

关于小学语文单元主题阅读教学模式的几点思考

董爱荣

(河北省南宮市新城中心学校 河北 南宮 055750)

[摘要]在语文教学中,阅读是非常重要的教学内容,通过阅读的方式培养学生的语言表达能力,同时增加对课文的熟悉和理解程度,因此,在语文课堂教学中,阅读是教学方式中经常采用的一种教学方法,通过阅读,增加对课文了解同时,也提高学生对于字和词的理解认识、以及字词的使用方式,对进一步开展语文的语法教学也有非常大的引导性的帮助,可以说,阅读是在现有的语文教学中非常重要的一种教学方式,也是非常有必要的一种教学方式。在现代的小学语文教学过程中,开展单元主题的阅读教学模式是为了将语文阅读教学工作更加有效的开展下去,促进教学方式的转变,提升教学质量同时,能够更好的保证课堂教学的效果,培养和提高小学生的学习能力,同时也增加小学生对语文课程学习的理解能力。因此在小学语文教学中开展单元主题阅读的教学模式,对语文教学的开展还是非常有必要的。

[关键词]小学语文; 主题阅读; 有效开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.976

前言

小学语文教学主要是培养学生的理解和思维,在开展语文教学时,通过对课文的学习,增加学生对外界的了解,让小学生对外界形成学生一个比较完整的认识,而开展“主题阅读”,通过对主题的设立,将主题所能涉及到的外界事务进行一个有效的链接,从多角度、多渠道进行引导教学,让学生在通过“主题阅读”的过程中,通过对一个事件的了解学习过程,接受到更多方面的知识内容,让主题课堂教学的内容更加丰富起来,同时通过“主题阅读”时的所涉及到的信息量和知识内容,使得学生在读诵“主题”时能够同时接受到其它相关内容知识,在有限的时间内接触到更多的知识,大大的提高课堂的教学质量,同时将“阅读”的教学意义得到更好的体现和发挥,使得学生的语文综合能力得到很大的提高。

一、选择合适的阅读内容以激发学生的阅读兴趣

在现代教学工作中,要求教育工作要将科学文化知识的教育与学生综合素养的培养有效的结合起来,以培养新时代的高素质的人才为主要教学目标。在现代教育理念的引导下,学科教学工作都在考虑专业教学与综合素质的培养有效的结合起来,完成国家关于素质教育列为学生教育过程中的重点教育这样的一个教学目标。小学生年龄段的特点处于对外界知识的了解和丰富过程中,有着强烈的好奇心和求知欲。结合国家素质教育背景,将素质教育培养工作结合到小学的教学工作中也是现代教育中所必须面对的问题。因此,有效的教学改革是将素质教育引入到文化教育工作中的一个有效途径。在小学语文课堂开展“主题阅读”的教育方式,就是在基于将素质教育与文化教育相结合的一个基础上开展的一项教学工作。同时,通过“主题阅读”与相关知识内容的有效结合,在有效的完成课堂教育同时也较好的实现了小学生的综合能力和素质的培养,有效的达到了国家新课改关于学生素质教育与文化教育相结合,提高素质教育在文化教育中教学比重的教学目标要求。

小学教育工作中,通常会结合小学生的性格特点,将教学工作中的知识性和趣味性有效的结合在一起,通过对学生学习兴趣的吸引和培养来引导学生进入到自主学习的这一点一个教育过程。同样,开展“主题阅读”这种教学模式也是充分考虑到在有效的保证教学质量同时,通过这样的一个教学模式,来达到对学生的培养和引导目的,同时有效的提高学生的学习兴趣,对培养学生自主学习及语文综合能力有着很好的帮助。通

过“主题阅读”教学模式的开展,在课堂教学同时,通过“主题”的设定,将课内阅读与课外阅读有效的结合起来,充分的满足了新课改中关于对“主题阅读”教学的相关要求,使得小学教学工作得到了一个很好的完成。

二、促进沟通,鼓励学生深入分析主题

开展“主题阅读”教学,在利用有限的时间更好地完成课堂教学内容的过程中,“主题阅读”教学模式起到了一个很好的帮助。但在开展“主题阅读”教学模式时,同时要注意到对主题涉及到的相关内容的设定,避免涉及得过于广泛从而影响到学生对“主题”的理解和认识。同时在进行“主题阅读”教学中,要通过主题内容的设定引导学生对主题进行深入的分析和理解,通过组织各种方式的研讨和沟通方式,组织和引导学生对主题研讨开展深入的分析和讨论。通过对学生的引导,让学生切实参与到学习的过程和环节中,培养学生专注学习和对知识的深入分析和探究的学习意识。通过对学生的学习意识的培养,使得学生在日常的学习过程中,无论面对哪个学科都会因为具备这种深入思维和探究的学习能力而使得各科学校效果都得到一个很好的提升。因此我们也意识到,在日常教学工作中对学生综合素质培养的意义和作用是多么的深远。

然而在实际的教学开展过程中,同时要注意到针对一些容易发生和存在的问题进行一个较好的规避,通过教学内容的设计,牢牢的把握“主题阅读”教学的优势和特点,将“主题阅读”教学更加深入的开展和进行下去。具备这样的一个理念,才能使教师在开展教学过程中能够更加有效的设计教学内容,从而达到对教学质量的有效提升。

三、总结

总之,通过“主题阅读”开展教学实践,增强学生的语文学习能力和综合素养,是一个非常有效的教学方式,在日常教学中多总结“主题阅读”教学经验,从而能更加有效的将“主题阅读”教学模式深入的开展下去。

参考文献:

- [1] 卢澜.谈语文阅读教学中学生自主探究性学习能力的培养[J].兵团教育学院学报,2017(04).
- [2] 李珊珊.小学语文教学中融入多媒体技术的方法分析[J].亚太教育,2016(31).