

# 初中语文单元整合教学下的主题式拓展阅读策略研究

何博

(湖北省随州市五丰学校 湖北 随州 441300)

**[摘要]**随着新课程改革的不断深入,初中语文的教育也迎来了改革,在这种背景下开展初中语文单元整合主题阅读教学是非常有必要的,这种教学方法能够有效的提升初中生的阅读能力,促进学生更加全面的发展。在本文中,首先介绍了初中语文单元整合教学下的主题式拓展阅读的积极意义,然后提出了初中语文单元整合教学下的主题式拓展阅读策略,希望能够为当前的初中语文教育提供参考。

**[关键词]**初中语文;单元整合教学;主题式拓展阅读

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1967

初中语文的教学对于初中教育体系来说是非常重要的,不仅仅因为语文是初中的三大主科之一,更是因为初中语文是学生其他科目的基础,是能够读懂其他科目题目的最基本保证,那么在这种情况下,针对学生的阅读能力开展相对应的教育就显得很重要了。但是在以往的初中语文阅读教学中,教师能够使用的教学方法是比较落后的,在提升学生阅读能力方面是有限的,那么就需要革新教育方法。那么在实际教学中应当如何进行初中语文阅读教学呢?

## 一、初中语文单元整合教学下的主题式拓展阅读的积极意义

### (一)有利于阅读教学更加严谨化、系统化

初中语文单元整合教学对于初中语文阅读教学来说是有利的,能够使初中语文阅读教学更加的严谨化和系统化。在初中语文教材中,每一单元的课文都是有共同主题,在这种情况下,如果教师在实际教学的时候还是按照最基本的一课一讲的方式展开教学,那么就无法很深入的进行讲解。比如,在教材中某个单元是写关于情感的,其中包含了亲情、友情等,那么在这样的文章中对于情感的表达描写会是非常细腻的,那么教师在进教学的时候就可以通过单元整合教学将类似的描写片段整合在一起,让学生能够更好的去了解其中的写作方式,从而形成系统化的教学<sup>[1]</sup>。

### (二)有利于培养学生的思维能力以及阅读能力

初中语文在单元整合教学下开展主题式拓展阅读是可以有效的提升学生的思维能力和阅读能力的。在进行单元整合教学的时候,学生需要从一个单元的课文出发,对一些问题进行思考,从而实现对于不同文章的理解,实现阅读能力和思维能力的提升。同时,开展主题式拓展阅读,能够帮助学生在既有的阅读文章基础上进行知识和阅读方法的拓展,这样能够帮助学生掌握更多阅读方法,从而促进学生更快的发展。

### (三)有利于语文阅读教学质量的提升

语文阅读在长期以来都是使用落后的教学方法,其教学质量是比较差的,那么在这种情况下,教师需要去提升语文阅读教学的质量。那么在语文阅读教学课堂中使用单元整合教学能够有效的提升学生学习的兴趣,让学生在学的时候不再将学习的内容局限在一篇课文中,并在学的时候能够更好的将同一种学习方法应用在不同文章中,能够实现学习中的对比,从而实现学生阅读能力的提升,最终也能提升课堂的教学质量。

## 二、初中语文单元整合教学下的主题式拓展阅读策略研究

### (一)明确主题,拓展阅读

在单元整合条件下进行扩展阅读需要创造两个条件,首

先是要能够对单元内的文章有足够的认识,能够在教学的时候紧紧抓住单元的主线,这样才能实现单元整合。其次是教师能够在教学拓展的时候明确教学的主题,进而实现拓展阅读。通过对以上两个条件的实现,也就能在教学的时候提升教学质量。例如,在教学七年级下册第一单元的时候,教师就需要去抓住单元教学的两个条件。首先在这个单元中,主要描写的是人物,其中有邓稼先、闻一多、鲁迅和孙权,那么在进行教学的时候教师就需要明确教学的方向,即如何进行人物方面文章的阅读。其次,教师需要明确教学的方向,既然是以人物为主题进行教学,那么在进行教学的时候就需要围绕人物进行,在课文中对于人物神态、外貌、动作、事件等的描写,如何进行解读就成为了教学的关键。同时在进行拓展阅读的时候,教师可以将不同人物的生平介绍给学生,让学生能够在学的过程中拓宽知识面,从而实现更为有效的教学。

### (二)以文章文体为主线进行主题式拓展阅读

文章文体有很多种,如议论文、说明文、记叙文等,那么在进行教学的时候教师就可以根据不同的文章文体来展开主题式拓展教学。例如,在教学七年级下册第二单元的时候,教学的课文都是诗歌,那么在这个单元中其主要的文体就是诗歌,教师就可以根据这一情况开展主题式拓展阅读。教师可以给学生提供更为丰富的课外诗歌让学生进行赏析,让学生更好的进行相关的学习,从而提升学生的阅读能力。

### (三)丰富拓展阅读方式

在进行主题式拓展阅读的时候,教师可以丰富扩展阅读的方式。例如,在教学八年级上册第一单元的时候,其教学的主题就是新闻通讯,那么在进行拓展式教学的时候,教师可以让学生去阅读更多的新闻通讯,也可以让学生针对某一个事件写一篇新闻通讯,使用不同的方法来开展阅读,从而提升学生的阅读能力。

## 三、结束语

综上所述,在当前的初中语文阅读中,教师应当在单元整合阅读下开展主题拓展阅读教学,这能够不断提升学生的阅读能力,进而促进学生更全面的发展。

### 参考文献:

[1]何燕冰,谭铭冲.中学语文教学过程中构建“单元整合,主题牵引”诗歌鉴赏“深度学习”课堂的策略[J].新课程(教研版),2020,000(002):24-25.