

# 浅析多媒体技术在幼儿教育中的应用

魏华

(景东县幼儿园 云南 普洱 676299)

**[摘要]**在幼儿教育活动中,新型的多媒体技术广泛的应用,其中多媒体技术软件和硬件的发展更新都让幼儿的教育活动有了更多新的选择,推动着幼儿教师在教学活动中的创新,伴随着软件和硬件的升级,幼儿教育与多媒体技术之间的整合度越来越高,这符合幼儿的认知习惯,也进一步的提升了幼儿教育的效果,不过教师也要注意避免多媒体教学所带来的一些负面问题,从而提升多媒体教学的效果。

**[关键词]**多媒体技术;幼儿教育;应用研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2677

在幼儿教育实践时,多媒体技术的应用备受关注并取得了良好的效果,许多老师以幼儿为主体,将创造性的教学内容和教学手段融入主体教学环节,不断的实现教学资源的合理配置。

## 1 多媒体技术在教学中的作用

首先,多媒体教学能够吸引学生的注意力,让幼儿在一个更加宽松的学习氛围之下主动的与老师进行互动,生动形象的展现整个教学活动。在前期教学实践活动之前,老师需要做好充分的准备工作,利用多媒体技术来设计形式多样的教学课件,将视频、音频的播放以及图片的展示落到实处,充分体现教学的分化以及多元化,创设一个真实可感的教学情境。从另一个层面上来看,多媒体教学属于一种创造性的教学模式,能够在体现学生主体地位的同时集中学生的注意力,实现学生自主能动性的有效调动。

其次,多媒体技术能够充分的体现教师的主导作用,在将多媒体技术与教学实践活动相联系的过程中,老师能够更加方便的观察幼儿,理解幼儿的个性化成长和发展要求。为了构建高效课堂,幼儿园老师需要关注实践教学活动的正常开展,给予幼儿更多动手实践操作的机会,让幼儿在主动参与和实践的过程之中提高个人的动手能力,以此来更好的实现个人学习能力及学习水平稳定提升。

虽然多媒体教学方法有利于集中幼儿注意力,但滥用多媒体教学,不仅会影响幼儿天性的释放,还会让幼儿厌倦学习。因此,教师在幼儿教育教学中,应从环境入手,合理借助传统教学方法、多媒体教学的优点进行教学创新,以优化教学活动。

## 2 多媒体技术在幼儿教育中的应用策略

### 2.1 多媒体技术在语言教学中的应用

在幼儿园的教学中,语言的教学是其中最为重要的教学内容之一,其中的内容主要是诗歌的朗读和欣赏。在传统的幼儿教育中,教师一般只是单纯地通过口头讲解来展开语言的教学,或是仅仅只通过几幅简单的图片来帮助幼儿理解诗歌,已经远远无法满足幼儿园语言教学的需要。鉴于此,我认为教师可以运用多媒体技术来开展幼儿园语言教学,通过利用多媒体播放图片或视频,结合教师讲解与引导,创造良好的语言学习氛围,促进幼儿语言能力发展。通过在语言教学中运用多媒体技术,加强了幼儿的审美体验,提升了幼儿的审美能力,促进了幼儿语言能力的发展。

### 2.2 多媒体技术在美术教学中的应用

在幼儿园的教学中,教师一般通过实物展示、幼儿观察、教师引导作画来开展美术教学。但是,其中存在一个很大的问题,一些实物教师是无法通过实物展示的方法来引导幼儿观察的。比如:假如画大象,教师还能用实物展示的方法引导幼儿观察吗?答案是否定的。因此,我认为教师在美术教学中,对于无法用实物展示来引导幼儿观察和作画的美术教学内容,可以利用多媒体展示图片或视频的方式来引导幼儿观察,进而引导幼儿作画。

例如:在幼儿园大班“画长颈鹿”的美术教学中,教师无法通过实物展示的方法来引导幼儿观察和作画。此时,教师可以在多媒体上展示几幅长颈鹿的图片,或者是播放一段有关

长颈鹿的视频,引导幼儿观察。教师再在黑板上教授幼儿长颈鹿的画法,或者是利用多媒体技术中的绘画功能,为幼儿演示长颈鹿的画法。通过在美术教学中运用多媒体技术,对于一些无法利用实物展示的教学内容,幼儿能够直观地认识和观察,能够拓宽幼儿的知识面,激发幼儿创作,促进幼儿作画能力的发展。

### 2.3 多媒体技术在舞蹈教学中的应用

在当前幼儿园舞蹈教学中,部分教师的教学流程基本上都是播放音乐,让幼儿跟着教师一起跳舞。在这样的教学氛围下,教师在不停地讲解动作,幼儿在不停地模仿教师的舞蹈动作,时间一长,幼儿反而失去了兴趣,舞蹈教学的质量自然也就得不到保障。鉴于此,我认为在幼儿园舞蹈教学中,教师可以利用多媒体技术来辅助舞蹈教学。通过多媒体播放视频与教师传授舞蹈动作相结合,激发幼儿的学习兴趣,提升舞蹈教学的效率与质量。

例如:在幼儿园小班舞蹈《动物模仿操》的教学中,教师就可以利用多媒体技术来辅助教学。在《动物模仿操》的教学中,主要是让幼儿学会模仿各种动物的动作。对此,教师可以在多媒体中播放视频,比如:教师可以播放一段小鸡叽叽叫的视频,让幼儿能够通过观看视频了解小鸡的动作。随后,教师再带领全体幼儿去往活动区域,教师再播放音乐,带领幼儿一起模仿视频中小鸡和青蛙的动作,完成《动物模仿操》的舞蹈教学。通过在幼儿园舞蹈教学中运用多媒体技术,播放与教学内容相关的视频,能够有效激发幼儿学习舞蹈的兴趣,教师教学也会变得更加轻松一些,教育效率与质量自然会得到提升。

### 2.4 多媒体技术在手工教学中的应用

在幼儿园教学中,手工的教学是部分教师非常头疼的问题。一方面教师可能花费很多时间,幼儿仍然学不会;另一方面幼儿无法直观地学习相关的手工创作方法。针对此问题,我认为教师可以利用多媒体技术来辅助手工教学,用多媒体技术播放视频的方式,让幼儿能够直观认识相关的手工步骤,帮助幼儿快速正确地掌握相关的手工创作方法,进而提升幼儿园手工教学的效率与质量。通过在幼儿园舞蹈教学中运用多媒体技术,所有的幼儿都能够直观地认识相关的手工创作步骤,结合教师的讲解,幼儿能够在很短的时间内掌握手工创作的方法,大大提升手工教学的效率与质量。

## 3 结论

在幼儿教育教学实践的过程之中多媒体技术的应用尤为关键,老师需要了解不同技术操作的实践要求,分析幼儿的学习能力以及学习基础,不断调整后期的教学策略和教学方向,保证幼儿在老师的指导下实现个人学习能力及学习水平的稳定提升。

## 参考文献

- [1]周杨.多媒体技术在幼儿教育中的作用[J].南北桥,2019,(16):80
- [2]吴国芳.幼儿语言教学中应用多媒体的效果[J].人文之友,2018,8(14):288
- [3]龚文娟.浅谈多媒体应用于幼儿课堂教学[J].中国信息技术教育,2017,(23):64-65,76.