

初中道德与法治课程教学中嵌入环保教育的路径

蒋雀飞

(长沙市天心区明德启南中学 湖南 长沙 410008)

[摘要]在教育事业不断进步,新课标改革的大背景下,初中道德与法治课程也愈发重视环保教育理念。老师们在对学生进行思想道德、价值观念与师生关系等教育时,更要结合我国的发展方针——可持续发展理念。环境保护意识是每个学生都应该养成的意识,本文将从环保教育出发,探讨如何将环保理念融入到初中道德与法治课程去。

[关键词]道德与法治; 环保教育; 初中

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.866

引言

道德与法治课的教学目的是培养学生成为世界观、道德观、价值观正确,遵法守纪的好公民。初中阶段是对学生进行道德与法治教育的最佳阶段,孩子们刚刚从懵懂阶段步入自我独立意识建立的阶段,此时向学生普及环保思想,可以起到有效的社会责任熏陶作用,为学生养成正确道德观奠定良好的基础。

一、在初中道德和法治课中融合环保教育的重要性和必要性

环保是近年来全球讨论最多的议题之一,在人类不断发展进步的新时代之下,科技飞速进步,但由于过去我们只着眼于制造业、工业的发展,排放了过多的污染物,造成严重的环境污染。如今,环保已经成为每个人都应重视的问题。为让学生们从小养成良好的环保意识,教师在道德与法治课堂中融合环保教育是非常重要的。

二、道德和法治课中融入环保教育的方法

环保是我国近几年来大力推行的发展理念,只有保护好了我们生存的环境,才能让人类有更长远的发展。养成环保意识既是每一个公民的责任,也是义务。在本门课程中融合环保教育内容是重要且必要的,只有从小教育学生,让他们形成体系的环保观念,才能成为更优秀的公民。

1. 结合环保知识案例

在道德与法治教育课中,老师应采用与其他文化科目不同的教学方式,因为从更深层面而言,道德与法治应当是一门思想普及教育课,并非传统的应试科目。在正式教学前,老师应将现实案例作为备课重点,理论知识只是在给学生灌输基本的、社会所认可的道德法治观念,缺乏实践应用的理论学习就像是纸上谈兵,学生们无法熟练地将知识运用到社会生活中去。另外,案例分析的浅显易懂性十分符合初中生的年龄阶段,这个时期的孩子的思维还不足以完全理解抽象感强烈的内容。所以,教师在课堂上,可以通过列举与环保相关的一些实际案例来论证教学内容,让学生们更直观地理解什么是环保,为什么要环保,以及如何做到环保。

例如,2019年7月,澳大利亚发生了一场严重的森林火灾,在这场火灾中死亡的动物高达30亿,而高温天气和干旱就是导致各地林火肆虐的主要原因。教师可以以该事件为案例,让学生们分析其带给我们的思考与启发,让他们明白环境保护的重要性和必要性。教师还要引导学生思考,应对这类灾害时,我们应该怎么处理,如何避免这类悲剧再次发生,鼓励学生表达自己的意见,以达到环保教育的目的。

2. 分组展示交流

传统的课堂都是以教师讲课为主,往往忽略了学生才是教学的主体,学生们在课堂上缺乏话语权,只能被动地接收老师传递的知识。而道德与法治作为一门思想教育课,更需要打破常规,为学生提供思考交流、展现自己的平台。由于环保是一个个人素质,只有人们从内心深处想要做到环保,才会在行动上有所体现。所以,教师进行环保教育时要将教学重心放在如何让学生发自内心地履行环保义务。对此,笔者认为,教师应

该给予学生更多自我思考、交流讨论的时间,让他们自己去体会环保的意义,明白自己应该如何为环保事业尽一份力。

例如,教师可以设置与某个环保知识相关的主题,让学生分组搜集资料、讨论交流、整合总结组内观点,最后在上课时给予他们部分时间进行小组分享展示,调动全班的思维积极性,共同理解、探究一个话题。在学生自主探究和收集资料的过程中,他们的大脑中已经对环保形成了一定的认知,在小组讨论时,大家各抒己见,分享观点,让他们对环保有了更深层次的认识,更提高了学生的合作与表达能力。

3. 动员学生积极参加环保活动

所谓“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,指的是即使在书中读了千万遍也觉得收益不深,只有亲身实践了才能体会其中深意。对于学生而言,老师讲的内容再多,但是都只是理论知识的学习,只有亲身体会了方能有所感悟。

环保不是一件只用挂在嘴边的事,它需要人们身体力行地去做实事,这样才能让我们的家园变得更美好。教师可以提倡学生多多参与一些环保活动,例如社区组织的扫街道、植树等活动,这些活动都具有强烈的感染力,在参与的过程中,学生能收获自豪感,同时也能明白环保的重要性。

例如近年来国家大力推行的垃圾分类政策,教师可以在课堂上给学生讲解垃圾的分类标准,让他们先从理论层面学会垃圾应该如何分类,然后老师再要求学生回家后亲身实践,将家里的垃圾分类,在实际操作的过程中,学生对垃圾分类标准的认识更加清晰,长期如此,就能让学生养成有意识地进行垃圾分类的环保习惯。

总结语

总而言之,环保教育在初中生的道德与法治教育中扮演着不可忽视的角色,只有学生拥有强烈的环保意识,才能让他们产生社会责任感,为形成正确的思想品德奠定良好的基础。另外,本门课程的老师要摒弃传统教学中固化的教学观念和教学方式,明确该科目的学科特性以及教学重点,引导学生理解环保、重视环保。最后,教师们还要结合实际案例引发学生思考,以学生为教学主体,鼓励他们抒发自己对环保的观点。

参考文献:

- [1] 杨生寿. 浅谈初中道德与法治课程开放性教学的有效实践[J]. 课程教育研究, 2019(49): 76.
- [2] 中学思想政治课渗透环保教育探讨[J]. 扈海玉. 现代经济信息. 2018(12)
- [3] 徐红娜. 基于核心素养的初中道德与法治课程教学[J]. 课程教育研究, 2019(42): 69-70.
- [4] 蒋冬梅, 古秋文. 农村中学环保教育现状及对策研究[J]. 兰州教育学院学报, 2018, (5). 163-165, 168.
- [5] 陈晖涛. 高校思想政治理论课教学融入生态文明教育理念的思考——以教材体系向教学体系转化为视角[J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2012, (6). 158-160.