

幼儿篮球教学的优势与策略探析

谭世月

(独山县第一幼儿园, 贵州 独山 558200)

[摘要] 幼儿属于开展篮球运动的良好阶段, 通过积极开展多样化的篮球活动, 不仅可以发散幼儿的思维能力, 还可以强化幼儿的身体力量, 通过将幼儿教育与篮球活动进行有机结合能够促进幼儿的健康成长。通过对幼儿篮球教学优势的逐步分析, 从而提出可行性的建议, 为后续幼儿园的篮球教学活动奠定了有力基础。

[关键词] 幼儿教育; 篮球教学; 优势; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2362

通过对幼儿篮球教学环节当中的优势进行分析, 在专业的教学理论指导基础上促进了幼儿的身心发展, 通过对教师教学理念的逐步转化, 以丰富的授课内容和多样的教学方法形成了灵活性的幼儿篮球教学模式, 促进了幼儿的健康成长。

一、幼儿园开展篮球教学活动的整体优势

(一) 幼儿的机能处于形成期

幼儿属于成长的起步阶段, 其自身的生理机能处于成型的环节, 幼儿的身体机能、心理素质、骨骼肌肉等都处于形成期。在基于篮球教学活动实施环节还可以使幼儿的发育到达全新的阶段, 提升了幼儿的身体素质水平, 同时还可以锻炼幼儿的心理素质, 强化了幼儿的责任意识, 为良好的心理发展奠定了基础。在幼儿园当中开展篮球教学活动可以加大对幼儿身体机能的锻炼力度, 在日常教育当中通过对篮球教学活动的有效落实, 进一步提升了幼儿的运动量, 促进了幼儿的健康成长, 使幼儿的骨骼和肌肉都能够得到全面发展。

(二) 幼儿的认知处于启蒙阶段

认知意识和认知能力的培养, 大多数情况下都是在幼儿阶段开始, 幼儿有着独特的认知能力和认知方法, 在对待同一件事情的情况下, 幼儿与成年人的认知具有本质上的不同, 幼儿在学习新事物的过程中会以独特的视角观察事物的不同情况和有趣现象, 此时幼儿的思想处于较为活跃的状态。在实际的学习过程中, 可以利用幼儿的发散性思维, 站在不同的角度思考问题。篮球教学具有理论性的特点, 在开展幼儿园篮球教学活动时, 可以利用幼儿的心理和身体特性, 为后续的学习阶段奠定良好的基础, 确保篮球活动能够在幼儿园当中得到有效开展, 从而使幼儿形成良好的认知和意识。篮球教学具有技巧性的特点, 将其融入到幼儿教学活动当中, 使幼儿能够充分的对篮球活动予以了解, 并对幼儿的创造能力和发散思维予以高度的重视, 提高篮球教学活动的实施效率。

二、幼儿篮球教学活动的实践策略

(一) 及时转变教学理念

在开展幼儿篮球教学活动的过程中, 需要顺应现阶段国民健康发展趋势, 根据幼儿的身心发展特点和成长规律, 确保全面发展理念的有效落实, 并将篮球运动作为新型的教学手段, 使幼儿能够掌握基本的篮球知识和运球技能。不仅如此, 在开展篮球教学活动时还需要设置有针对性的教学目标, 定期安排幼儿到户外开展篮球活动, 教师也需要对篮球教学形式进行研究和探讨, 形成完整的教学资源库, 确保教学措施的有效落实, 使幼儿能够在幼儿园生活当中保持轻松、愉悦的心情, 以饱满的精神状态投入到日常的篮球教学训练当中。另外, 还需要将轻松、愉悦的教学氛围融入到篮球教学活动当中, 从而形

成特色化的教学模式调动幼儿的参与积极性, 使幼儿能够在活动的过程中收获朋友和快乐。

(二) 保障教学方法的灵活性

篮球教学项目具有综合性的特点, 所设置的教学目标具有多样化, 针对幼儿开展篮球教学训练活动时, 不仅需要选择合适的教学内容, 还需要保障教学方法应用的灵活性, 以比赛或者实践活动的形式确保幼儿篮球教学活动的顺利开展。另外, 学生可以在比赛和活动当中掌握篮球基本动作和基础知识, 充分的感受到篮球运动的实践特点, 加深对篮球运动的理解与认识, 激发幼儿的学习热情和参与兴趣, 实现家园合作育儿目标。不仅如此, 幼儿园还需要与幼儿的家庭之间建立良好的合作关系, 开展亲子篮球制作比赛等实践活动, 积极的组织家长和幼儿共同参与训练活动, 将定点投篮、家庭接力等活动纳入到教学体系当中, 使幼儿能够学会相互配合, 并树立良好的竞赛理念。

(三) 设置丰富的教学内容

根据幼儿的个性特点和成长能力, 坚持健康为主、全面发展的活动原则, 使幼儿能够掌握基本的篮球动作基础, 调动幼儿的参与积极性并培养良好的感受和兴趣, 使其能够在教师的正确引导下对篮球基本功的训练内容进行梳理。除此之外, 在幼儿篮球教学的实施过程中, 还可以按照先易后难、先简单后复杂的教学程序, 通过对相关运球教学指标的细化与完善, 在精细化的教学体系引导下选择与幼儿成长和发展相互适应的教学方法, 使幼儿能够掌握相应的动作要领。在篮球教学活动的实施过程中, 教师需要充分的对幼儿的个体化差异予以重视, 并制定有针对性的教学方案, 保障教学内容的丰富性。不仅如此, 教师还可以采用语言指导、反复示范、模仿分解和限制性练习等措施, 帮助学生处理在练习过程中的失误。

结束语

篮球运动属于全身运动类型, 有助于强化幼儿的身体素质和心理能力, 对幼儿的全面发展有着重要作用, 根据现阶段的幼儿篮球活动来说, 需要在基于长期准备的基础上, 使幼儿能够掌握基础的篮球技巧和基本理论, 再选用符合幼儿认知特点的教学方法, 确保篮球幼儿教学活动的顺利开展, 在多样化的教学方法和灵活性的教学模式支撑作用下, 通过对实践与理论的有机结合, 使幼儿可以在篮球教学活动当中获得乐趣。

参考文献

- [1] 淳玲华. 多样化活动融入幼儿篮球教学的探究[J]. 科学咨询, 2020, (15): 281-282.
- [2] 仲玉兰. 幼儿园篮球游戏化教学策略刍探[J]. 成才之路, 2020, (03): 104-105.