

网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策

吴国红

(江西省南昌市红谷滩区红岭学校 江西 南昌 330038)

[摘要]网络开始进入人们的生活,各个领域都离不开对网络的使用。在小学的教学管理中,网络对教师整体教学水平的提升起着重要的作用。但是应该如何进行有效的网络教学,对学生整体学习能力的提升起到一定的积极影响,是教师应该注重的教学问题。网络是把双刃剑,教师需要采用适当的教学方式,才能进行有效的教学管理,提升学生的德育素养,使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。

[关键词]网络时代;小学班主任;德育工作;面临的问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2408

引言

随着计算机和网络技术高度普及,小学教育渠道更为丰富,学生获取学习信息的过程也更加便捷。但是由于处于小学成长阶段的孩子心智尚未成熟,欠缺信息甄别能力,在良莠不齐的网络信息冲击下容易受到误导,影响自身健康成长。因此,如何合理应用计算机网络技术有效开展德育工作,是小学班主任调整教育策略的重点。基于上述问题展开分析讨论,旨在改进现行小学德育工作体系,为新时代小学生健康成长保驾护航。

一、网络时代下小学班主任德育工作面临的难题

(一)不重视网络管理

目前在小学班主任德育工作中,许多教师只是一味地强调网络的利弊,但是并没有作出实际的行动,从其不重视网络的管理便可看出。在实际的德育工作过程中,班主任并未建立起完善的网络管理制度,尤其是在网络使用过程中,并没有给学生制定具体的网络使用制度,而小学生本身就具有强烈的好奇心,这样便容易导致小学难以抵制网络世界的诱惑,不仅会影响小学生的身心健康发展,还会增加小学班主任德育工作的难度。

(二)德育教学管理内容单一

因为教师长期采用单一的教学管理形式,导致学生在学习时会感到非常抵触,没有进行学习的兴趣。但是面对网络的丰富性,使得学生的心理产生落差,更加沉迷于网络,甚至会被网络中的信息所侵蚀,不能以良好的态度进行德育学习。

二、网络时代小学班主任德育工作对策

(一)树立正确的德育观念

在网络时代下,小学班主任作为德育工作的主导者,其本身的教育观念将直接影响德育工作的效果。为了能够让学生对网络形成一个正确的认识,并提升德育工作的有效性,首先需要班主任教师树立正确的德育观念,应坚持以人为本的教学理念,在实际的教育教学中充分尊重学生的主体性,发挥出学生在学习过程中的主观能动性,调动学生的学习积极性。与此同时,班主任需要对网络有一个正确的认识,发挥出自身的引导作用,让学生能够正确认识网络的利弊,并正确地使用网络。另外,小学班主任在德育工作中,应将时代性特点融入其中,积极落实素质教育的同时,将网络中一些有利的信息与德育工作结合在一起,促使德育工作更好地开展,并提升学生的学习积极性。

(二)建立良好的教学管理制度

网络虽然存在很多的诱惑,但是如果运用好网络,对于学生的教学提升有着重要的教学帮助。为了有效避免学生沉迷网络,应该为学生制定良好的网络教学管理制度,为学生提供良好的网络环境,使其在利用网络进行学习时,获取的内容有利于提高自身综合素质的。因此应该建立有效的教学管理制度,注重对学生的教学监管。为学生的生活创设健康良好的教学环

境,保证学生在日常的学习生活中,接收正确的道德品质教学内容,树立正确的价值观念。班主任可以利用网络,通过网课对学生进行教学监管,加强学生的学习意识,提高整体的道德品质素养。通过网课的学习,使学生形成良好的道德品质,为以后的成长奠定基础。

(三)拓展班级德育教学手段

班主任教师应当合理应用网络渠道,通过相关网站学习德育策略,获取电子课本、德育案例、德育题目等德育教学资源,在德育课堂上,可以以电子文本、影音资料以及案例动画等形式丰富德育教学内容。德育教学内容本身应当注重网络使用技巧和学生思想建设教学,具体包括网络安全知识、网络法律知识等。班主任不仅要针对小学生使用网络制定规范性德育教学内容,同时还要以身作则,合理使用网络信息制定教学方案,示范正确网络使用方法。

(四)加强家校合作,实现联合教育

福祿贝尔提出:“父母是孩子的第一任教师。”家长的行为习惯会在潜移默化中影响孩子,孩子的言谈举止往往与其家庭有着密切联系。小学班主任应注意加强与学生家长的交流,实现联合教育,以便更加全面地了解每位学生。在网络时代,人与人之间的沟通交流方便了许多。班主任可以充分利用各种网络交流平台,多与家长进行交流。这样,学生在家、在校的表现都可以被家长与班主任知晓。在与家长沟通的过程中,如果发现学生是留守儿童,班主任应给予其更多关怀,避免其在其他学生面前出现自卑心理。例如,一位品学兼优的学生在某段时间学习成绩严重下降,班主任经过多次谈话教育却始终不见成效,之后,便开始批评指责,致使学生流下了眼泪。后来,班主任与其家长沟通后得知其父母刚刚离异,顿时悔恨不已。班主任如果当时注重家校合作,利用网络经常与学生家长进行沟通交流,就能及时了解学生成绩下降的实际原因,从而采取正确的解决措施。只有家校共同努力,才能全方位保证学生健康成长。这是网络时代小学班主任工作的一个重要环节,班主任应予以足够重视。

结束语

互联网渗透于日常生活的方方面面,涉及不同年龄层级的受众,在此时代背景之下,班主任教师应当合理利用网络信息渠道改进德育工作体系,同时注重规范小学生网络使用情况,营造良好成长环境,促进教育改革政策的有效落实,为社会主义建设培养人才。

参考文献

- [1] 杨卉婷. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及措施[J]. 知识文库, 2021(07): 58-59.
- [2] 牟小霞. 刍议网络时代班主任德育工作面临的问题与对策[J]. 新课程, 2021(10): 222.
- [3] 陈国英. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 考试与评价, 2021(02): 103.