

# 希沃白板与初中英语课堂有效整合运用的策略

李春华

(湖北省枝江市董市中学 湖北 枝江 443214)

**[摘要]**为了更好地适应教育的发展趋势,熟练应对信息化的改革环境,教师在组织英语授课的过程中,需要有效开发先进的技术载体,将希沃白板合理地应用到课堂上,从而打造现代而高效的英语课堂。下面,主要就希沃白板在英语课上的有效整合与合理应用展开分析。

**[关键词]**希沃白板; 初中英语; 有效整合

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1432

在初中阶段教师需重点关注英语这一语言类学科的教学规划,有效适应信息化的改革趋势,将希沃白板与英语教学进行紧密结合。让学生能够拥有全新的课堂环境,并在智能载体支撑下高效完成具体的英语学习任务。

## 一、依托希沃白板丰富教学方法,提高学习兴趣

与传统的板书教学和说教课堂存在着一定差异,希沃白板支撑下对英语课堂在环境和面貌上具有一定的创新性。能够有效调动学生对英语课探索和学习的积极情绪,同时也能够辅助学生形成良好的英语思维,进而对具体的英语知识进行有效探索。因此,教师可以有效依托希沃白板对具体的英语课堂活动进行重新规划,在渲染课堂氛围的同时也能够让学生更自主地思考和联想,让学生在真正受到启发的前提下深入探索具体的英语内涵。

以“*We are trying to save the earth*”为例,在课程规划的过程中,先利用希沃白板所具有的直观展示功能,导入具体的生活案例,介绍当前的地球污染和资源匮乏案例。搜集和展示更直观的生活案例,让学生对当前地球保护工作的紧迫性形成准确的认识,并对文章内容的探索产生一定的好奇意识,从而激发他们强烈的社会责任感和对未来发展的思考,引领其在保护地球的责任思想支撑下认真参与到课程学习中来。为了营造更为宽松和谐的氛围,教师也可播放迈克尔·杰克逊的音乐视频*The Earth Song*,让学生看完之后说出视频展现了什么内容和这首歌要表达什么,从而引出环境污染的话题,用这种方式,学生不仅学的更轻松些,觉得上英语课很有趣,也会积极参与到课堂学习中来。

## 二、开发希沃白板批注功能,简化英语教学流程

希沃白板所具有的批注功能,在英语课堂上所发挥的支撑作用比较显著<sup>[1]</sup>。能够有效改善课堂学习的氛围,同时也能够支撑具体的教学流程实现有效简化,提高课堂教学效率。因此,教师需在明确该英语课的教学重点之后,规范利用希沃白板对重要内容进行批注,这样能够帮助师生精准定位重难点,保证所开展的英语课教学活动具有较强的时效性。

比如说,在围绕“*I think that moon cakes are delicious*”教学时,则可以组织学生借助白板所具有的批注功能,就本单元有关节日的话题的单词进行归纳,做好标注,就单词常用的意思进行整理,就该单元所要掌握的语法宾语从句进行归纳整理及拓展训练。这样能够让学生掌握更全面的有关节日的知识和词汇,进一步夯实英语的学习基础,从而支撑其对具体的文章内容进行深入剖析和探索。

在活动3a-3c中,教师读前导入话题以及相关词汇,让学生开展“头脑风暴”,围绕“中秋节”之话题说出脑海中浮现的词汇,教师再将这些词汇板书在黑板上,引导学生思考并说出相关的表达,并把这些表达在白板上圈点批注,或者,教师利用希沃白板将书本插图或图片、视频导入在白板上,引导学生熟悉话题、学习相关词汇,这样大大提高了教学效率。

## 三、依托希沃白板资源库,延伸英语教学内容

希沃白板所具有的资源整合功能比较突出,能够保证所构建的英语课堂在内容上更加全面,让学生掌握更丰富的英语知识点。因此,教师可以合理构建资源库中心,以此为支撑对课内外的教育内容进行有效整理和延伸,这样能够保证学生所构

建的认知体系更全面和具体。

比如说,在英语课上,教师在组织“*Sad movies make me cry*”教学时,则可以借助希沃白板所具有的联网功能,搜集现实生活中比较有代表性的各种类型电影资源,然后在课堂上播放经典的影视片段,引导学生根据自身的观影体验分享自己的感悟,以及对不同电影的看法。让学生能够确定具体的探究方向,之后在组内有效合作的前提下共同对课程内容展开探讨。同时,也可以利用希沃白板的智能展现功能,将与该单元内容有关的思维导图以及重要的单词语法知识进行全面整理,提炼课本中的重点内容,引导学生做好总结与归纳。

## 四、依托希沃白板构建交互课堂,引领自主学习

希沃白板不同于传统的灌输模式,其作为先进的教学载体所具有的交互功能比较显著,能够为师生之间创设良好的沟通渠道。方便教师在交互平台的支撑下,引领学生更自主地参与到课程的深入探索当中。因此,教师需要规范利用希沃白板构建在线交互平台,开展智慧教学<sup>[2]</sup>。

比如说,在“*Teenagers should be allowed to choose their own clothes*”这一节课教学的过程中,教师则可以利用交互白板建立良好的师生沟通平台,发挥其所具有的桥梁作用,将多媒体平台与学生的电子平板相衔接,实现课程信息有效传输、智能分享。也可以鼓励学生利用希沃白板自主搜集中西方国家在青少年教育方面关于理论和思想的差异,然后在课堂上与教师和其他同学进行热烈的探讨,从而培养学生形成良好的独立意识,并建立起优秀的文化认知品质。

## 五、依托希沃白板构建在线反馈,优化教学指导

对于初中生来讲,在英语学习的过程中形成良好的反思意识,能够更好地进步和实现自我提升。而希沃白板所具有的在线反馈功能比较显著,能够更直观和全面地显现学生的综合学习表现,方便学生进行自主反思的同时,也可以为教师有效地提供教学辅导提供良好的参考。因此,教师可以有效利用希沃白板对学生的全过程进行智能显现,之后引导学生分别在组内和组间就优秀的英语学习经验进行总结。然后,教师根据学生的综合学习反馈情况进行有效指导<sup>[3]</sup>。加强教学反思,探索科学而有效的育人举措。同时,也可以有效发挥希沃白板所具有的记录和保存功能,鼓励学生自主回顾课上学习内容,做好自我巩固与内化。

## 结论

依前所述,在英语授课的过程中,教师需要做的是要认真看待希沃白板所具有的辅助功能,跟随现代改革的发展趋势,将其合理地投放到英语课堂上。对具体的教学模式进行优化,合理利用希沃白板所具有的批注功能,优化教学流程,借助资源库整合育人内容,同时也可以有效打造交互课堂,优化在线反馈,让学生真正领悟英语内涵,助力课堂高效落地。

## 参考文献

- [1]王永梅.希沃白板在广西初中英语教学中的应用探析[J].求知导刊,2021(19):29-30.
- [2]毛毓舒,刘真.浅析希沃白板与初中英语听说教学的整合运用[J].当代家庭教育,2021(01):17-18.
- [3]县芳兰.希沃白板5在初中英语教学中的应用[J].中学课程辅导(教师教育),2020(17):124.