

新时代小学班主任开展德育的有效途径探析

马文锦

(广东省梅州市丰顺县八乡山镇中心小学 广东 梅州 514336)

[摘要] 教育改革不断地深入,大众对素质教育越来越重视。作为老师在课堂上不仅要传授知识,还要通过教学培养学生内核,而作为班主任不仅是管理好班级的秩序,还要对学生的身心发展负责。新时代的到来,小学班主任的职责也要“更新换代”德育教育不再是口头说说而是要落实到行动,这也是小学生必修科目之一。本文先分析了新时代展开德育教育的意义,再详细阐述了展开德育教育的有效途径,以供广大师生参考。

[关键词] 新时代;小学班主任;德育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.100

小学是青少年儿童正式迈入学习生涯的初步阶段,在这一阶段,小学生开始接触到各个不同的科目,同时小学生的各种观念也在不断地成长发展。对于小学生来说学校就是学生的第二个家,小学生受到教育的两个主要来源就是家庭和学校。学校不仅仅是传授知识的地方,同样是培育小学生身心健康的地方。

一. 德育教育的意义

对于小学阶段的学生来说接受教育的两大地点是家庭和学校。这两个地方对学生一生的发展有至关重要的作用。部分学生在后期产生的“童年阴影”或负面性格都是由于在小学阶段没有对小学生进行良好的引导和开解的缘故。在小学阶段进行的教育对学生良好的性格形成能打下良好的基础。“熊孩子”的新闻层出不穷,这不仅是因为家长放纵的缘故,若在学校班主任能对学生的言行举止进行合理规范,也能在一定程度上减少“熊孩子”发生的概率。从古至今学校都不仅仅是传授知识的地方,立身做人也是学校需要交给学生的人生道义。

二. 展开德育教育的有效途径

(一) 设立“一周德育活动”

“一周德育活动”是指除去每周的班会外,班主任在一周中单独设立一天作为“德育天”在这天班主任可以举办各种德育类的活动。如展开德育教育,这个教育可以分为“班主任版”和“学生版”。“班主任版”是指在这一天班主任可以通过教科书指导学生进行德育学习,也可以从德育对于自身发展的意义和重要性等多个方面在学生心理埋下遵守道德规则的种子。而“学生版”中班主任可以令学生讲述这一周自己所经历或听到的关于道德品质方面的事情,如今天和小红一起捡到了钱并主动交给老师,这是属于好的行为,班主任在听到后要对学生进行奖励,并鼓励全班同学向这两位同学学习。学生还可在这天的活动上分享自己知道的关于良好品德的故事。通过同学分享会,在学生中间形成一股“做好事,守规矩”的良好风气。

(二) 举办家庭讲座

学生受到德育教育的场所不能仅限于学校,在家庭中父母也要加强对孩子德育教育的力度。随着“熊孩子”越来越多,家长有不可推卸的责任,因为家长对孩子的溺爱,导致孩子在日常生活中做什么事情都是被允许的,即使犯错误家长也舍不得重罚,孩子在家长的默许下行为越来越不守规矩,这样下去学生的道德修养很难向好的方向发展。

为此,班主任可以展开一期关于德育教育的讲座,令学生的父母参加。讲座的内容为“父母为学生树立实际榜样,加强口头教育”在讲座中班主任要令家长明白对学生进行德育教育的重要性,以及对学生进行放纵后带来的不良影响,如:某

中学的一名男同学伙同其他人对班上的同学进行校园霸凌,最终被霸凌的同学留下了终生的阴影,而组织者也被予以退学处分。

虽然小学阶段的霸凌时事件很少但家长必须重视起对自家孩子德育教育的问题,引导学生走向正途而不要因为家长的溺爱致使孩子成为品德不端的人。

在讲座中班主任应该让家长配合教师工作,在家里为学生树立良好的榜样如:在家对家人也要礼貌,要遵循家规、说文明用语等,不仅如此当学生做错了事情要家长要及时批评并指出学生做得不好的地方,责令下次一定改正。家庭教育对孩子的影响是终身的,通过家长的教育学生更加能养成良好的道德品质。班主任还可以以班上行为良好的学生作榜样,不仅对学生颁发奖状,还可公开对家长进行夸奖,并每个月举办一次“优秀德育家庭”的评选活动,使家长学生都积极地参与到德育教育中来。

(三) 利用互联网构建线上教育平台

班主任可以构建一个关于德育教育的公众号,在公众号上,班主任可以随时更新关于德育小故事、教师或家长要如何对学生进行德育教育相关的推文,令家长学生一同进行学习。学生还可以将自己做得好的事件私信发给班主任,由班主任整理发布在公众号上,令全班同学和家长都能看到。

班主任还可以在线上构建一个“大家来参与”的德育教育活动版块,班主任对班上的同学进行分组,每个小组的同学轮流为“大家来参与”制定本周的德育活动内容,如:制定德育主题ppt剩下的同学将自己制作的ppt放在这个版块中,最后由制定任务的小组同学综合评选出做得最好的同学。不仅如此,在班主任还可在利用微课视频令学生在线上学习关于德育方面的知识,并写一篇看完微课视频后的心得,以此来检验学生的学习成果。

三. 结语

在新时代背景下,小学生的道德品质受到社会人士的广泛关注。教师在教育的道路上不仅要教会学生学习的方法,更要教会学生做人的道理,不能因为学生的年纪小而忽视对学生的德育教育。班主任作为管理整个班级的核心,要对学生的方方面面负责,培养小学生具备良好的道德品质,是教育改革对班主任的任务,也是班主任本身的职责。

参考文献:

- [1] 向亚洲.论加强小学班主任德育教育的有效途径[J].教育科学:全文版,2016(12):00217.
- [2] 高丽芳.小学班主任工作中的德育渗透再探究[J].科研,2016(8):00268.