

核心素养视域下小学英语阅读的教学分析

朱小燕

(江西省吉安市吉安县固江镇中心小学 江西 吉安 343104)

[摘要]随着新课程改革的不断深入,小学英语阅读教学要求开拓学生眼界、积累词汇量的同时,培养小学生的英语核心素养,跟随社会发展的脚步。教师应该对传统英语阅读教学进行审视、完善和创新,积极采取措施提高小学英语阅读教学效果。为了促进小学生英语能力全面发展,本文即基于核心素养视域下,对小学英语阅读教学进行分析和研究。

[关键词]小学英语; 核心素养; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2502

英语学科的核心素养包括学生四个方面能力的培养,分别是学生的学习能力、思维品质、文化意识和语言运用能力。因此,在实际的英语阅读教学过程中,教师可以根据这四个方面的能力为教学导向,针对性的设计教学方法,培养学生的社会适应性和自主学习的能力。当前英语阅读教学的现状非常严峻,需要教师结合具体情况开展教学,促进小学生英语阅读能力的提升。

一、创新教学模式提升学习能力

由于小学生的学习能力和理解能力较差,在实际的教学过程中教师要坚持创新,根据小学生的思维特点和实际学习能力,创新教学观念,以核心素养培养这一目标开展教学^[1]。教师要针对性的设计教学活动,来激发学生的阅读兴趣,培养学生自主阅读的能力。

例如在四年级上册Unit 3 My friends一课的学习中,教师先带领学生阅读Story time部分的内容,确定学生的学习水平差异,之后根据学生的不同学习能力,成立合作阅读小组,遵循互帮互助,共同进步这一原则,对话阅读Recycle这一部分的内容。在学生阅读期间,教师要仔细观察课堂动态和学生的阅读情况,对于沉默寡言的学生,教师可以提出问题“Please translate this sentence into Chinese”,引导学生翻译句子,激发学生独立思考,强化学生的英语能力。

二、引导学生思考培养思维品质

小学英语阅读教学能够有效培养学生的思维品质,使学生的批判性思维和创造性思维得到提升,有助于培养学生独立思考,自主探究的能力。一方面,教师要适时进行引导和纠正,让学生注意阅读文章的逻辑性和连贯性,掌握文章的节奏;另一方面,教师要鼓励学生独立思考和表达自己的观点看法,让学生能够有勇气表达不同的意见。

例如在五年级下册Unit 2 My favourite season一课的学习中,教师就可以引导学生用英语表达自己最喜欢的季节以及喜欢的原因。在课堂教学中,教师要引导学生仔细阅读课文教材,掌握其中的关键词汇。然后教师可以针对这样一句话“I like swimming in summer”,让学生对游泳这一事件进行思考,为什么要游泳?游泳要注意些什么?这样不仅可以培养小学生的思维品质,还能够强化小学生的安全意识,一举两得。

三、重视阅读教学中的文化渗透

英语阅读教学中应该渗透西方文化,培养学生的文化意

识,使学生能够正确看待东西方文化的差异,提升小学生的文化素养。教师在选择英语阅读素材时,可以适当的增添一些西方文化的内容,使学生能够对西方国家的文化有更多的了解。在这一过程中教师要适当运用文化知识,既要保证学生对英语文化足够尊重,还需要保证学生拥有坚定不移的文化自信。例如在五年级上册Unit 6 In a nature park的学习中,教师就可以介绍不同国家的自然公园特点,介绍一些著名的自然公园。通过这种方式,学生不仅了解到了其他国家的文化特点,也感受到了自己国家丰富的文化内涵,增强了学生的文化自信心。

四、设置问题强化语言运用能力

英语阅读教学离不开学生表达能力的运用,在教学过程中教师可以采用阅读表达双线并进的教学方法吗,通过设置问题强化学生的语言运用能力,进一步提升学生的英语阅读水平^[2]。合理的设置问题能够激发学生进行自主表达,从而强化学生的语言运用能力。想要培养学生的核心素养,教师不能采用传统的教学方法,只重视词汇句子的背诵和记忆,要培养学生的英语实践能力。例如在五年级下册Unit 4 What can you do?的学习中,教师就可以根据本单元的的教学主题,合理的提问学生。比如在课堂教学中,教师可以运用多媒体教学设备,展现唱歌、画画、体育活动等内容的图片和视频,然后提问学生“What can you do in the singing Match?”然后学生纷纷回答“I can sing a song”。通过设置问题,学生的语言运用能力得到了提升,而且在一定程度上活跃了课堂气氛,激发了学生的语言表达积极性,提升了英语阅读教学效果。

结束语

综上所述,在小学英语阅读教学中,培养学生的核心素养已经成为了教学的重点内容和主要的教学目标。教师应该结合小学生的实际学习能力,针对性的开展阅读教学,培养学生的思维品质、语言运用能力、学习能力以及文化意识,促进小学生全面发展。

参考文献

- [1]姜丽霞. 基于核心素养视角下小学英语阅读教学的改进[J]. 家长, 2020, 000(007):P. 88-88,90.
- [2]蔡丹丹. 核心素养背景下的小学英语阅读教学实践与探讨[J]. 启迪与智慧(下半月·儿童版), 2020, 000(002):P. 67-67.