

自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用策略研究

王君

(河北省定州市钮店小学 河北 定州 073000)

[摘要]在现代社会当中,读单词,拼写单词是小学生进行英语学习重难点。有许多学生因为英语单词拼读而对英语学习产生了厌恶的感觉,久而久之,很多学生在英语词汇这方面的知识变得非常匮乏,在此背景下,自然拼读法应运而生,它能够切实的帮助学生进行拼写英语单词,彻底的解决学生学习英语词汇的厌倦心理,把学生从英语词汇的传统学习方式中解脱出来,以一种全新的方式教授学生进行对英语方面知识的学习。

[关键词]自然拼读; 小学英语; 词汇教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.610

小学英语词汇学习是非常重要的,英语词汇相当于是一个英语学习当中的地基,只有地基打好了,之后学生在英语当中的学习才能够更加顺畅。但是在目前看来,小学英语的词汇教学现象非常不理想,大部分英语教师仍然采用传统的教学方法,对学生实现满堂灌的教学模式,这种方法不仅不能够提高英语词汇的教学方法和效率,而且会在一定程度上使学生对英语词汇学习产生厌恶心理。英语教师一定要找到适合学生的学习方法和教学模式,不能够仅仅的按照自己心愿教学。本篇文章就小学生在英语词汇中自然拼读法应用的特点和方法展开了研究和分析,希望能够对大家有所帮助。

1. 自然拼读法的含义

因为小学时学生对英语的理解不够深,小学老师对学生的英语学习重视度不够。对小学生来说,英语的学习难度是较大的,学生往往会在英语学习中的自信心受到打击,一些原本对英语无好感的的学生更是不想学英语。在英语词汇学习中,学生记忆单词的方法效果不好,记忆效率较低,这就影响了英语的“读”“听”“写”。在这种情况下,学生无法对英语提起兴趣,最终放弃了英语学习。但是并不是所有学生都有这些问题,一些学生的词汇记忆效率高,记忆效果好,原因是他们用自己的方法记忆单词—通过单词的读音寻找与字母之间的联系,经过自己的思考和总结,逐渐学会了高效的记忆方法,这实际上就是所谓的自然拼读法。

2 自然拼读法的特点

2.1使学习简单直观

自然拼读法可以让学生快速掌握听读技巧,他们把复杂的字母发音组合归纳起来,变成一个有规律的发音。这样发音简单清晰,并且发音是与字母联系起来的,学生看见单词字母就能联想出读音。

2.2利用汉语拼音学习自然拼读法

在小学的英语学习中,能够发现许多人对于不会读的单词时,就会用汉语拼音把它标出来。因为英文读音和汉语拼音很多都一样,所以学生能够利用汉语拼音表示单词发音。学生更容易接受这种学习方式,提高了学习效率,字母与发音联系起来,使学不不看音标就可以读和写单词。

2.3提高学生对英语的学习积极性

自然拼读法的运用,解决了学生“读”“听”“写”中的问题,提高了英语词汇学习效率,避免了学生对英语产生厌恶情绪,提高学生的学习积极性,加快了教学进度,为未来英语的学习打好基础。

3 自然拼读法在小学英语词汇教学中应用的途径

3.1进行发音教学

为了保证学生能够完全掌握英语词汇,应该在自然拼读法教学中,加上音标教学。虽然自然拼读法对学生的词汇学习有很多帮助,但是它并不能完全解决学生在词汇学习中遇到的问题,因为有一些单词不适合使用自然拼读法去学习,这些单词用音标去学习更加有效。因此,学生对于自然拼读法的学习很重要,而音标学习也不能放弃,将两者的教学结合起来,让学

生全面理解这些单词,加深英语词汇的练习,促进教师教学工作的顺利进行,也完善了这套英语词汇教学体系。

3.2进行拼读教学

拼读教学对小学生词汇阅读水平的提升起到重要作用,拼读教学的基础作用就是将字母转化为单词教学,因此,老师应该了解拼读教学的要点。首先,老师需要做好引导工作,在字母发音教学的过程中可以以一些典型发单词为例为学生做好示范,接下来再开始进行拼读的学习,例如:练习fat、are等单词,严格规范学生们的发音。然后,可以将字母的发音系统的归纳。例如:带e的字母归纳成“ee、ea、e、ie”等。这种方法可以将拼读教学的重点内容明确的表示出来,有利于学生的学习和理解。最后,鼓励小学生加入有关单词拼读的比赛中,让学生在经过练习的单词内容中得到实践,使学生真正掌握拼读的精髓,也可以给拼读表现较好的学生予以表扬或奖励,激发学生的进取心。自然拼读教学方法改变了学生对词汇学习的消极认知,提高小学生的英语词汇自主学习能力。

3.3组织活动进行学生的英语拼写练习

英语的拼写并不是一朝一夕的事,它需要长期的学习,一些对英语不感兴趣的学生,很有可能对英语产生厌烦情绪。因此,教师们应该集思广益,不应该拘泥于传统的教学,在课堂上,应该组织一些活动,例如:组织学生观看一些口语简单的外国视频,通过视频吸引学生的注意力,提高学生的学习积极性,改变学生对英语的消极情绪。教师在学生掌握“读”“写”后,可以进行小组分工合作,鼓励学生向组内人展示自己的成果再由别人指出不足,交换意见,提高学生的学习积极性,培养学生的自主学习能力。例如:老师在译林版小学英语“Is this your pencil?”教学的过程中,关于对“pen、book、ruler”的单词教学时,可以先让学生听老师讲述,然后再进行音节的识别。最后,老师在进行单词记忆测试,若学生的成绩不达标,就要对学生的拼写错误进行纠正。利用自然拼读的模式使学生可以更好的了解拼写的内容,弥补自身的缺陷,达到快速掌握词汇的目的。

结束语

综上所述,我们可以知道,英语的自然拼读法能够真正的提高老师对词汇的教学质量和效率。在进行英语词汇教学的过程中能够切实的使用自然拼读法帮助学生减少词汇学习的负累,提高学生对英语词汇学习的积极性和主动性,提高学生的学习兴趣,增加词汇学习当中的成就感,为进一步学好英语词汇打好基础。

参考文献

- [1]刘凤斌,陈一点.自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用策略[J].基础外语教育,2019,21(6):94-99+111-112.
- [2]张颖.探讨自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[J].课程教育研究,2018(39):105.
- [3]张兰琼.自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[J].名师在线,2018(4):13-14.