

体育游戏在幼儿园体育教学中的开发利用分析

赵红霞

(江苏省泰兴市新都向阳幼儿园 江苏 泰兴 225400)

[摘要]随着新课程改革的深入和发展,幼儿园体育教学越来越受到重视。幼儿园教师应根据幼儿的身心发展,不断创新幼儿园体育教学。在教学中,应该更加重视幼儿德、智、体、美等方面的发展,体育游戏是幼儿园体育教育的重要组成部分,也是幼儿园生活中不可缺少的一部分,教师应合理运用体育游戏教学,激发幼儿的兴趣,增加幼儿的积极参与,发展幼儿的智力。

[关键词]体育游戏; 幼儿园; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1467

随着国家和社会对学前教育质量的日益关注,为了促进幼儿的全面发展,学前教育课程也越来越完善。幼儿园是幼儿身心发展的重要时期,在此期间,提高幼儿对体育的理解,不仅有助于在短时间内提高幼儿体育的质量,同时,能有效促进幼儿对体育教育的终身理解,促进其身心健康发展。根据幼儿身心发展的特点,幼儿园体育教育不宜过于严肃,应满足幼儿的游戏心理,使体育教学有趣,激发幼儿参与体育活动,提高幼儿园体育教学质量。

一、开展趣味性体育游戏,激发幼儿体育锻炼兴趣

由于幼儿年龄小,认知能力低,很难意识到体育锻炼对其自身成长的重要影响。因此,在幼儿园体育教育中,教师不应该强迫幼儿参加体育锻炼,否则会刺激幼儿的叛逆心理,抵制体育活动。教师应意识到课程游戏化的趋势,激发幼儿参与游戏主题的积极性。因此,应加强游戏在体育教学中的作用,有效地实现体育教学的目标^[1]。

例如,通过“小马过河”的游戏,在团队成员的帮助下,幼儿可以分为两组,“小马”运输货物和单腿跳河,在游戏氛围中,有效地激发了幼儿们的参与热情,与此同时,教师要指导和保护幼儿,让幼儿可以独立玩耍。此外,在开展游戏体育活动的过程中,教师可以适当增加障碍。例如,举办“闯关”比赛,使用单杠、双杠等防护装置,举办幼儿比赛,在操场上播放温暖的背景音乐,激发幼儿对综合体育锻炼的兴趣,培养幼儿的心理健康。

二、科学的指导体育游戏

在参与体育学习的过程中,从外部应用效率的角度出发,促进体育游戏的发展,合理有效地引导幼儿。在指导过程中,教师应充分发挥幼儿的主体性和参与性。例如,幼儿园体育教学活动开始前会进行热身活动,为了避免幼儿在热身环节的无聊,教师可以采取游戏画的方式,让幼儿更好地参与热身过程,达到更好的效果。教师可以将幼儿的学习内容与运动特点相结合,选择有趣的的游戏,对于体育教学活动,合理的指导对于提高教学效果尤为重要。在体育游戏的应用中,教师应保证有足够的空间和机会让教师参与,从而更好地整合整个活动。

三、体育教学中加强传统体育游戏的开展

与现代游戏相比,传统游戏更有利于提高幼儿的团结意识,促进幼儿德、智、体的发展,传统游戏通常是群体游戏,对幼儿团队意识的培养有积极的影响,在幼儿园体育教学中,应充分发挥传统游戏的价值^[2]。

例如,在传统的跳远游戏中,幼儿需要一脚跳远、两脚跳远等连续动作来完成整个动作,各个年龄段的幼儿在玩游戏时

都有不同的困难,教师要结合幼儿的身心发展来适应游戏。值得注意的是,在幼儿教育中,幼儿园教师可以通过加强与家长的沟通,积极收集传统体育竞赛的辅助信息,教师可以对其进行修改和整合,以便更好地将体育竞赛融入体育教学活动中。

四、巧借体育游戏道具,培养幼儿创新能力

在体育教学中,幼儿园提供的游戏道具和活动相对有限,但为了保证幼儿对体育游戏的长期兴趣,游戏应尽量避免单一化,否则幼儿会感到枯燥。因此,在开展体育游戏时,教师必须积极创新游戏的发展模式和游戏道具的使用,引导幼儿认真思考,从小培养幼儿的创新能力。

例如,教师可以使用积木道具进行相关的游戏活动,引导幼儿按照自己的想法搭建积木,创新积木的使用,如建造城堡、楼梯等。在这种体育游戏中,教师不应该仅仅局限于AIDS的使用,幼儿的创造性思维能力可以通过自己独立的想象来激发,通过引导幼儿创造性地使用游戏道具,可以在体育游戏中拓宽幼儿的视野,促进幼儿的不同思维,培养幼儿的创新能力^[3]。

五、体育游戏与幼儿生活保持一致

幼儿的各个方面都处于发展阶段,幼儿园教师在教学过程中对幼儿有足够的了解,教师应该根据幼儿的实际情况合理融入体育游戏,所设计的游戏内容一定要符合幼儿的真实生活,让幼儿有一种熟悉感,积极参与游戏。

例如,幼儿教师可以组织和发展钓鱼游戏、地球竞赛,在舒适的环境中参与,丰富体育游戏,可以提高幼儿教师身体素质、培养幼儿耐心,从而正确开展有针对性的教育,促进幼儿健康发展。

结束语

总之,幼儿期是幼儿身心发展的重要阶段,对生活和学习的充满好奇心的环境,认知能力也处于培养阶段,幼儿园教师对幼儿有了全面的了解,充分发挥体育游戏在教学中的重要作用,在体育游戏中采用科学合理的教学方法,激发幼儿的学习兴趣,提高幼儿的认知能力,促进幼儿德、智、体、美、劳全面发展。

参考文献

- [1] 周子琳. 游戏在幼儿体育教学中的运用探究[J]. 新课程教学(电子版), 2020(24): 131.
- [2] 王小泽. 体育游戏在幼儿园体育中的运用[J]. 文体用品与科技, 2020(18): 138-139.
- [3] 刘玉荷. 体育游戏在幼儿园教学中的实施与应用研究[J]. 才智, 2020(03): 116.