生认识100以内的数字,可以让学生通过对100个木棒来数一数有多少,可以让学生通过不同的方式来进行100个木棒的数数,学生会根据自身情况进行完成,比如,学生会通过一个一个来数,还有同学是五个五个进行数,还有学生是将木棒分成十个一组来进行数数,教师可以让学生自己去选择哪一种方式更好用,让学生通过不同的方式来选择出最好的方式数出100。教师采用这种教学方式可以有效的帮助学生安居套数的意义,从而更好的培养学生的数感。

### 总结

在进行小学数学学习中,通过在社会生活情境下、数学概念中、数的运算中和实际动手操作中,来进行数感的培养,是小学教师在进行数学教学中主要培养学生数感的目标。总而言之,培养学生数感并不是短时间可以有效完成的,小学教师在进行教学中需要在课堂中潜移默化的培养学生的数感,这样可以更加深入的帮助学生认识到数感,并积极的进行数感的培养,这样可以有效的提高学生的数学学习能力,并为学生以后进行数学方面的提高有着较大的帮助。

### 参考文献

- [1] 柏健巧. 小学数学教学中培养学生创新能力的有效措施[J]. 新课程, 2021(30): 59.
- [2] 马锦. 在小学数学教学中培养学生数感的策略探讨[J]. 数学学习与研究, 2021(15): 34-35.
- [3] 刘进亮. 让学生对数学来“感”——谈小学数学教学中对学生数感的培养[J]. 清风, 2021(08): 58.