

# 论职业院校学生社会责任感的培养研究

王晶

(河北省邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心 河北 邯郸 056000)

**[摘要]** 社会发展的第一要素其实是要求人民拥有良好的社会责任感, 现阶段相对于我国职业院校的学生来说, 培养学生拥有良好的社会责任感是至关重要的。职业院校的学生其社会责任感更加的优越, 对于社会的发展会有极大的助力。

**[关键词]** 职业院校; 社会责任感; 措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.818

## 引言

相对于职业院校来说培养学生社会责任感, 是社会发展的核心基础, 由于职业院校学生思维较为活跃、创新意识较为敏锐, 因此学生在某种程度上对于我国社会发展更是一种思想和价值取向的反映和折射。如何能够让职业院校学生充分适应社会发展的步伐和形式, 为社会提供巨大的助力, 是职业院校必须要肩负起的社会责任感和伟大使命。所以要让职业院校的学生拥有更加出色的社会责任感, 也是职业院校必须要深刻探究的核心问题。

### 1. 现阶段职业院校学生社会责任感现状

目前, 我国职业院校学生社会责任感重点表现在三个方面, 首先是社会主人翁意识不强, 其次缺乏奋斗目标, 最后是以自我为中心。笔者将其罗列到表格之中, 详见下面表1所示。

表1 职业院校学生社会责任感现状

| 序号 | 职业院校学生社会责任感现状 | 现状表现   |
|----|---------------|--|
| 1  | 社会主人翁意识不强     | 职业院校学生都有自己的理想, 希望某一天能够出人头地, 但是只局限于实现个人理想的梦幻中, 不能将理想和社会理想有效的结合, 由于没有正确认识个人理想和社会理想之间的关系, 导致职业院校学生的社会主人翁意识不强。   |
| 2  | 缺乏奋斗目标        | 在市场经济背景下, 从事经济活动的相关工作人员就要从自身利益方面的需求出发, 选择自己的行为, 同时也会结合社会、市场需求进行自我发展。这样就能真正的凸显出个人的个性与地位。大部分青年学生正视和追求个人的价值尊严与利益要求, 长期下去就会中职院校学生比较重视自我价值, 缺少奋斗的目标, 轻社会价值。 |
| 3  | 以自我为中心        | 大多数中职院校学生都是以自我为中心, 当集体利益和个人发生冲突的过程中, 比较强调个体, 同时还要以“我”为主, 当公众利益和个人利益出现矛盾的过程中, 主要以个人利益为重。  |

### 2. 现状的成因分析

首先是社会原因, 许多职业院校学生由于社会责任感较为匮乏, 其着重体现在社会多元化等方面。这些年来我国社会不断飞速发展, 而社会的发展也产生了各种异质的多元化社会; 其次是学生自身的原因, 部分中职院校学生思想观念较为偏激, 处事不深, 在复杂的社会当中存在着不良的错误认知, 对于正确的观念、邪恶的观念、光明阴暗很难实现正确的分辨。一般笔者认为, 为了让学生能够实现个人价值观的实现, 要让学生能够稳定的工作。但是由于社会现象对于大部分中职院校学生会有一定的牵制, 真实的社会对于学生的全面发展会产生一定的阻碍。

### 3. 培养学生社会责任感的措施

#### 3.1 对自己负责

首先, 学生要对自己负责, 要努力锻炼出强健的体魄, 以便为日后的学习和成长奠定下良好的基础。作为职业院校的学生, 一定要积极的参加体育活动, 将身体素质实践不断地提升。职业院校学生在此过程当中, 要努力的积极向上, 尽量少追求娱乐和享受, 让生命的花朵得到有效的绽放。而且职业院校学生也要拥有良好的品质道德, 在拥有强魄、强健体格基础之上, 还要努力开展道德品性的学习, 要不断地提炼良好的社

会责任感, 为其今后人生成长提供巨大的助力。

#### 3.2 对他人负责

社会发展的重要元素是人, 每个人在社会当中都要实现与他人集体社会相关关系的有效处理。现在社会存在的是团结, 以及整体的精神, 但是一些职业院校学生由于社会不良风气的影响, 导致这些学生不尊重教师不关爱同学、不孝敬父母、不追求上进, 存在着明显的自私自利等思想。因此相对于这种情况, 要求学生首先要建立起良好的同学关系, 对同学负责、尊敬教师、尊敬父母、努力实现团结友爱的良好品行建立。对于教师所布置的任务和学习, 要努力完成。要学会与他人建立起良好的关系, 对他人负责。

#### 3.3 对家庭负责

家庭是人生成长必须要经历的地方, 所以每个人都要对家庭负责。职业院校的学生在放学后、放假的过程当中, 要力所能及的为父母减轻负担、多做家务、多做事情。平时和父母要积极的开展良好的交流沟通, 对于父母的关爱和指导, 以及相关教会要细心、认真的聆听。而且要关爱家人、帮助家人, 为父母和家人尽量地排忧解难。

#### 3.4 对集体负责

每个人在集体当中都是一份子, 更可以说学校的集体利益做到位才能更好的保障学生的利益, 因此作为职业院校来说, 首先要建立起班级的班长为班级的班规, 遵守以及形象进行有效的维护。而且在班级当中, 也要努力学习。相对于体育活动来说, 要积极的参加, 以便为其他相关同学建立起良好的表率作用。

#### 3.5 对社会负责

职业院校的学生一定要讲文明、讲道理、有礼貌。可以说, 每个人在社会当中都是社会的一份子, 要努力回报社会, 对社会负责。在社会当中, 如果存在着发洪水、自然灾害等相关情况, 作为职业院校的学生来说, 要努力地为社会贡献出应有的力量, 教师要带领学生做到捐款捐物, 这是一种良好社会责任感的最佳教育形式。

#### 总结

综上所述, 职业院校积极的开展学生社会责任感的培养, 对于学生品德的良好建立, 和其今后实现人生的良好成长, 会有极大的助力作用。本文在此方面进行了深度的有效探究, 希望本文的论述能够为职业院校学生建立良好的品德教育, 提供一定的帮助和借鉴。

#### 参考文献:

- [1] 路俊萍. 高中政治教学中对学生社会责任感的培养分析[J]. 学周刊, 2018(03): 105-106.
- [2] 黄元香, 何亚兵. 基于高职生社会责任感培养的素质提升指导课程教学实践研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2017, 16(04): 61-63.
- [3] 李娟. 大学生社会责任感的评价研究[J]. 教育现代化, 2017, 4(49): 379-381.
- [4] 陈杰, 雷厉, 李霓. 高职高专学生社会责任感弱化的归因分析[J]. 教育科学论坛, 2017(33): 76-80.

本文系: 河北省教育科学“十二五”规划立项课题: 《职高学生社会责任感培养的实践研究》阶段性研究成果, 课题编号: 11070027