

高职院校贫困学生思想现状调查报告

姚伟

(贵州电子信息职业技术学院 云南 贵州 556000)

[摘要]当前,我国高职院校学生大多数来源普通家庭和贫困家庭,在加强大学生思想政治教育过程中,贫困家庭学生是一个特殊的群体,因为家庭原因,他们的思想现状和其他学生表现不一样,这需要我们引起重视。本文主要调查贫困学生的思想现状,主要从就业、爱国主义思想、价值追求几个维度调查,形成调查报告,希望对相关研究起到借鉴作用。

[关键词]贫困学生;高职;思想现状

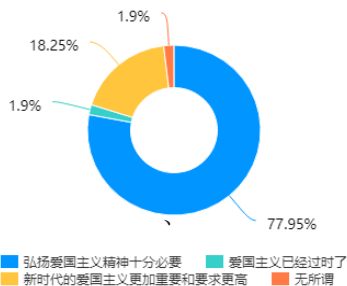
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1900

引言:

2004年,国务院颁布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,该文件的发布对大学生思想政治教育工作影响深远,2020年5月,教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》,把高校的思想政治教育工作提到了一个新的高度。近年来,高校学生思想政治教育被频繁提到一个个高度,高职院校作为高校的重要组成部分,该部分的学生思想具有自己的特点,特别是在脱贫攻坚背景下,贫困学生的思想更为复杂,对这部分学生思想现状的调查研究显得尤为重要,为精准脱贫和思想工作指明了方向。本文主要调查贵州电子信息职业技术学院贫困学生思想现状,主要涉及学生就业、爱国主义思想、价值追求等方面,如有不当之处,请批评指正。

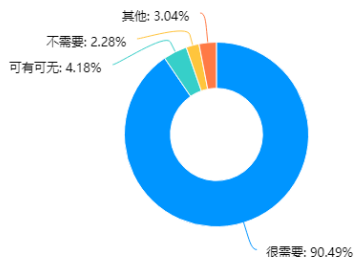
本次调查总共发放问卷300份,回收263份,有效问卷263份,问卷内容涉及学生爱国主义思想、学生就业思想、价值追求等方面。下面分别阐述。

一、学生爱国主义思想表现情况。针对贫困学生爱国主义思想表现情况,作者通过调查以下两个问题进行阐述,分别是现在还需要弘扬爱国主义精神吗?你认为当代大学生是否需要加强思想政治素养学习?



现在是否需要弘扬爱国主义精神调查

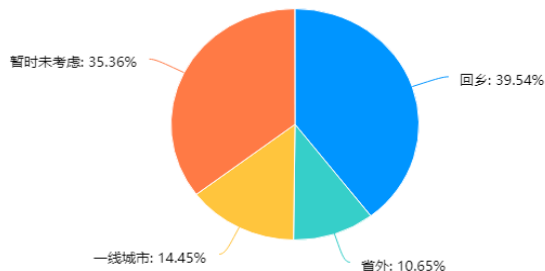
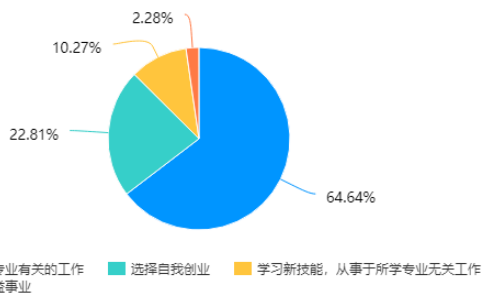
从以上对“现在是否需要弘扬爱国主义精神”统计图可以看到,有77.95%学生认为弘扬爱国主义精神十分必要,受访者中只有18.25%认为新时代的爱国主义更加重要和要求更高,从这两个数据上来看,对贫困学生的爱国主义精神教育有所欠缺,特别是



是否很需要加强思想政治素养学习调查

针对“当代大学生是否很需要加强思想政治素养学习”统计图可以看出,受访者中有90.49%的学生认为很需要加强思想政治素养学习,从这个数据来看,学生对思想政治素养的学习比较迫切,这也为我们的思想政治教育工作提供了信心。

二、学生就业思想现状。针对学生就业思想现状,主要从“未来就业意向”和“未来工作选择”这两个问题进行调查。从调查问卷分析看,在学生的未来就业意向方面,选择专业相关的工作和自我创业占比达87%以上,投身于公益事业仅2%;在毕业后工作区域选择上,接近39.54%的学生选择回乡,35.36%的学生没想好;从毕业想法方面,接近60%的学生会思考就业的问题。由此可以得出,贫困学生在就业思想现状方面一是以学习好本专业,将来从事与专业相关的工作和自我创业上,以求获得理想收入改善自身生活现状;二是不愿意离家太远,愿意就近工作;三是毕业之后能顺利就业成为重点考虑问题。

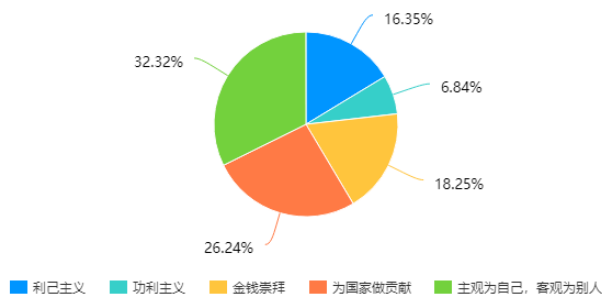


未来工作选择统计

学生价值追求方面。针对学生价值追求方面,主要在“在看待大众思想追求上”、“一个人的价值取决于什么”和“目前的大学生活”三个问题进行调查。

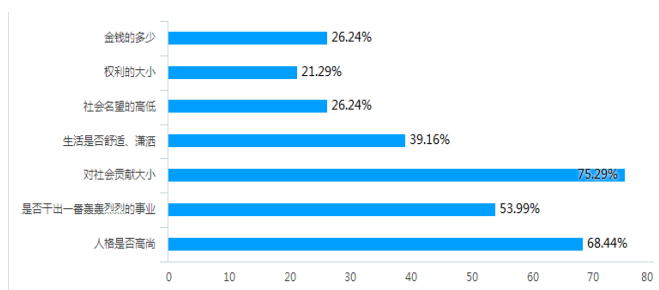
在面对“目前大众思想追求问题上”,受访者中32.32%认为是主观为自己、客观为别人,26.24%的学生认为是为国家做贡献,金钱崇拜、利己主义占到34.6%。从这部分统计中可以看出,贫困学生思想追求上还是受到当下功利主义影响,但总

体还是积极向



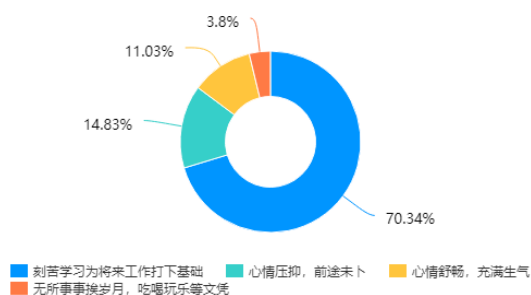
在看待大众思想追求上

在面对问题“一个人的价值取决于什么”时, 受访者中有75.29%的人认为个人价值取决于对社会的贡献, 68.44%认为个人价值要看人格是否高尚, 反而金钱、权利和社会地位在衡量一个人价值上不重要, 从这部分统计可以看出, 在一个人的价值上, 大多数人认为应该对国家做贡献。



一个人的价值取决于什么

在面对问题“目前的大学生活是什么”时, 有70.34%受访者认为是刻苦学习为将来工作打下基础, 但有仅有11.03%的同学认为心情舒畅, 充满生气。从这部分数据可以看出, 大部分学生愿意学习, 但是也有大部分学生认为大学生生活活力不够。



目前的大学生活是什么

从以上三个问题调查中可以看出, 贫困学生在价值追求上总体是积极向上的, 愿意为国家做贡献, 在大学生活中愿意努力学习、积极向上, 完善自己的人格, 但是也有不少同学认为大学生生活缺乏活力。

小结。通过调查贫困学生爱国主义思想、学生就业思想、价值追求等方面来反映贫困学生思想现状。总体上看, 当代高职院校贫困学生思想积极向上, 热爱自己的祖国, 思想政治教育效果比较好, 努力学习, 为社会做贡献, 但是在就业

上, 也有不少学生思想迷茫, 没有就业规划, 也有不少学生认为大学生生活缺乏生气。针对以上调查反映的问题, 笔者提出以下几点改进措施。

(一) 加强逆商教育。逆商指面对挫折、摆脱困境和战胜困难的能力。贫困学生的贫困主要由家庭环境造成, 要改变这种“贫困”属性, 除了好的政策支持外, 学生后天的努力、奋斗才是改变命运关键钥匙。扶贫先扶志, 作为高职院校教育工作者, 要把逆商教育融入教书育人环节, 融入辅导员的主题班会, 融入学生的职业生涯规划教育。

(二) 加强心理健康教育。贫困学生的心理健康问题和其他学生表现不一样, 他们面临的学习、生活和就业压力往往比其他学生更大。对于他们来说, 他们背负更多的期望, 再加上成长环境的特殊, 所以他们更需要进行心理健康辅导。一是加重线下心理健康课程比重, 由于网课的兴起, 心理健康课程的网课比例也逐渐增加, 但是效果差强人意, 心理健康辅导, 务必是一个面对面心灵交流的一个过程; 二是多开展心理辅导, 通过面对面和活动的形式开展心理辅导, 对学生进行单独咨询和团体训练, 强化学生的心理素质; 三是营造阳光活跃的班级氛围, 阳光活跃的班级氛围能让学生释放压力、互相激励, 对于学生的成长、自我欣赏和认可至关重要。

(三) 加强贫困学生就业指导。对于一个贫困学生的家庭来说, 解决一个就业, 脱贫一家。近几年, 解决贫困学生的就业问题是就业工作的重中之重, 我们必须提高政治站位, 把贫困学生就业工作当成政治任务来抓。一是加强职业生涯规划教育, 充分发挥职业导师育人功能, 把职业生涯规划贯彻整个教学过程; 二是搭建好实习平台, 积极开展社会实践, 提升学生技能; 三是建立就业帮扶措施, 落实贫困生就业政策, 一对一帮扶解决贫困学生就业。

(四) 加强贫困学生的思想政治教育。贫困学生的思想现状表现和其他学生的表现不一样, 在思想政治教育上需要我们特别对待。一是建立贫困学生思想教育档案, 了解他们的思想现状, 关心他们的成长, 定期追踪和帮扶; 二是发挥思政课程的主渠道作用, 关注贫困学生的思政课程的学习效果; 三是融入课程思政, 把课程思政融入专业教学和实践; 四是建立贫困学生思想政治教育考核机制, 落实好思想政治教育工作和管理工作。

在以后的职业教育中, 我们要更加注重爱国主义教育和思想政治教育, 切实把思想政治教育放在首位; 加强学生就业指导和职业生涯规划教育, 明确学生的就业目标, 找准人生方向; 丰富校园文化生活, 加强校园文化建设, 更加注重和凸显文化育人。把学生培养成为祖国真正需要的人才。

参考文献:

- [1] 单丽娜, 王珊. 新媒体环境下高校思想政治教育的新思路——大学生媒介素养教育[J]. 黑龙江省政法管理干部学院学报, 2013(2): 148-150.
- [2] 王瑾, 焦迎娜. 高职院校困难生与非困难生思想政治状况调查分析[J]. 中国西部科技, 2015, 14(1): 123-124.