

高职院校足球教学存在的问题及解决措施

刘志良

(黑龙江农垦职业学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要]足球是学生喜欢的一项体育运动,对学生的身心发展具备积极作用。国家为了促进足球事业的发展,制定了一系列措施,让足球走进大中小学教育中,力图实现全民足球。但是,在高职院校足球教学中,存在诸多问题,影响了足球教学的可持续发展。如何解决这些问题实现良好足球教学效果需要进一步研究和探索。

[关键词]高职院校;足球教学;问题;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2758

随着教育改革的深入发展,高职院校足球教学迎来了新的发展和新的挑战。高职院校足球教学是体育实践的重要内容,有助于学生身体素质提升和体育精神的培养,促进学生全面发展。

一、当前高职院校足球教学存在的问题

1. 教学观念落后

从当前高职院校足球教学实际情况来看,普遍教学质量不高,存在较多问题。新课改对高职教育教学工作提出了更高的要求。但足球教学没有顺应教育改革的发展方向,及时调整自己的教学观念,完善教学体系,而是沿用传统教学模式和手段,导致足球教学内容与时代发展、人才培养严重不符。同时,在实际足球教学中,很多高职教师缺乏创新意识,没有调动学生对于足球训练的积极性和主动性,导致课堂活力不足,教学效果不佳。并且部分高职教师专业性不够,教学考虑不全,教学模式单一,不能满足学生对于足球学习的各方面需求,导致教学质量不高。在这种情况下,足球教学的价值无法得到充分发挥。

2. 师资力量薄弱

在高职院校足球教学工作体系中,师资力量明显不足,教师队伍不健全。教师是教学活动组织的主体,师资力量薄弱直接制约着足球教学水平的提高。部分高职院校体育教师对足球十分了解,经验也较为丰富,但在教学中缺乏创新,沿用传统单一的教学模式开展授课,没有激发学生的足球兴趣和热情,甚至有时强硬要求学生进行足球训练,导致学生产生反感和抵触心理,使足球教学效果大打折扣。即使体育教师具有良好的教学专业技能,但对于足球的理解不全面,在教学中很容易出现教学事故。因此,在实际高职足球教学中,缺乏既有丰富足球经验又具备一定教学素养的教师。

3. 重视度不够

高职院校受传统教学观念的影响,过于重视对学生专业技能培养,忽视了足球教学。学校和教师在思想上对足球教学的认识不够全面和准确,重视度较低,导致足球教学的有效性不高。具体体现在高职院校的足球教学的课程安排不合理,足球水平测试没有落实、足球基本设施投入不足等问题。许多高职院校将足球设为选修课,很难有效落实足球教学实效。同时足球水平测试单一,大多是对运球和射门的测试,没有全面检测出学生的足球水平,不利于学生深入学习足球技巧。再加上测试的内容过于简单,没有发挥考核对学生的激励作用,不利于学生主动探究足球方法,学习足球知识。由于学校的不重视,足球教学方面的基础设施建设一直处于空缺,存在设施和场地建设不全,设备落后,器材更新不到位等问题。教师即使想开展更多的足球活动,也因为缺少器材和场地而不得不停止。这些问题不利于高职院校足球教学的长远发展。

二、高职院校足球教学的优化措施

1. 更新教学观念,优化教学内容

在教育改革背景下,高职院校应及时优化和完善教学体系,建立健全相应的足球教学管理机制,为足球教学发展奠定良好的基础。高职院校体育教师应更新自身的教学观念,采用更加先进的现代化的足球教学理念,对传统足球教学形式进行创新和发展,运用科学的教学手段,优化教学内容,满足学生

的不同层次的足球学习需求。并根据学生的足球差异,制定切实合理的教学目标和教学任务,提升教学成效。在实际足球教学中,教师应了解和掌握全班的足球学习情况,并认真观察学生的足球训练,发现学生的个性差异,进而制定针对性的教学计划,贯彻落实因材施教理念,保障每一位学生的足球学习效果。比如,通过案例教学方式,进行足球技巧的理论知识讲解和示范。借助实际的案例,缩小学生和足球之间的距离,让学生主动进行足球技巧的学习。教师还可以利用多媒体设备,增添足球教学的趣味性。以传球教学为例,教师利用多媒体设备播放相应的视频,学生在观看视频时注意力高度集中,不知不觉吸收到视频中足球知识,接着教师通过亲身示范,深化学生的理解,增强学习感受,这样足球教学质量得到有效提升。

2. 丰富教学手段,提升教学水平

教学手段和模式单一会降低学生对于足球训练的兴趣和热情,影响足球教学整体效果。因此,教师应积极探索丰富多样的足球教学方式方法,保持学生对于足球课堂的新鲜感,激发学生的学习兴趣和教师通过设置多样化的教学情境,灵活运用各种教学策略,促进学生足球学习自主性发展。这样在课堂上,学生会自觉跟随教师的上课节奏,学习更多的足球技巧和方法;在课下,学生会主动进行足球训练,提升自己的足球水平。比如,教师可以组织趣味竞赛活动,激发学生足球参与积极性,让学生在浓郁的足球竞赛环境中锻炼自身的足球能力。

3. 提高足球教学重视度,完善教学体系

足球是体育项目中的热门项目,为此还专门举办世界杯国际竞赛,不同肤色、不同国家的人因为足球而聚集在一起。其普及度和重视度可想而知。与其他国家相比,我国足球发展较晚,国足水平不高。这也意味着我国足球事业应奋发图强,追上其他国家的步伐。同时,足球运动是一项团队项目,发展足球教学有利于培养学生的协作能力和团队精神,促进学生身心健康成长。因此,高职院校应提升足球教学的重视度,转变落后的观念,全面认识足球教学的价值和积极作用。自上而下提升足球教学的重视,加大足球教学投入,完善足球教学配套设施建设,建立更专业、更强的足球教学师资队伍,促进足球教育工作的整体发展。同时,进一步完善足球教学体系,优化教学流程,制定体育教师教学激励政策,激发教师的积极性和创造性,使其运用更有效的方式开展教学。这样才能促进足球教学整体质量的提升。

结束语

综上所述,高职院校足球教学中还存在诸多问题,如师资力量不足、重视度不够等,严重制约了足球教学的可持续发展。要想解决这些问题,必须树立足球理念,提高足球教学的重视度,更新教学观念,优化教学内容,摒弃传统教学弊病。高职院校教育工作者应认真研究和探索足球教学的可行性策略,促进足球教学的新时期发展。

参考文献

- [1] 唐文. 体育强国目标下我国高职院校校园足球教学改革研究[J]. 科技资讯, 2020(08):137-138.
- [2] 陈红生. 试析高职院校足球教学训练中的方法与应用[J]. 商情, 2020(022):228.