

关于中小学校安全教育的几点思考

张芬

(山东省广饶县英才中学 山东 东营 257300)

[摘要]孩子是每一个家庭的希望,祖国的未来。让学生健康快乐地成长是我们每个老师义不容辞的职责,对学生的安全教育是学校工作的重中之重。本文就如何做好学校的安全教育工作、提高中小学生的安全防范意识提出了几点意见。

[关键词]中小学生; 安全教育; 防范意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1851

孩子是每一个家庭的希望,祖国的未来。让学生健康快乐地成长是我们每个老师义不容辞的职责。中小学生的安全意识比较薄弱,缺乏自我保护意识,学校只有切实加强学校的安全教育工作,提前做好安全防范措施,才能保障校园安全,尽量把校园安全事故的损失降低到最小程度。而如何做好学校的安全教育工作,提高中小学生的安全防范意识,我认为应当以学校教育为主,综合教师、家长、社会、学生的力量,编织一张“安全网”。根据多年的班主任工作经验,我总结了以下几点意见:

一、以学校教育为纲,营造安全教育氛围

学校要秉持安全第一的教育思想,动员全体师生参与安全教育工作。要积极开展防震演练、应急疏散演练、校车乘车安全演练等活动,真抓实干,反复练习。通过上安全教育课、在教学楼走廊里张贴安全警示语、班级内出安全黑板报、做安全手抄报等多种形式进行安全事故案例的展示,让中小学生在多方面了解并掌握安全知识,在学校浓厚的安全环境中达到树立安全意识、增强自我保护能力的目的。

安全教育课上,要对学生进行预防和应对社会安全类事故或事件的教育,引导他们积极地培养自己的思维能力和辨别能力,抵制各种贪图享乐、不思进取的思想,坚决反对危害社会安全的行为,积极参加社会公益活动;要进行预防和应对公共卫生事故的教育,饮食不洁可能中毒,疫情传染无影无形,如何让我们平安健康地生存在这个世界上,远离那些原本可以避免的伤害,是每一个中小学生的必修课;要进行预防和应对意外伤害事故的教育,所谓的意外,不过是粗心大意,或者是不守规章的结果,如车祸、火灾、溺水、煤气中毒、运动伤害等,所以,预防和应对意外伤害事故的首要秘诀,就是谨慎;要进行预防和应对网络、信息安全事故的教育,网络这柄双刃剑,在给人类的福祉增光添彩的同时,也打开了潘多拉的魔盒,各路妖魔鬼怪乘着网络的快艇,轻轻巧巧、潜移默化地侵入并改变着网络用户的个人隐私和潜意识,而作为羽翼未丰的中小学生的,缺乏自我保护意识和善恶鉴别能力,同时在猎奇和追赶时髦心理的驱使下,可能会不知不觉地滑入了一些网络陷阱;要对学生进行预防和应对自然灾害以及影响学生安全的其他事件等方面的教育。通过这些教育,将学生预测和应对危险的能力加以提升,为以后的生活斩去阻路的荆棘藤蔓、扫清绊脚的奇石怪坎。

二、教师教育为主,日常教学中渗透安全教育

在学校的安全教育工作中,加强对学生的安全教育,特别是要训练学生在没有教师和家长在场监护的情况下遵守纪律的自觉性。

首先,在每周的安全课和班会课上,专门给学生讲解安全知识,针对不同的情况开展一些演练活动,比如怎样预防学生踩踏事故的发生,怎样在火灾中逃生,怎样在地震中逃生,怎样乘坐校车等等,这些知识需要老师给学生做正确的讲解和示范,并努力创设情境,让学生进行演练,这样学生才能更准确地掌握所学知识,在真正的灾难来临时,能够自豪地说:“灾害不可怕,我们会自救。”

其次,一定要让学生明白一些安全事故的严重后果。班主任老师可以选取学生身边熟悉的安全事例及经常遇到的一些突发事件,通过讨论这样的行为会导致什么样的严重后果,然后提出合理的建议和正确的做法。学生只有真正从内心了解了它们的危

害,他们的安全意识才会提高,才会远离危险。除了这些,教师还应每天要做到“两个一”:课前一分钟的安全教学,放学前一分钟的安全教育。只有在班里不厌其烦地对学生进行安全教育,经常提上课堂,学生才会时刻保持一颗警惕的心。

最后,还要教会学生使用各种求救电话,学会运用最有效的救助办法,提高学生沉着应对突发事件、自我保护的能力,在遭遇意外险情和伤害时做到临危不乱。在遭遇不法分子的侵害时可以采用“呼救法”“周旋法”等及时脱身,争取把伤害降到最低。

三、学生是教育核心,提高学生自我保护意识

中小学生的安全意识比较薄弱,尤其是低年级的小学生,自我安全意识很差。在班级中同学之间往往会为了一点小事就争吵起来,互不相让,甚至动手,这其中就会有許多安全隐患,比如铅笔划伤刺伤、课本打伤、桌脚碰伤等。针对这一问题,可以在班里开展一些活动,创设一些情境,教给学生当遇上突发状况怎么处理,让学生学习自我保护的方法。比如有一次,我们班一个学生不小心被同学推倒磕伤了腿,她哭着跑来找我,我就借这件事情教育学生遇到类似情况自己应首先进行怎样的处理。教师应把安全教育当作一种生活常识,把它与我们的日常生活联系起来,渗透到每个教学环节中,让学生学会自我保护的方法。

引导学生认识安全事故的危害性,提高学生的自我保护意识可以从以下四个方面做起:一是把学校及其周边的设施可能存在的安全隐患告知学生,比如学校内外维修建设工程、水电设备等可能存在的安全隐患都应该及时告知学生;二是把学校或班级进行的各种活动有关安全方面应注意的问题告知学生,比如上下楼梯靠右行、不在走廊里追逐打闹、不乘坐违规超载车辆、安全乘坐校车等注意事项;三是及时把学生的相关情况对家长告知,比如学生请假离校或上学迟到、同学之间发生矛盾、学生的不良习惯以及学生发生的意外伤害和事故等,都要及时与家长联系、沟通;四是教师要及时把班级和校园内发现的安全隐患及时向学校相关部门告知。班主任教师及时地对学生、家长和学校进行安全告知,可以提高学生的自我保护意识,有效地预防安全事故的发生。

四、课间安全多关注,确保万无一失

安全工作无小事,教师要时刻把安全放在第一位,对安全工作做到常抓不懈。学生大部分的时间是在课堂中度过的,可是千万不要忽视那一小部分的课间时间,中小学生的有些意外事故就是发生在课间,尤其是低年级的小学生。小学生的自控能力差,这个时候最容易出乱,因此,我们要对这课间10分钟的安全进行细致入微的管理,可以让小班长、小组长、安全员积极参与进来,最大限度地预防安全事故的发生。

结语:学校安全无小事,班级安全是关键。我们要时刻对学生进行安全教育,时刻把学生的安全放在心中,只有这样,才能构建一个个和谐安全的班级,一个和谐安全的校园。让我们携起手来,共同努力,为孩子创造一个安全、和谐的学习和生活环境。

参考文献:

家校合作下的城市初中安全教育文化建设[J].孟静.现代教育.2018(11)

[2]提升学校安全教育实效性的路径探析[J].方芳.教育科学论坛.2019(28)