

信息化教学在初中体育课堂教学应用策略研究

熊凯

(河源市源城区第一中学 广东 河源 517000)

[摘要]信息化时代的到来为各行各业发展增添了新的动力,借助信息技术展开教学工作,充分发挥其优势,可有效提升教学成效,推动我国教育事业的发展。在初中体育教学过程中导入信息技术,可以有效吸引学生注意力,改善课堂教学环境,调动学生的主观能动性,从而促使学生的学习质量改善。本文作者针对目前初中体育课堂中存在的问题进行分析,并具体分析了信息化教学的实施策略,希望可以为广大初中体育教师提供一些参考性建议,从而促进我国初中体育教学质量得到有效提高。

[关键词]初中体育;课堂教学;信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.897

引言:

由于信息技术发展迅速,如今已经被广泛应用到教育事业中,该技术的应用,为初中体育视野的改革增添了新的活力。通过在教学中运用信息技术,将原本枯燥乏味的知识进行转化,可有效提升学生的学习兴趣,帮助学生收获更多知识,规避由于传统教学模式的问题导致学生的知识理解和积累不足的问题。为推动我国体育教育事业的发展,初中体育教师应注重提升自身教育水平,灵活掌握信息化教学手段,调动学生学习兴趣,促使学生爱上体育、爱上运动,从而有效激活体育课堂。

一、改变传统教学理念

兴趣是展开一切探究活动的动力来源,因此,想要激活课程,提升学生的额学习积极性,教师就要注重学生兴趣的培养。提升学生兴趣,改善课堂教学质量,是众多初中体育教师不断探索的新课题,令广大初中体育教师备受困扰。如今信息技术被广泛应用到教育教学中,在初中体育课堂中利用信息技术,可以为广大体育教师提供了新的思路和途径。经过实践证明,在初中体育教学中改变教学理念,改进教学手段,利用信息技术展开教学,可以有效提升课堂教学效果。信息化时代的体育教师,应加强自身对信息化教学手段的掌握程度,在初中体育课程中更好地引导学生展开学习,从而丰富学生的知识和技能。

以初中体育篮球知识教学作为例子分析,利用传统教学手段展开教学,学生只能听从教师讲解,不利于帮助学生深刻理解动作要领关键。而利用信息化教学手段展开教学,则可以直观为学生展示篮球动作,从而改善学生的学习成果。实际教学中,教师可以将网络中收集到的精彩篮球比赛视频展示给学生,可有效激增学生的课堂活跃度。接下来,教师可以再次为学生播放视频,并针对其中球员所施展运球技术、上篮技术和传球技术等进行详细的讲解。教师可以为学生反复慢动作播放球员的动作,以便加深学生的理解,让学生更好的吸收运动技巧。最后,教师可以让篮球基础好的学生进行动作要领展示,并对其他学生提出赞扬,可提升学生的成就感,还可促使其他学生向篮球基础好的学生学习,认真学习进行自我提升,从而促使学生的学习效果大幅度提升。

二、教材结合信息技术

与其他学科相比,体育学科具有更高的实践性,可以让学生在挥洒汗水的同时提升身体素质,改善学生的体能。开展初中体育教学很多时候不需要运用教材,教师要注重为学生进行动作要领的细致化讲解和演示,即可帮助学生加深对知识的掌握程度。但是不需要教材进行课堂教学,这并不意味着开展初中体育教学可以完全抛弃教材。初中体育教材的编写融入了众多教育学家的精心,教材内容的选择不仅需要充分考虑学生的身心发展规律,还要注重结合学生的兴趣爱好,顺应初中生的认知特点。因此,开展初中体育教学,教师要注重深度解读教材,充分发挥教材内容的优势,促进课堂教学质量的提升,才可有效提升初中生的体

育学科素养。信息化背景下,教师可以将教材中的内容与信息技术进行有效结合,从而促使教学效率提高。

例如,在进行初中健美操教学时,体育教师可以先为学生讲解教材中关于健美操的知识,之后再利用多媒体教学设备为学生展示健美操的形体动作和动作要领。通过这样的方式,有利于帮助学生加深对健美操动作要领的全面理解和掌握程度。之后,教师可以带领学生一同进行动作的练习,在学生基本掌握动作之后,教师可以利用摄像设备进行视频录制,并为学生进行视频播放,让学生可以仔细观察自己的动作,找到其中不足之处并纠正,可以有效提升学生动作的规范性。通过在健美操教学中,将教材中的内容与信息技术进行有机结合,可以帮助学生更好地掌握健美操动作要领,并且还可以有效规范学生的健美操动作,从而促使体育教学效率能够得到显著提升。

三、加大信息资源投入

开展信息化教学,需要以大量的信息化教学设备为基础,因此,要想利用信息化手段提升初中体育教学效率,学校就要加强在信息化教学设备方面的资金投入。学校相关领导要对信息化教学提起足够重视,学校重视,才能提升教师的重视程度,从而推动信息化教学发展。首先,对于体育知识的理论知识就需要多媒体教学设备进行知识转化,将枯燥的语言讲解转化为视频的立体呈现,可帮助学生加深对知识的理解程度。故学校需要花费更多的资金购置多媒体教学设备,并安全网络设备等;其次,对于体育实践技能的信息化教学,需要利用一些高端的模拟设备,学校需要投入部分资金进行设备购买,为学生营造轻松、良好的学习氛围,可显著提升学生的学习积极性,在信息技术的支持下,加深学生对于体育知识和技能的掌握程度,从而促使学生的身体素质以及学习效率得到提高。要想利用信息化教学手段改善初中体育教学质量,学校和教师一定要足够重视信息化教学手段的运用,加大信息资源投入,为信息化教学的开展打下基础,才可顺利实现提升初中体育教学质量的目的。

结语:

总而言之,素质教育背景下,初中体育教师要注重运用多元化的教学手段激活体育课堂,促进学生的学习质量得到提高,让学生的身体素质以及综合素养得到显著提升。如今我国已经进入信息化时代,初中体育教师要注重在教学过程中提升对信息化教学的重视程度,在体育课堂教学中,对自身教育教学理念积极改变,结合信息技术丰富课堂教学内容,激增学生的学习兴趣,改变学生的学习态度,有效运用信息化教学手段,最大限度地提升初中体育教学质量,可有效推动我国体育教育事业发挥,改善我国青少年身体素质。

参考文献:

- [1]李英.信息化教学在初中体育课堂教学中的应用策略分析[J].考试周刊,2021(25):125-126.
- [2]黄星瑞.浅析如何利用初中体育“互联网+”教学有效提升教学质量[J].考试周刊,2021(15):109-110.