

# 浅析情境教学法在幼儿教育中的应用途径

赵媛媛

(沧州市运河区第四幼儿园 河北 沧州 061000)

**[摘要]**幼儿教育作为教育教学最基础的部分,不仅承担着教育孩子的重要任务,同时也在促使幼儿健康发展方面起着重要的作用。作为幼儿教育工作者,在实际的幼儿教育过程中,就需要对幼儿的身心发展特点进行全面的了解和分析,并对孩子们采取有针对性的教育方式,这样能够有效帮助孩子们健康快乐的成长,同时对幼儿教育的发展也可以起到事半功倍的效果。因此,本文将深入探讨情境教学法在幼儿教育当中的应用对策,希望能够为广大教育工作者提供一定的建议和策略。

**[关键词]**幼儿教育;情境教学法;现状;应用途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.704

幼儿园作为孩子们在接受系统教育前所处的重要场所,在这个地方也是培养孩子思想品德以及良好行为习惯的重要环节,因此,幼儿教育要着重为孩子们提供一个健康、优质以及丰富的学习和生活环境,促使幼儿能够在老师的引导下实现身心的健康发展。过去传统的教学方式虽然能够提高课堂的教学效率,但是对于幼儿个体性的差异情况却并不十分适合,这就需要在对幼儿身心特点进行全面了解的基础上采取更为符合幼儿发展的教育方法。情境教学法以真实性和丰富性为特点,能够满足幼儿的好奇心和求知欲,将其巧妙地运用到幼儿教育过程当中,可以促进幼儿教育健康发展。

## 一、情境教学法应用现状

### 1. 教师对情境教学法认识不足

当前虽然部分教师已经在对自己的教学方法进行一些优化和调整,但是对情境教学法的认识还比较片面,因此在实际教学过程中还是以采用传统的教学方式为主。由于幼儿教师没有关注到情境教学法的重要性,因此,对该方法的利用率比较低,而且有些教师对该方法没有进行深入的研究和分析,导致教学方法缺乏创新和实际的应用。

### 2. 情境教学法应用流于形式

对情境教学法应用的效果不高不仅是由于对教学方法研究的不够,同时也是对情境教学法真正价值的忽视。作为幼儿教师,没有在实际教学过程中将情境教学法的作用体现出来,同时也没有对其进行创新,而是采用老套式的思路,这样就会导致学生学习的积极性降低。

## 二、情境教学法在幼儿教育中的应用对策

### 1. 创设游戏情境

幼儿时期的孩子对游戏拥有一种天然的需求,他们更愿意在玩的过程中接触学习内容,这样符合幼儿的心理和生理特点。基于此,我们在实际教学过程中应该积极创设游戏情境,以此来调动起学生的参与度。比如,我们在对幼儿中班的孩子进行“认识数字”版块的教学时,就可以先在地板上划出“小房子”,每个格子按顺序写下1-6的数字,虽然让孩子们扮演小兔子,让孩子投掷骰子,投出哪个数字就走到标有相应数字的格子内,最后看看哪个小朋友先回到“小房子”。通过这样游戏活动的方式,孩子们不仅能够玩的高兴,而且在玩的过程中也认识到了数字,能够有效调动起孩子们参与学习的欲望和兴趣。

### 2. 引入故事情境

故事以其紧凑的情节和丰富的内容而受到孩子们的喜爱,幼儿在听故事时能够全身心的投入进去,并与故事主人公产生共情,有时还能发挥自己的想象力对故事情节发出自己的提问,可以说故事情境对于孩子们拥有很强的吸引力。比如,当给幼儿中班的孩子讲中国汉字时,就可以借助故事情境这种方法开展教学工作,首先向孩子们演示“耳”这个字,然后向孩子们讲解“耳”这个字是如何演变而来的,在古代又是怎样书写的,有哪些有趣的小故事,最后教师再指导孩子们对“耳”这个字进行书写。这样的教学方法不但可以吸引孩子们的注意力,而且可以让孩子们对汉字有了更深入的认识,这样寓教于乐的故事情境教学法可以有效提高课堂的教学效率。

### 3. 借助生活情境

生活与教育是紧密相关的,任何教育都无法脱离生活而独立存在,因此,作为幼儿教师更需要在培养孩子时借助生活的情境来开展教学工作。幼儿教师不仅要关注生活的内容和情境,同时也要对生活中的情境进行思考和分析,发现教育教学当中的一些灵感和可以借用的地方,这样才可以带给孩子们美好的学习体验。比如,教师可以将孩子们一些比较难理解的道理用还原生活情境的方式来讲解,在对幼儿小班孩子讲述“泡泡”产生的原理时,就可以组织孩子们参与一场制作泡泡的活动,在提供给孩子肥皂、水和吹泡泡工具后,让孩子们尝试自己制作泡泡水,并吹出泡泡。在这样的教学过程中,教师引入了孩子们在生活中比较常见的生活现象,以此来作为教学的前提和导入,这样就能调动起孩子们极大的学习兴趣。

## 三、结语

综上所述,传统的教学方式已经不能适应新时期幼儿教育的发展要求,需要幼儿教师加快进行教学策略和方法的优化和调整。情境教学法以其真实性和内容丰富性而受到幼儿教师越来越多的关注,而且这种方法更符合幼儿的身心发展规律和认知特点,教师应该在实际应用过程中进行更多的创新和思考,更好地发挥情境教学法的价值和作用。

## 参考文献

- [1]刘宇婷.浅谈情境教学法在幼儿教育中的应用[J].百科论坛电子杂志,2020,000(003):492.
- [2]陈琨.情境教学法在幼儿教育中的应用研究[J].速读(中旬),2019,000(003):149.