

# 团结协作共筑高光时刻

## ——小学班主任德育工作方法探析

杨莎

(河北省石家庄市桥西区东简良小学 河北 石家庄 050000)

**【摘要】**作为一名小学班主任珍视每个孩子美好的梦想。用无悔的付出、奉献的情怀诠释教育的含义；用默默耕耘与精益求精的工作，为学生创造了一个美好的世界。付出的是爱与辛勤，收获的是桃李芬芳。

**【关键词】**兴趣入手；倾心引导；团结协作；幸福感

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2410

作家冰心曾说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界。”身为教师的我最大的幸福就是激励孩子们用更加昂扬向上的姿态行走在追梦的道路上，把一群群孩子送往理想的彼岸。

记得那年骄阳似火的九月，初入三年级的我们迎来了一位刚刚从平山老家转来的个子瘦瘦小小的女孩——小茹。课间其他同学都像小喜鹊一样叽叽喳喳不停地说着、笑着，只有小茹一个人静静地待在自己的座位上看书，仿佛周围喧嚣的世界都与她无关，一个人沉浸在故事世界里，即使是被同学们抢破头都要参加的趣味运动会也没有激起小茹的丝毫兴趣。同学们几次碰壁之后，就再也没人主动靠近小茹了，她成了没有朋友的绝缘体。

### 幸福印记一：兴趣入手，点燃梦想火种

成功的秘诀在于兴趣。我发现小茹特别喜欢看书，课下只要有空我就主动和她聊起书籍的话题。虽然她仍旧话很少，但是听到一些有趣的情节时，她的眼神就会散发着异样的光彩。在上语文课时，每逢有朗读课文的环节，我都鼓励小茹试着读一读，只要她能大胆举手朗读，我和同学们都会为她鼓起热烈的掌声。我还在班级里偷偷找来几个活泼热情的小伙伴鼓励她们去找小茹讲故事。虽然小茹的声音小，但是她口齿清楚，声音甜美，故事也讲得非常动听，是个演讲主持的好苗子，她需要有人在背后用力推一把。

一次在班级开展植树护林的中队活动时，羞涩的小茹居然主动请缨，举起稚嫩的小手说：“杨老师，我也可以参加活动吗？”惊喜的我马上回复：“当然可以！”同学们都投来惊讶的目光，而我决不能错失孩子鼓足勇气迈出的这一步。为了让小茹在第一次主动参加的中队活动中亮好相，短短的五句话，我陪着小茹一字一句整整捋了三天。小茹出乎大家意料的精彩表现，赢得了满堂彩。看着小茹露出灿烂而幸福的笑容，我知道她已经愉快地融入到班级生活中了。不善表达的她在送给我的自制贺卡中写到：杨老师，谢谢你的帮助，让我发现了自己的潜能。之前胆小怯懦的我没有什么梦想，现在的我可以非常骄傲地写下我的梦想，那就是站在更高更大的舞台上。看到这样的贺卡我真感到无比幸福。

### 幸福印记二：倾心引导，携手奋力追梦

经过两年的锻炼，小茹的口语表达能力越来越好，她已经有能力参加学校举办的各项活动中了。2019年4月经过学校的层层选拔，最终由小茹代表我们东简良小学参加由桥西区教育局举办的“学宪法讲宪法”的演讲比赛。听到这个可喜的消息都非常激动，但是在高兴之余也深深感受到学校领导对我们的重托。

我曾打电话给小茹的父母，希望在业余时间能帮助小茹尽快把稿子背熟，可是得到的回复是小茹的爸爸妈妈已经回平山老家盖房子一个多月了，根本没有时间来帮助小茹。平时是由上初中的哥哥回家给小茹做饭，不管学习还是生活一切都需要小茹自己来管理。听到这些我不禁对这个年仅11岁的小姑娘多了一份心疼和责任。

想要取得好成绩，功夫下在平时。于是在每天下午下班

后，我都会抽出一个多小时的时间给小茹开小灶，一字一句的悉心指导，把朗诵的要点一遍又一遍不厌其烦地和小茹磨合。可一个星期后的一天，孩子居然掉着眼泪和我说：“杨老师，我不想参加了，压力太大了。回到家后，哥哥忙着学习，没有一个说话的人。”看着小茹委屈的小脸，我心疼地拉着小茹的手说：“只要你努力了，你就是最棒的。老师会陪着你一起准备。晚上想要说话，可以给老师打电话，我的手机24小时开机”。低声细语，耐心宽慰，平复着小茹幼小的心灵。

为了解决小茹的后顾之忧，让孩子以愉悦的心态迎接比赛。我又充当妈妈的角色，利用周六日的时间，特意约上小茹去买她中意很久的白色公主裙作为比赛服。功夫不负有心人，经过桥西区三十多所小学优秀选手的激烈角逐，小茹不负众望获得了桥西区区级一等奖的好成绩，要知道能从这些优秀的选手中脱颖而出是多么不容易。看着小茹站在更大的舞台上绽放光芒，听着观众们为她鼓起地热烈掌声，我真为小茹感到高兴，也体会到了作为一名教师的幸福感。

### 幸福印记三：团结协作，共筑高光时刻

我相信星星之火可以燎原，班中像小茹一样热爱朗读的孩子还有很多。于是在班级里成立了魔法朗读小分队，我鼓励小茹在班级中发挥自己的特长，将自己的宝贵经验和大家一起交流分享。我倾心帮助每一位热爱朗读的同学，勉励他们积极参加各项活动。

2020年春节，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让我们一下子进入了非常战“疫”模式。停课不停学，我们用网络平台联系着每一位同学。隔离病毒，但不隔离爱。我鼓励班级中的魔法朗读小分队成员化身成为光荣的防疫小卫士，录制《我，心中的英雄》诗歌作品，声援武汉，献给我们可敬的白衣天使们。

为了达到更好的效果，每天中午我就和同学们煲起了电话粥。对于平时非常容易的齐声朗读，作为第一次线上合作的我们来说却是异常困难。不仅需要大家有一致的语调，语速也要求一致，差上一秒都不行，诗歌最后短短的四句，我们整整练习了两天。最终我们精心制作的诗歌短片不仅在学校各个班级群里展播，让学校的同学们感受到白衣战士们的可贵精神，还有幸在河北省青少年权益在线声援武汉的栏目中展播，让更多人看到了我们满满的正能量！真情付出换来了学生成就更好的自己，我幸福满满。

我坚信，每一个孩子都是一颗小小的星星，他们都有属于自己最为闪耀的高光时刻。只要我们蹲下身子静静守护，耐心引导，倾心付出，相信孩子们一定会怀抱美好的梦想迎风奔跑，在人生的道路上越走越远，这也是我们做教师的幸福所在。

### 参考文献

- [1] 杨奕. 新时期小学班主任德育工作的有效途径探析[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020(4): 0152-0152.
- [2] 陈秋金. 幸福教育之小学班主任德育工作策略探析[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2018(17): 205-205.
- [3] 邵玮玮. 德育教育在小学班主任工作中的重要性探析[J]. 中国校外教育: 上旬, 2018(9): 51-51, 97.