

# 初中艺体校本课程中的德育渗透

王兴芳

(重庆市万州第三中学 重庆 万州 404000)

**[摘要]**在新课改要求下德育教育,再一次被提上了课改议程。通过艺体课程对学生进行德育教育的渗透,让学生在学习过程中感受德育教育的熏陶,是每一位教师的责任。德育教育应该以学生为主体教师为引导。作者通过一线教学所获得的实践经验,对目前初中艺体校本课程中,德育教育存在的问题进行探讨,旨在帮助其他学校艺体教师更好的开展德育渗透教育。

**[关键词]**德育教育;艺体校本课程;问题;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2417

## 一. 艺体教师教学与德育教育存在的问题

### 1. 德育教育形式化

许多具体教师并没有真正关注德育教育,不少教师认为德育教育并不能够起到实际作用,也不能够帮助学生树立正确的三观养成良好的习惯。大部分老师更加注重和在意课程的教学进度学生的接受程度以及最后课程取得的效果。这就导致了德育教育很多时候是为了应付上级领导检查,并没有发挥其真正的作用。

### 2. 德育渗透方式单一

德育教育需要和艺体校本课程相融合存在一定的难度,需要教师具备丰富的教学经验,同时能够恰到好处的把德育教育和课程内容进行结合。由于存在一定难度,所以目前大部分教师依然采用传统耳提面命的方式进行,这样的教学方式不仅无法达到德育教育的目的,还可能导致学生的厌学情绪,让学生对德育教育产生厌恶和抵触。传统的教学模式,显然已经无法适应当代学生的需求,如何将德育教育和艺体课程相结合,需要教师不断提高个人水平,充分理解艺体课程与德育教育的关系。从而不断丰富教学模式,保障德育渗透工作的顺利开展。

### 3. 渗透方式过于刻意

德育教育的目的是让学生树立正确的三观培养学生的爱国情怀,让学生能够明辨是非。但是许多教师为了完成在艺体课程中渗透德育教育这一教学目标,强行开展了一些毫无意义的课程。比如临时安排爱国歌曲的学习将原有的课程计划和课程安排全部打乱。甚至占用学生的休息时间,让学生观看爱国电影。通过这样的方式弥补平时课程中没有开展的德育教育。这样的方式不仅不能达到教学目的,还可能导致学生对德育教育产生厌烦心理,从而引起思想的变化。

## 二. 艺体课程渗透德育教育的途径

### 1. 重视课程内容和德育教育的关系

作为教师应该重视德育教育,特别是艺体课程教师应该充分意识到德育教育并不是一门单独的学科,也不是毫无用处的学科。艺体课程在德育教育渗透方面,相较于其他课程有着天然的优势。首先,我国悠久的历史孕育了多样化的艺术表现形式,而这些不同的艺术表现形式,又同时传达着中华民族的勤劳与智慧,彰显着中华民族传统美德。其次,体育运动讲究体育精神而体育精神也是优秀品质的集中体现。中华民族传统美的和优秀的品质都是德育教育的重要组成部分。教师必须清楚的认识到的艺体课程与德育教育之间,存在着相辅相成休戚相关的关系。从思想上重视德育教育的渗透。

### 2. 设计多样化教学模式,提供多角度进行渗透

艺体课程除了具备其他课程不具备的天然优势之外,还有着丰富多样的教学形式。艺体课程本身就与其他课程在教学方面存在明显差异。艺体课程不属于应试课程的范畴,所以在教学内容上更加丰富多彩,也备受学生的青睐。教师可以抓住课程本身的特点设计多样化的教学模式开展教学工作。随着教学方式的丰富,可以更加灵活的进行德育教育渗透。

### 3. 合理规划课程进度

教师可以根据教学需求灵活的安排课程进度,合理的规划德育渗透与普通课程之间的间隔。如上文所述,目前许多教师

为了完成德育渗透占用学生课余时间进行德育教育,这并不符合教学目标,还可能造成学生对德育教育的误解,从思想上抵制德育教育。为了改变这一现状解决这一问题,作者认为,合理的规划课程进度,有效的安排德育渗透工作才能达到事半功倍的效果。

## 三. 校本艺体课程渗透德育教育的意义

### 1. 帮助学生树立正确道德观念

艺体课程与传统课程由于教学方式、教学内容存在较大差异。同时不属于应试课程的范畴,所以一直以来存在教学方式松散、教育不严谨的问题。德育教育是帮助学生树立正确道德观念,培养学生人生观、世界观、价值观,帮助学生培养爱国思想的课程。其核心内容就是通过思想教育让学生拥有正确明辨是非的能力。艺体课程可以通过音乐、美术、体育的形式让学生在在学习过程中潜移默化的感受德育教育的熏陶。通过这样的方式让学生潜移默化的培养正确的世界观,人生观和价值观在逐渐树立起良好的道德观念。另一方面,通过德育教育改变,过去艺体课程教学方式松散教学不严谨的问题。

### 2. 培养学生爱国情怀

德育教育的最终目的是培养学生的爱国情怀,让学生充满民族自豪感,更加热爱自己国家的文化。艺体课程拥有着培养学生爱国情怀的课程优势。通过音乐和美术,让学生对我国传统文化加深认识和理解,通过音乐作品和美术作品,让学生对中华民族传统美的和思想道德,有进一步认识和理解,从而达到提升学生思想道德素质的目的。另外,通过体育教学让学生养成顽强拼搏,百折不挠的精神,全面提高学生的思想素质。

## 结语

综上所述,校本艺体课程在德育渗透方面,依然存在许多问题需要解决。教师必须重视德育教育才能真正实现艺体课程与德育课程的完美融合。把德育教育和艺体课程完美进行融合,才能够真正发挥德育教育应有的作用。只有不断探索和学习新的教学模式和教学方法才能够适应日新月异,不断更新的教学目标,才能够真正为中学教育贡献自己的力量。德育教育作为初中思想教育的重中之重,应当得到教师足够的认可和重视。只有让我们的学生拥有正确的人生观,世界观和价值观的同时,具备良好的道德品质和高尚的思想素质,才能够实现中华民族伟大复兴的伟大理想。

## 参考文献

- [1]施春美.音乐教育中的德育渗透[J].河南教育(教师教育),2021(07):107.
- [2]冀霞.普通高中德育校本课程开发与有效实施研究[J].高考,2018(22):2.
- [3]张华.初中《道德与法治》课程渗透德育校本课程建设探究.教育学,2019-10. [4]朱晓滨.对德育校本课程的探索.教育学,2003-04.

本文系重庆市万州区教育学会2021-2022年度教育科研课题“基于培根铸魂理念下万州三中美术校本课程资源的开发研究”的研究成果之一(WXH-2021-06)