

浅谈红色文化资源融入职业学校团建育人的意义

李灵

(威宁自治县中等职业学校 贵州 威宁 553100)

[摘要]贵州省是长征经过的重要省份之一,还是长征国家文化公园建设的重点省,革命人物、战斗遗址等红色文化资源覆盖广泛,这些资源蕴含着丰富而宝贵的物质和精神财富。贵州省也是少数民族聚居区,少数民族众多,各民族之间风俗、习惯等差异较大,民族团结和谐的工作任务始终在路上。职业学校的青年学生往往存在身强力壮但理论学习能力弱、生活和行为习惯差,吃穿不愁但志趣不立等问题,如何引导职教青年学子发挥优势、立志图强,是职业教育的头疼事。将红色文化的育人因素融入到职业学校的团建育人机制中,让职教师生学习红色文化,了解当地的红色文化资源,继而在职教青年学子中讲好党的故事和红军的故事,从而传承红色文化和红色基因,继承和发扬红色文化精神,将宝贵的红色基因一代代传承下去,进而自觉听党话、跟党走,自觉践行社会主义核心价值观并立志技能报国,具有较强的现实意义。

[关键词]红色文化;职业学校;团建育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1951

贵州省是长征经过的重要省份之一,还是长征国家文化公园建设的重点省,革命人物、战斗遗址等红色文化资源覆盖广泛,这些资源蕴含着丰富而宝贵的物质和精神财富。贵州省也是少数民族聚居区,少数民族众多,各民族之间风俗、习惯等差异较大,民族团结和谐的工作任务始终在路上。职业学校的青年学生往往存在身强力壮但理论学习能力弱、生活和行为习惯差,吃穿不愁但志趣不立等问题,如何引导职教青年学子发挥优势、立志图强,是职业教育的头疼事。将红色文化的育人因素融入到职业学校的团建育人机制中,让职教师生学习红色文化,了解当地的红色文化资源,继而在职教青年学子中讲好中国共产党和红军的感人故事,从而把红色文化和红色基因传承好,把红色文化精神继承和发扬好,把珍贵的红色基因一代又一代地往下传承,进而培养一代又一代既自觉听党话、又自觉跟党走的青年人,并引领职教青年学子将社会主义核心价值观运用到日常生活和工作中,并立志以技能报国,具有其独特的价值和意义。

一、红色文化资源融入到职业学校团建活动中,能更好地传承红色基因

作为老区人民,贵州职教青年更应牢记红色江山来之不易,牢记革命先烈,牢记中国共产党的初心和使命。把红色文化融入到职业学校团建活动中,就是要更好地培养和教育青年学子,发挥团组织中大量优秀青年学子的作用,增加团组织对广大青年学生的凝聚力和引导力。通过团建活动把红色文化融入到青年学生的日常生活和沟通交流中,能够让更多职教师生认识红色文化、理解红色文化、用心传承红色文化,真正把党和红军的故事讲深讲好讲透,让职教学子逐步在学习和生活中发扬红色文化精神,从而把红色基因一代代传承下去。

二、将红色文化资源融入职业学校团建工作,能够帮助职教青年学生立志、立智

与其他学校的学生比起来,职业学校的学生在理论学习等方面普遍存在着一定的差距,来自贫困家庭的比例也较大,多数学生表现为身强力壮但理论学习能力弱、生活和行为习惯差,吃穿不愁但志趣不立,这些问题极有可能导致他们成为新的相对贫困人群。刚刚取得胜利的脱贫攻坚,成果来之不易,必须要巩固好,加快乡村振兴是阻断贫困代际传递的有效方法,这就需要发挥职业学校团建工作优势,对职教青年学子进行红色文化教育,让其在红色文化精神的熏陶和感染下,立志图强,以技能谋发展,逐步走上发家致富的道路。

职业学校的团建工作中,积极探索红色文化育人的有效途径和方法,把红色文化和红色基因传承好,持续不断地开展好职教“扶志”“扶智”工作,帮助职教学子把“志”和“智”

都扶起来,让贫困家庭增强自我“造血”功能,从根本上拔掉穷根阻断返贫,由“脱贫”向“致富”飞跃,在实现中华民族伟大复兴的道路上,走好属于自己的长征路,不拖后腿,跟上时代步伐,就是为乡村振兴、国家强盛和民族复兴做贡献。

三、将红色文化资源融入职业学校团建工作,是提升学生思想政治素养,增强学生意识形态教育的有效方法

新时代下,世界正处在大变革大发展大调整的过程中,在文化多元化、世界多极化、经济全球化形势下,中华民族正站在新的历史起点上,向着民族复兴的伟大目标奋勇前进,这一过程中,文化的作用十分深刻而又广泛。但同时,我们也必须要清醒地认识到,国外的敌对势力无时无刻不在想方设法地对我国进行着文化和宗教的渗透,想利用中国在发展过程中出现的问题和不足制造区域和民族矛盾等图谋。事实证明,不良文化和思想的渗透,时刻影响着我国的青年一代。职业院校多数学生成绩欠佳、思想不成熟,很少遭受饥寒苦累,故而对当下的幸福生活不以为然,肆意挥霍;加之同学们有着各自的民族文化、宗教信仰等差异,在全面快速的网络传播影响下,更易受到不良思想的渗透和影响。

红色文化教育是重要的爱国主义教育形式,通过将红色文化融入职业学校的团建工作中,通过团建活动优势,加强学生的思想政治和意识形态教育,能够让学生更好地深入了解红色文化,入脑入心,深刻认识党的先进性,让优秀的红色文化充盈学生的大脑,帮助他们增强抵制极端宗教思想和不良文化侵蚀的能力,防止极端宗教思想和国外不良思想渗透破坏。自觉接受党的领导,接受党的理想信念,继承共产党的优良传统,牢记共产党的宗旨,感恩党对自己的培养和关怀,从而更牢固地树立“四个意识”,更坚定“四个自信”,更坚决地做到“两个维护”,最终使中国共产党在学生心中的地位得到提升,向心力得到增强。

总之,在职业学校的团建活动中融入红色文化的育人因素,具有很强的理论和实践意义,值得研究和实践运用。

参考文献:

[1]张玥.红色文化精神融入高职院校人才培养模式创新的路径研究[J].现代职业教育.2021(32).

基金项目:本文是2020年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(中国特色社会主义理论体系研究)“老少边穷地区高职院校红色文化资源育人研究”(20JD710012),以及贵州省2022年度教育厅高等学校人文社会科学研究共青团课题“红色文化资源融入职业学校团建育人实践研究”(2022GQTyb049)的成果。